



Sentralstyremøte i Humanistisk Ungdom

11.-13. SEPTEMBER 2020
KATHERINE PEDERSEN



Program

FREDAG

- 17.00 Middag
- 18.00 "Hva mener vi" snutter
- 19.00 Smittevern
- 19.15 Konstituering
- 19.35 Orienteringer
- 21.00 Kveldskos
Dra til hotellet

LØRDAG

- 09.00 Frokost
- 10.00 Sharepoint
- 10.30 Avklaring om Plattform og arbeidsprogram
- 11.00 Evaluering digital HU-Sommer
- 11.45 Pause
- 12.00 Tema sommerleir
- 13.00 Lunsj
- 14.00 Sommerleirledelse 2021
- 15.15 Pause
- 15.30 Sommerleirsjef 2021
- 16.00 Beredskapsplan
- 17.30 Kampanje (diskusjon)
- 18.30 Middag
- 20.00 Kveldskos
- 22.00 Dra til hotellet

SØNDAG

- 09.00 Frokost
- 10.00 Tema vintersem
- 11.00 Budsjett-workshop
- 13.00 Lunsj
- 14.00 Rekrutteringstiltak (diskusjonssak)
- 15.00 Evaluering og rydding



Tilstede

Øistein Sommerfeldt Lysne

Sina Inngjerdingen

Rebecca Ponce

Daniella Ingebretsen Widerøe

Iver Daaland Åse

Kaja Bokwa Pedersen

Kristina Williamson

Tara-Michelle Tufto Narvesen

Ragnhild Johnsrud (deltok digitalt, fraværende under sak 15 og 16).

Agnes Solli Tveitane (deltok digitalt)

Kontrollkomiteen

Adrian Wold Hansen

Maja Solerød

Amund Bugge (deltok digitalt)

Valgkomiteen

Eirik Opsal

Mari Kvamsdal

Mona Tollefsen Berg

Tuva Nordøy



Saksliste

Sak 12-20/21 Godkjenning av innkalling og saksliste - V	1
Sak 13-20/21 Godkjenning av referat fra forrige møte - O	1
Sak 14-20/21 Orienteringer - O	2
Medlemsrekruttering	2
Økonomistatus	2
Styrets runde	2
Arbeidsutvalget	4
Sekretariatet.....	4
Lokallag.....	4
Politisk	5
Internasjonalt	5
Media	6
E-postsaker	6
Sak 15-20/21 Avklaring om plattform og arbeidsprogram – V	7
Sak 16-20/21 Evaluering av Digital HU-sommer - D	8
Sak 17-20/21 Tema for sommerleir 2021 - V	11
Sak 18-20/21 Sommerleirledelse 2021 - V	13
Sak 19-20/21 Sommerleirsjef 2021 - V	16
Sak 20-20/21 Beredskapsplan - V	17
Sak 21-20/21 Kampanje – D	18
Sak 22-20/21 Tema for Vinterseminar 2021 - V	20
Sak 23-20/21 Rekrutteringstiltak - D	22
Sak 24-20/21 – Eventuelt – Endringer i grafisk profil	25

Vedlegg

- 1 – Sak 14, Perioderapport økonomi
- 2 – Sak 14, PDF av Øistein sitt innlegg i Dagen
- 3 – Sak 15, Referat fra kontrollkomitémøte 15. august
- 4 – Sak 20, Beredskapsplan



1 **Sak 12-20/21 Godkjenning av innkalling og saksliste - V**

2 *Vedtakssak*

3

4 *Saksbehandler: Katherine Pedersen*

5

6 **Bakgrunn**

7 Sakspapirer ble sendt ut til styrets medlemmer én uke før møtets begynnelse, i tråd med
8 Humanistisk Ungdoms vedtekter.

9

10 Det er meldt inn en eventueltsak fra Iver om endringer i grafisk profil.

11

12 **Forslag til vedtak**

13 Innkalling og saksliste godkjennes

14

15

16 **Sak 13-20/21 Godkjenning av referat fra forrige møte - O**

17 *Orienteringssak*

18

19 *Saksbehandler: Katherine Pedersen*

20

21 Referatforslag fra sentralstyremøtet 26.-29 juni ble sendt til Sentralstyrets medlemmer 6. juli
22 Det kom ikke inn noen merknader. Referatet anses derfor som godkjent av Sentralstyret per
23 13. juli. Referatet er sendt til ledelsen i Human-Etisk Forbund og publisert på våre
24 hjemmesider.

25

26 Referatet er sendt ut sammen med sakspapirene.

27



28 **Sak 14-20/21 Orienteringer - O**

29 *Orienteringssak*

30

31 *Saksbehandler: Katherine Pedersen*

32 **Medlemsrekruttering**

33 HU har 529 medlemmer per 4.9., og ligger fortsatt langt under minimumsgrensa på 700
34 medlemmer og målet om 1000 medlemmer. Det er satt av tid på dette møtet til å diskutere
35 rekrutteringstiltak for høsten.

36 **Økonomistatus**

37 AU har siden forrige møte vedtatt to endringer i budsjettet for 2020. Den ene endringen er
38 en økning i budsjettposten for lokale til høstseminaret fra 112 500 til 131 650.

39 Den andre var å øke budsjettposten "Reise, diett, seminar og kurs" under "sekretariatet"
40 med 7000 kr.

41

42 Innad i prosjektet «organisasjonsseminar» har det blitt flyttet 10 000 kr fra fremmede
43 tjenester til leie av lokaler.

44

45 Vi har heldigvis ikke hatt store økonomiske konsekvenser som følge av coronaviruset, og har
46 som diskutert sist en del å gå på i budsjettet i år.

47

48 Økonomisk rapport for året så langt ligger som vedlegg til sakspapirene.

49 **Styrets runde**

50 Skriftlige orienteringer skal sendes inn til sekretariatet i forkant av møtet, slik at det kommer
51 med i referatet. Denne gangen er fristen satt til 2.9. Disse har sendt inn innen fristen:

52

53 **Medlemmer og rekruttering**

54 HU Helt 25.09 – 27.09

55 Presentasjonskurs / Ambassadørkurs 20.11 – 22.11

56

57 Liviu skal til HEF sitt konfirmasjonsleder-lærer-kurs 06.09.2020 sammen med Øistein og holde
58 et foredrag om fordelene med HU sitt ambassadør opplegg, for å prøve å promotere det.

59

60 Liviu lurert også på om det går an å bli invitert på flere konfirmasjonslederkurs der han kan gå
61 i dybden på opplegget, og promotere ambassadøropplegget direkte for konfirmantledere,
62 siden HU sitt største rekrutteringsmålgruppe er HEF konfirmanter

63

64 Agnes: skole-verve-opplysning-ting (dato er ikke ennå satt)

65

66 Vervekonkurranse med premier (ennå bare et vagt konsept, ikke utviklet ennå)

67

68 Nytt, fresht, kult, amazing, dritbra, supert, fantastisk, mindblowing, smitteforebyggende 2020
69 merch. Disclaimer: ennå ikke gjennomtenkt eller planlagt, kun et konsept.

70



71 **Nasjonale arrangementer**

72 SST-medlemmer med ansvar for nasjonale arrangementer har siden overlapp-møtet etablert
73 et utvalg for høstseminaret bestående av Ragnhild og Iver, samt Fredrik Hagen (Glåmdal) og
74 Marte M. Bergundhaugen (Trondheim). Utvalget har valgt å avholde seminaret ved
75 Haraldsheim Vandrehjem og booket dette m.m.

76
77 Utvalget har videre jobbet med konkrete planer rundt seminarets arrangering, og da særlig
78 program. Det er foreløpig bestemt å jobbe mot noen spesifikke programposter. Innlederne
79 Kristian Bjørkelo og John Færseth er blant annet booket til respektive foredrag/bolker.

80
81 Ytterligere orientering vil bli gitt i møtet.

82 83 **Lokallag og frivillige**

84 Det er bestemt at dette årets organisasjonsseminar skal avholdes på Haraldsheim
85 vandrerhjem, det til tross for en en pris som overskred den budsjetterte summen som vi
86 måtte ta fra "fremmede tjenester". De faglige bolkene på organisasjonsseminaret er fordelt
87 på flere sst-medlemmer og ansatte.

88
89 Tara, Sina og Daniella har sammen valgt hvordan vi har fordelt lokallagene mellom oss. Hver
90 av oss har ansvaret for 3-4 lokallag, oppfølging og skal være kontaktperson. Vi har til
91 sammen vært i kontakt med nesten alle lokallagene etter at denne endringen skjedde, og vil
92 ha vært i kontakt med alle innen sstm.

93 94 **Politisk arbeid**

95 Vi ble tidlig enige om å forberede kampanje mot skolegudstjenester. Målet er at innen 2022
96 skal to kommuner gå bort fra å arrangere skolegudstjeneste og andre religiøse aktiviteter i
97 skoletiden. For å få dette til kom vi opp med årets vinterkampanje «Føkk skolegudstjeneste».
98 Tilleggsvis ønsker vi at HU skal få samme samfunnsuttrykket som var tydeligere før:
99 «Kranglefanter» mot gudstjenester».

100
101 For å få bedre oversikt over planer for året har vi laget et internt dokument på google
102 mellom Kaja, Kristina og Ponce. Vi har også lagt en plan-kalender for at kontoret og vi
103 personlig skal få bedre oversikt.

104 Grunnet vårt ønske at lokallag innad HU skal føle de tar større del, har vi inkludert dem i hva
105 kampanjen skal inneholde ved å gjennomført en spørreundersøkelse. Per nå jobber vi med
106 «Blækka» som er basert på svarene vi har fått inn, som skal være til hjelp når kampanjen er i
107 gang. Ponce har designet merch til pins å klistremerker, og Kaja har samarbeidet med
108 Anders for å gjøre klar plakataksjon.

109
110 Fremover blir det viktig med god kommunikasjon mellom oss og lokallag. Vi diskuterer
111 mulighet til webinar, som hjelp til å gjennomføre lokal aktivitet. I tillegg skal Kaja og Kristina
112 holde foredrag om kampanjen på HU-Helt og Org-sem. Alle lokallag skal få en matriellpakke
113 i posten, som inneholder «Blækka», merch og plakater til hjelp for å gjennomføre kampanjen
114 lokalt.

115
116 Vi har fastsatt noen datoer, som kampanjestart: 31.oktober (plakataksjon), og bannerdropp
117 29.November. Dette er aktiviteter vi håper blir nasjonale ved hjelp av lokallag og
118 direkte-medlemmer. Avsluttende har vi andre planer som å få HU-leder, Øystein Lysne, på
119 NRK «Debatten», komme ut i avisa, utføre volleyball aksjon, og underskriftskampanje.



120
121 Etter jul diskuteres det om vi ikke skal fortsette å legge press med «Jula varer helt til påske»
122 kampanje, men dette er lite planlagt enda.

123 **Arbeidsutvalget**

124 AUs arbeider siden sist møte har i stor grad vært preget av coronaviruset. Ettersom Oslo har
125 relativt høye smittetall, jobber vi i stor grad hjemmekontor og har måtte tilpasse oss det å i
126 stor grad samarbeide over nett. Akkurat dette påvirker for så vidt ikke Sina så mye, ettersom
127 hun bor i Stavanger.

128
129 Etter Digital HUsommer har AU brukt mye tid på å følge opp sentralstyret og de forskjellige
130 prosjektene som er i oppstartsfasen. Hele strukturen i sentralstyret er ny og uvant, noe vi
131 også har måttet jobbe litt med å bli vant til. Det at vi har prioritert å følge opp folk høyt
132 opplever vi at har vært nyttig og vi ser positivt på prosjektene som nå er godt i gang.
133 AU har gjennom sommeren hatt ukentlige møter hvor vi tar opp saker
134 myndighetsdokumentet gir oss mulighet til å behandle. Vi har også begynt å sende ut
135 referatene fra disse møtene slik at både sentralstyremedlemmene og kontrollkomiteen skal
136 få et godt innblikk i hva de tar opp på disse møtene. De kanskje viktigste avgjørelsene vi har
137 gjort er å flytte en del penger i budsjettet over flere runder, og kan per dags dato ikke ta noe
138 særlig mer fra bunnlinjen uten godkjenning fra sentralstyret.

139

140 **Sekretariatet**

141 Perioden siden sist sentralstyremøte har vært relativt rolig for sekretariatet og vi har alle tatt
142 ut flere uker med ferie. På grunn av utviklingen av smittetallene til covid-19 så er vi nå delvis
143 på kontoret og delvis på hjemmekontor, men er like tilgjengelig for dere uansett hvor vi
144 sitter.

145
146 Anders jobbet mye med gjennomføringen av Digital HU-sommer, og er nå i gang med
147 planlegging av kommunikasjonshøsten.

148
149 Miriam har særlig jobbet med HU-fond, lokallagsoppfølging og med å utarbeide ny og
150 bedre beredskapsplan for HU.

151
152 Katherine har særlig jobbet med søknader om støtte fra momskompensasjonsordningen og
153 fordelingsutvalget, tilganger og systemer for nye SST, og planlegging av høsten.

154 **Lokallag**

155 Lillehammer og Gudbrandsdalen har bestemt seg for å legge ned lokallaget, vi har sett om
156 det er noen andre i det området som kunne tatt over. Men det er det dessverre ikke, så nå
157 driver vi og legger ned det lokallaget.

158
159 29. August hadde Glåmdal sitt første fysiske arrangement siden det åpnet opp for at lokallag
160 kunne ha fysiske arrangementer igjen, de hadde en brettspillkveld med greit oppmøte.
161 Buskerud Lokallag driver og planlegger høsten med forhåpentligvis en del fysiske
162 arrangementer. Vi som jobber med lokallagsoppfølging driver og oppfordrer flere lokallag
163 til å planlegge høsten med fysiske arrangementer.

164



165 Nå har lokallagsoppfølgingen begynt for fullt, og lokallagene er delt på de tre som skal
166 jobbe med lokallag denne perioden (se fordeling lengre ned). Vi har kontaktet våre lokallag,
167 og blitt lagt til i lokallagschattene deres så vi kan følge med på hva de driver med.
168

169 Vi har også fått beskjed om at en gruppe medlemmer ønsker å starte nytt lokallag i
170 Haugalandet. Oppstartsmøte er 30. september. Det jobbes også med å få opprettet
171 lokallag i Nord i samarbeid med HEF Tromsø. I Stavanger er det en gjeng som ønsker å lage
172 en humanistisk studentforening, så det er mulig de knytter seg til oss.
173

Lokallag	Hvem
Bergen	Tara
Buskerud	Sina
Glåmdal	Tara
Grenland	Sina
Hamar og omegn	Daniella
Hålogaland	Daniella
Oslo og omegn	Sina
Trondheim og omegn	Tara
Vestfold	Tara
Sør-Rogaland	Daniella
Østfold	Daniella

174

175 Politisk

176 Den politiske sommeren har i hovedsak handlet om coronaviruset, Oljefondet og Trøndelag
177 Arbeiderparti. Ingen av disse er naturlige saker for HU å mene masse om, men det har
178 allikevel skjedd relevante ting som ikke nådde mediene helt. Først og fremst foreslo et utvalg
179 i Oslo kommune å flytte alle gudstjenester ut av skoletiden, og med det mer eller mindre
180 avvikle skolegudstjenester. Dette lover godt for høstens kampanje og muligheter for
181 gjennomslag! Ellers har utgiveren Skaper kommet med en ny lærebok til ungdomsskolen,
182 der målet er å gjøre elevene til bokstavtro kristne. Den lærer for eksempel bort at evolusjon
183 ikke skjer i noen særlig grad og at skapelsen er et historisk faktum. Vi forventer ikke at denne
184 når mange skoler, men det er verdt å være obs på. Utover dette har det i stor grad vært
185 sesong for agurknyheter. Dagen forsøkte på et tidspunkt å skape en sak ut av at Øistein og
186 Jens Brun Pedersen er veldig uenige om vigselsrett, selv om de ikke er det. Måten de
187 opptrådte på der har blitt klaget inn til pressens faglige utvalg.
188

189 Internasjonalt

190 I slutten av juni trodde vi at vi så fremgang i Mubarak Bala-saken, og at han skulle få møte
191 advokatteamet sitt, og at vi endelig skulle få livstegn. 6. August markerte 100 dager siden
192 Bala ble arrestert, og nå, over fire måneder etter, har vi fortsatt ingen faktisk fremgang,
193 ei heller tegn til liv. Kampen er altså ikke over.
194

195 Unge humanister i Danmark ligger brakk, men noen av deres tidligere aktive er interesserte i
196 å arrangere en skandinavisk leir i samarbeid med oss og Sverige. Det er bare for oss å ta
197 kontakt om det kunne vært interessant.



198 Media

199 Medieovervåkingstjenesten Retriever har registrert 14 treff på Humanistisk Ungdom i
200 perioden 15. juni– 3. september 2020. Her er høydepunktene:

201
202 Rebecca Ponce diskuterte abort med KRFU i Vårt Land - <https://www.vl.no/verdidebatt/krfs-angrep-pa-kvinnens-helse-1.1736458>

203
204
205 Øistein har skrevet om vigselsrett og diskriminering i Dagen (PDF vedlagt).

206
207 Tidligere sentralstyremedlem og sommerleirsjef, og medlem i HU Trondheim og Omegn,
208 Haakon Gunleiksrud, har skrevet om Mubarak Bala-saken i Nidaros:

209 <https://www.nidaros.no/debatt/snakk-om-trosfrihet/o/5-113-60892?key=2020-09-03T14:54:31.000Z/retriever/868e273acacf8769f9b0d52293aa8f42f5c3ad1f>

211

212 E-postsaker

213 a) Tillegg til HU-fondets retningslinjer

214 Sendt ut av Miriam Einangshaug 14.7

215
216 I behandling av e-postsak om endrede retningslinjer for HU- fondet ble det glemt å legge til
217 et punkt om trekking av administrasjonskostnader. I henhold til punkt 6. i LNUs retningslinjer
218 har organisasjonen anledning til å beholde inntil 5% av FriFond tilskuddet til
219 administrasjonen, dette har også vært vanlig praksis tidligere.

220
221 Forslag til vedtak:

222
223 Legge til «Humanistisk Ungdom beholder 5% av midlene til administrasjon i henhold til
224 retningslinjene fra LNU» i retningslinjenes innledning.
225 Saken ble vedtatt.

226

227 b) Orientering om flytting av dato for Org.Sem og HU-helt

228 Saken ble sendt ut av Sina Inngjerdingen 18.8

229 Dette er kun en orientering, så ikke noe å stemme over.

230
231 Vi som arrangerer Org.Sem og HU-helt så oss nødt til å flytte kurset fra 18.-20.september til
232 25.-27. september. Grunnen til dette var fordi ingen av lokalene som var innenfor vårt
233 budsjett hadde plass til oss den originale helgen, og da spesielt Haraldsheim som vi baserte
234 budsjettet på. P.g.a smittevern ønsket vi et sted hvor alt skjedde, altså maten, kursene og
235 overnattingen. Derfor landet vi på Haraldsheim som nå er booket den 25.-27. september.

236

237



238 **Sak 15-20/21 Avklaring om plattform og arbeidsprogram** 239 **– V**

240 *Vedtaks sak*

241 *Saksbehandler: Øistein Sommerfeldt Lysne*

242 **Bakgrunn**

243 Kontrollkomiteen har i sitt referat fra møtet 15. august poengtert at hverken arbeidsprogram
244 eller plattform ble behandlet på årets landsmøte. Arbeidsprogram står det ingenting om i
245 vedtektene, men plattform skal behandles i partallsår. Dette ble ikke gjort på årets
246 landsmøte, ettersom møtet var digitalt og vi ønsket en kort sakliste. Kontrollkomiteen ber
247 derfor sentralstyret om å avklare hvordan vi forholder oss til det vi i teorien hverken har en
248 gjeldende plattform eller arbeidsprogrammet.
249

250 **Vurdering**

251 AUs vurdering av saken er at landsmøtet ved å godkjenne sakslisten også godkjente at
252 hverken plattform eller arbeidsprogram ble behandlet. Landsmøte har fullmakt til å vedta
253 den sakslisten de selv ønsker. Førrige kontrollkomite var også involvert i prosessen, fikk
254 tilsendt sakspapirene og var til stede under landsmøtet, men problematiserte aldri dette. Vi
255 mener derfor et krav om at det skal arrangeres et ekstraordinært landsmøte for å behandle
256 disse sakene vil være urimelig å stille på dette tidspunktet.
257

258 Vanlig tankegang rundt vedtak sier at et vedtak gjelder helt til et nytt er fattet, med mindre
259 det i vedtaket presiseres en klar tidsperiode. Når det gjelder arbeidsprogrammet har det en
260 helt tydelig tidsperiode fra landsmøte til landsmøte. Allikevel var situasjonen i vår
261 ekstraordinær, og det å ikke behandle arbeidsprogram var ikke noe aktivt signal fra
262 landsmøtet. Det vil dermed være naturlig at sentralstyret retter seg etter de prioriteringene
263 som ble gitt førrige gang et arbeidsprogram ble vedtatt.
264

265 Når det gjelder plattformen vil det være naturlig å tenke at HUs politiske meninger står frem
266 til et vedtak endrer eller fjerner dem. Ettersom landsmøtet ikke har gjort noen endringer i
267 plattformen ved å ikke ta den opp, må vi forholde oss til HUs standpunkter slik de sist ble
268 vedtatt.
269

270 For å ivareta det interne demokratiet i organisasjonen vil det være klokt av oss å iverksette
271 ekstra tiltak for å involvere lokallagene godt i utformingen av disse dokumentene frem mot
272 neste landsmøte, og at plattformen tas opp på landsmøtet i 2021.
273

274 **Økonomiske konsekvenser**

275 Dette er kun relevant dersom vi skulle kalt inn til et ekstraordinært landsmøte. Da vil det
276 også avhengige av om møtet vil være digitalt eller fysisk og hvor mange som deltar, samt
277 hvor lenge det vil vare. Et normalt årsmøte koster i overkant av 100 000 kr, årets digitale
278 landsmøte kostet 6 846 kr.

279 **Forslag til vedtak**

280 *Sentralstyret forholder seg til arbeidsprogrammet for perioden 2019-2020 og plattformen for*
281 *perioden 2018-2020 som gjeldene. Det iverksettes også ekstraordinære tiltak for å skaffe*
282 *innspill fra lokallagene i utformingen av arbeidsprogram og plattform frem mot neste*
283 *landsmøte. Plattformen tas opp på landsmøtet 2021, selv om det er et oddetallsår.*

284 **Saken ble vedtatt.**

285

286 **Vedlegg:**

287 Referat fra kontrollkomitemøte 15. august.



288 **Sak 16-20/21 Evaluering av Digital HU-sommer - D**

289 *Diskusjonssak*

290 *Saksbehandler: Øistein Sommerfeldt Lysne*

291

292 **Bakgrunn**

293 Sommerleir 2020 ble på grunn av coronaviruset avlyst som fysisk arrangement og erstattet av
294 et digitalt opplegg. Digital HUsommer gikk over 3 uker med digitale arrangementer hver
295 eneste dag, og var ment å skape et stor nok trykk til å gi noe av den samme leirfølelsen.
296 Arrangementene varierte fra foredrag til dataspill og fra utfordringer til podcast. Noe av
297 tanken å dekke de varierte tilbudet fra en vanlig sommerleir, slik at vi traff alle med noe. Det
298 var sommerleirsjef Anders Garbom Backe og Sofie Takvam som ledet arbeidet med Digital
299 HUsommer, med hjelp fra kontoret. Spesielt Rebecca Ponce var involvert fra kontorets side i
300 planleggingen av de 3 ukene.

301

302 Deltakelsen varierte stort fra arrangement til arrangement. Andrea Wahls foredrag har blitt
303 sett av flere hundre mennesker, mens noen av de mindre arrangementene bare hadde et par
304 deltakere. Vi har sett en betydelig oppgang i følgere på facebook i perioden, men det er
305 vanskelig å vite om det har hatt noen effekt på medlemstallet vårt.

306

307 **Vurdering**

308

309 Sentralstyret bes gjøre en evaluering av Digital HUsommer og spesielt komme med
310 tilbakemeldinger som kan forbedre lignende opplegg i fremtiden. Disse innspillene vil bli
311 satt sammen med arrangørgruppens egen evaluering og utgjøre den totale evalueringen av
312 årets erstatning av sommerleir.

313

314 For å kunne ta med oss mest mulig nyttig læring til senere anledninger ber sentralstyret om å
315 spesielt ta stilling til de følgende punkter:

316

317 I hvilken grad var sentralstyret og andre tillitsvalgte involvert, og hva kunne vi eventuelt gjort
318 for å forbedre dette?

319

320 Var programmet interessant og godt tilpasset medlemmene våre?

321

322 Klarte vi å skape noe som lignet på en sommerleirfølelse over nett?

323

324 Nådde vi ut til målgruppen vår med dette opplegget?

325

326 Det vil også bli mulighet for å komme med andre tilbakemeldinger i møtet. Bruk tid før
327 møtehelgen på å tenke over spørsmålene over og om det er andre tilbakemeldinger du vil
328 spille inn.

329

330 **Debatt**

331 I hvilken grad var sentralstyret og andre tillitsvalgte involvert, og hva kunne vi eventuelt gjort
332 for å forbedre dette?



- 333 - Kunne involvert SST mer – f.eks gjennom å ha parallelle bolker der folk kunne velge
334 mer selv
- 335 - Det er ikke bra å ha flere arrangementer på en dag, da det var ganske få som kom på
336 noen av dem, og det er dumt å bruke mye tid på noe som ikke blir gjennomført
- 337 - Burde involvert lokale og sentrale tillitsvalgte – få utenfor kontoret og evt de som
338 tilfeldigvis var innom Oslo
- 339 - Streaming er enveis kommunikasjon, stort sett
- 340 - Det sosiale aspektet manglet
- 341 - Det var bra at det ble gjennomført
- 342 - Vi gjorde det beste ut av en dårlig situasjon
- 343 - Frivillige funka ikke på den måten ansvarlige hadde sett for seg – kunne ha involvert
344 de frivillige i planlegging og idemyldring
- 345 - Kunne hatt filosofikafe – eksempel på noe mer aktivt deltakende
- 346 - Kunne delt opp facebook og instagram for de frivillige – hva med å ha en på hver
347 konto per dag?
- 348 - Involveringen gikk på å fordele oppgaver som allerede var planlagt og det ble ikke
349 invitert til idemyldring

350

351 Var programmet interessant og godt tilpasset medlemmene våre?

- 352 - Interessant program, alt er på en måte godt tilpasset medlemmene våre
- 353 - Wahl, Bjørkelo, Didrik bra
- 354 - Kunne hatt færre quizer – monotont i lengden
- 355 - Kortere program kunne gitt høyre energi og deltakertall
- 356 - Wahl var veldig bra filmet og godt reklamert for
- 357 - Høyere kvalitet på det som ble spilt inn på kontoret

358

359 Klarte vi å skape noe som lignet på en sommerleirfølelse over nett?

- 360 - Det sosiale aspektet manglet
- 361 - Fikk litt viben av det på grunn av programmet
- 362 - Det føltes mer som vanlige foredrag fra HU
- 363 - Ble veldig «stivt»
- 364 - Det er omtrent umulig å lage sommerleirfølelsen på nett
- 365 - Programmet er ikke det som skaper sommerleir, men alt som skjer rundt
- 366 - Alt er bra tatt i betraktning – cred til at vi fikk til noe som helst. Vi har kommet med
367 noe denne sommeren hvertfall
- 368 - Veldig fornøyd med det vi fikk til
- 369 - De fleste var lei av quiz – det var veldig mange som gjorde det i tillegg til oss også
- 370 - Vi har mange erfaringer å ta med oss
- 371 - Kanskje det «ovenfra og ned»-organiseringen bidro til at vi ikke fikk til leirfølelsen –
372 kanskje hvis medlemmer og lokallag hadde bidratt mer inn

373

374 Nådde vi ut til målgruppen vår med dette opplegget?

- 375 - Ja og nei. Mer deltakelse tidligere i corona særlig på quiz. Vi trakk til oss mange
376 HEF'ere
- 377 - Målgruppen driver ikke med dette i sommerferien – hvertfall ikke i tre uker. Ikke rart
378 at folk detter litt av.



- 379 - Målgruppen ble «alle som har behov for denne type ting» - alt var offentlig, og ikke
- 380 lukket for medlemmer
- 381 - Vi traff mange ved å ha stor variasjon i programmet – åpne temaer som mange er
- 382 interessert i å høre på
- 383 - Podcasten traff
- 384 - Gaming var fint fordi det var sosialt – kunne gjerne dratt inn flere tillitsvalgte
- 385 - Minecraft er et eksempel på frivilligstyrt aktivitet

386 Generelt

- 387 - Ikke lurt å ha møte samtidig
- 388 - Burde vi ha digitale ting dersom vi ikke kan ha fysiske?
- 389 - Burde være kortere enn 3 uker
- 390 - Vanskelig å få folk til å sitte mange timer foran PC-skjermen
- 391 - Vi bør fortsette med digitalt, men vi bør planlegge bedre, få bedre involvering, og så
- 392 videre – men vi må bruke bedre tid
- 393 - Det blir ikke det beste høstsem ever om det blir digitalt
- 394 - Formatet til HU-sommer er bra,
- 395 - Digitalt er bedre enn ingenting
- 396 - Et digitalt høstsem kan ha potensiale for deltakelse fordi det er en helg og det er et
- 397 kortere tidsrom
- 398 - Men vi må være flinkere å få til den sosiale delen
- 399 - Til neste gang tenke på om arrangementene kan få inn folk fra andre steder i paneler
- 400 eller debatter sånn at vi kanskje kan rekruttere folk fra andre (likesinnede)
- 401 organisasjoner
- 402 - Podcasten var god – fint å snakke om programmet som hadde vært
- 403 - Ha med kjente youtubere på gamingkveld
- 404 - Vi kunne hatt bildekonkuranse på instagram – grilling på siste kveld på sommerleir
- 405 - Kokke-livestream – forskjellige medlemmer som streamer fra kjøkkenet – studentmat
- 406 - Flere gamingkonkurranser – noen som er lett tilgjengelige sånn at det er lav terskel for
- 407 deltakelse
- 408 - Scriblio
- 409 - Fall guys
- 410 - Ludo på messenger
- 411 - Among Us
- 412 - Secret hitler

413



414 **Sak 17-20/21 Tema for sommerleir 2021 - V**

415 *Vedtakssak*

416 Saksfører: Sina Inngjerdingen

417

418 **Bakgrunn**

419 Vi treng eit tema for sommarleir 2021, tidlegare tema har vore *Fridom og*
420 *rettferd, Tenketopia, Framtida*. Årets tema var *Kvifor ikkje tru?*

421

422 **Vurdering**

423 Eit godt sommarleirtema bør vere stort og bredt nok til å fylle heile sommarleiren. Det bør
424 også vere rom for variasjon i meiningar, så det kan appellere til forskjellige ungdommar og
425 fylle ein heil leir med spanande foredrag.

426

427 Gode tema for våre sommarleirar bør vere:

428 Noko som både 14-åringar og 25-åringar kan vere interessert i.

429 Eit tema som kan sjåast frå to sider så det kan skape diskusjon bland deltakarane.

430 Noko som er relevant for HU, humanisme og vår vedtatte politikk.

431 Tema ein ikkje treng særleg forkunnskap for å skjønne.

432

433 **Debatt**

434 - Kreativ frihet / kunstnerisk frihet

435 - Noe som treffer folk personlig – noe folk kan sette seg inn i

436 - Gøy med sjokkelement – som rettferdighet og frihet med Anders Torp, noe som er
437 helt fjernt for oss

438 - Hvordan verden endret seg i 2020?

439 - Frihet

440 - Skolesystem – funker dagens skolesystem? Hva er poenget med det vi lærer?

441 - Vi mener mye som skole – tema rundt dette? Skolepolitisk leir

442 - Private religiøse skoler, religiøse lærebøker – sjokkfaktor

443 - Skole er noe alle kan si noe om

444 - Er ikke skole kjedelig å snakke om skole når du har ferie for skole?

445 - Noen tror det kan være spennende å problematisere skole

446 - Om vi snakker mer om hvem vi er og hvorfor vi er som vi er så kan skole problematikk
447 en viktig del av det

448 - Hva med å ha om de overordnede maktene som påvirker det vi kan og det vi bør
449 kunne

450 - Konspirasjonsteorier og sånt er noe som interesserer mange

451 - Er skole en form for indoktrinering? Kan inngå i et annet tema.

452 - Minoritetskvinner som tar opp kvinnekamp – skamløse jenter som snakker om
453 hvordan det er å være minoritetskvinne

454 - Jeg meg og deg, en dag får et tema – oppvekst, skole, samfunnet rundt oss.

455 - Identitet – hva velger vi selv, hva er vi født med, hva er vi opplært til?

456 - Vet du hvilke rettigheter du egentlig har? På skole, eller andre steder

457 - Kunnskap er makt – et tema som kan inkludere mye av det vi har snakket om nå

458 - Oppvekst – kan invitere bygdeungdom, vestkantungdom, minoriteter



- 459 **Forslag fra Sina**
460 Jeg, meg og deg
461 **Forslaget falt**
462
463 **Forslag fra Øistein**
464 Kunnskap er makt
465 **Forslaget ble vedtatt**
466
467 **Forslag fra Iver**
468 Påvirkning og de som former oss
469 **Forslaget falt**
470
471
472 **Forslag til vedtak**
473 Sentralstyret vedtar «Kunnskap er makt» som tema for sommarleiren 2021



474 **Sak 18-20/21 Sommerleirledelse 2021 - V**

475 *Vedtakssak*

476 *Saksbehandler: Øistein Sommerfeldt Lysne*

477

478 **Bakgrunn**

479 Siden HU ble stiftet har sommerleir vært noe av (om ikke det) viktigste organisasjonen gjør i
480 løpet av et år. Hvordan sommerleir planlegges og ledes har variert stort siden starten, men
481 har vært relativt fast de siste årene. De siste årene har man ansatt en sommerleirsjef, som har
482 fått med seg en assistent enten fra sentralstyret eller utenfra med honorar. Disse har hatt
483 varierende ansvar, men har som regel jobbet med å planlegge selve programmet og lede
484 selve arrangementet.

485

486 Det er nå lenge siden vi har gjort en skikkelig vurdering på om dette er den beste måten å
487 arrangere sommerleir. Derfor har Øistein denne sommeren jobbet med å kartlegge andre
488 muligheter og hvilke fordeler og ulemper de vil ha.

489

490 **Vurdering**

491 En utfordring som umiddelbart ble klar er at modellen der en i sentralstyret er leirassistent
492 sannsynligvis ikke vil fungere. Dette er fordi det med den nye organiseringen av sentralstyret
493 vil være mindre naturlig å dele ut en slik rolle. I tillegg ville en slik rolle tatt mye kapasitet
494 bort fra ikke bare et styremedlem, men også fra et helt område. Dermed måtte man
495 sannsynligvis gå bort fra dagens ordning. I arbeidet med å forberede denne saken var det
496 opprinnelig svært mange alternativer som ble vurdert, de som presenteres nedenfor er de
497 tre beste. Dette var også de tre eneste som virker realistiske å gjennomføre.

498

499 Alternativ 1: Vi ansetter en leirsjef som sammen med kontoret ansetter en assistent

500

501 Dette er en dyr, men effektiv løsning og har vært gjort mye for en del år siden. Ved å hyre inn
502 to personer til å arrangere leir frigjør vi kapasitet fra resten av oss og kan stole på at vi får en
503 godt planlagt leir. Dette vil gi litt flere i leirledelsen som er vant med arrangøransvar og som
504 har litt tyngde og autoritet på leir. På den andre siden kan denne løsningen gjøre leiren noe
505 fjernere fra medlemmene, siden ingen tillitsvalgte er direkte involvert i planleggingen. Dette
506 kan også bety at programmet ikke er helt tilpasset målgruppen, ettersom de som blir ansatt
507 gjerne er litt eldre enn vanlige deltakere. Dette kan vi for så vidt i stor grad løse ved å velge
508 som selv har vært aktivt medlem i HU.

509

510 Alternativ 2: Vi ansetter en leirsjef som sammen med kontoret velger en assistent uten 511 sentralt tillitsverv.

512

513 Dette er løsningen som ligner med på den vi har i dag, hovedforskjellen er at assistenten
514 ikke er i sentralstyret. Dette betyr at vi fremdeles får fordelene av å hyre inn noen, men at
515 leirledelsen kobles tettere på medlemmene ved at et medlem er med som assistent. Det vil
516 nok allikevel bli en avstand mellom sentralstyret og leirledelsen, i hvert fall i større grad enn
517 det i dag. Denne løsningen er ganske avhengig av at samarbeidet mellom leirsjef og
518 leirassistent er godt, noe som ikke er selvsagt. Et tiltak for å få til dette er at leirsjefen selv
519 skal få være med å velge assistenten, noe som har vært motsatt de siste årene.

520



521 Alternativ 3: Sentralstyret utpeker et sommerleirutvalg som ledes av HU-leder

522
523 Dette er forslaget som skiller seg mest fra hvordan ting gjøres i dag. Sentralstyret setter ned
524 et utvalg som skal jobbe med å planlegge sommerleiren, der leder fungerer som
525 fasilitator/koordinator. Kontoret og resten av AU vil hjelpe til med de praktiske hensynene
526 som leirsted, beredskap og reiser, men programmet og selve innholdet i leiren ligger i
527 utvalget. Dette vil være en jobb som krever mye av de som sitter i utvalget, og det bør
528 fortrinnsvis bestå av folk uten sentralt verv. Dette vil også gi medlemmer uten sentralt verv
529 flere muligheter til å være med å engasjere seg sentralt. En svakhet ved denne løsningen er
530 at man ikke nødvendigvis kan forvente det samme fra frivillige som fra ansatte, og at leders
531 kapasitet til tider kan være presset. Dermed kan man i verstefall ende i en situasjon der
532 utvalget ikke helt klarer å levere. Samtidig er dette den løsningen som definitivt kommer
533 tettest på medlemmene og sannsynligvis vil gi det best tilpassede programmet sånn sett.

534
535 Denne løsningen har 2 forskjellige varianter. Løsning 3A innebærer at utvalget som blir satt
536 ned på høsten jobber helt til leiren er over slik det er sammensatt da. Løsning 3B er at
537 nyvalgt leder tar over som leder av utvalget etter landsmøtet dersom leder byttes ut.
538 Fordelen løsning 3A er at utvalget kan jobbe kontinuerlig uten større forstyrrelser og at
539 lederen har full kontroll på prosessen hele veien. Dersom en ny leder skulle kommet inn bare
540 noen måneder før leir kan det skape utfordringer. Det kan ikke minst også skape utfordringer
541 for den nye lederen som har mer enn nok å sette seg inn i disse månedene. Fordelen med
542 3B er derimot at man får et tydeligere lederskifte og at den nye lederen skal slippe at
543 forgjengeren henger rundt og ikke helt er ferdig på flere måneder. Det kan være vrient for
544 en ny leder å få autoritet med en gang om den gamle fortsatt er til stede. Dette kan man
545 selvfølgelig løse, men det krever at man er bevist på det.

546

547 **Økonomiske konsekvenser**

548

549 Forslag 1: 50 000 kr

550

551 Forslag 2: 30 000 kr

552

553 Forslag 3: 0 - 10 000 kr, litt avhengig av om man ønsker fysiske møter og hvor mange.

554

555 **Debatt**

- 556 - Alternativ 2 god ide slik at vi kan bruke medlemmene våre mer aktivt. Medlemmer
- 557 har god innsikt i hva målgruppen vil ha
- 558 - Bør ikke ha sentrale verv når de starter planleggingen, men de kan stille til sentrale
- 559 verv på LM rett før sommerleir
- 560 - Alternativ 2 er spennende
- 561 - Alternativ 3 gjør at vi kan bygge opp kompetanse, og det hadde vært fint om vi kan
- 562 unngå å outsource jobben, men heller lære oss å lage den internt
- 563 - Alternativ 3 vil primært være sammensatt av folk utenfor SST
- 564 - Alternativ 1 gir mye makt til folk «utenfra» og det blir fjernere fra oss
- 565 - Er det lurt å teste alternativ 3 nå når vi nettopp har fått ny struktur?
- 566 - Alternativ 3 gjør at vi skaper et rom for å engasjere aktive medlemmer og beholde
- 567 dem – eldrepleie!
- 568 - Kanskje året etter korona ikke er året å ha alternativ 3



- 569 - Neste år vil alle glede seg så mye til leir uansett, at dette er perfekt år å teste det på.
570 - Vi bør ha et alternativ som backupløsning hvis vi ender opp med å gå for alternativ 3
571 - Hvis alternativ 3A – kan nyvalgt leder få en viss rolle i utvalget – ja, AU fortsetter å ha
572 en rolle i leirledelsen
573 - 3B – da tar vi fra leder gjennomføringen av noe hen har jobbet med i mange
574 måneder
575 - Alternativ 3 sparer en del penger som kan brukes på andre ting
576 - Mer personlig når leder har laget en sommerleir og det kan bli veldig koselig
577 - Alternativ 3B – dumt å bytte kontaktperson for eksterne
578 - Vi kan alltid revurdere ordningen om vi ikke synes det fungerer eller om de som er
579 involvert ikke er
580

581

582 **Forslag fra Iver**

583 Gi talerett til valgkomité og kontrollkomité

584 **Forslaget ble vedtatt**

585

586 **Forslag fra Øistein**

587 Alternativ 1

588 *Forslaget ble trukket*

589

590 **Forslag fra Øistein**

591 Alternativ 2

592 **Forslaget falt**

593

594 **Forslag fra Øistein**

595 Alternativ 3A

596 **Forslaget ble vedtatt**

597

598 **Forslag fra Øistein**

599 Alternativ 3B

600 **Forslaget falt**

601

602 **Forslag til vedtak**

603 Sentralstyret vedtar at sommerleirledelse skal organiseres som foreslått i alternativ 3A; som
604 et utvalg ledet av leder.

605 **Forslaget ble vedtatt**



606 **Sak 19-20/21 Sommerleirsjef 2021 - V**

607 *Vedtaks sak*

608 *Saksbehandler: Øistein Sommerfeldt Lysne*

609

610 **Bakgrunn**

611 Denne saken henger sammen med saken «Sommerleirledelse 2021». Løsningen man der
612 vedtar vil ha påvirkning på hva denne saken handler om. Dersom sentralstyret vedtar løsning
613 1 eller 2 omhandler denne saken hvem som skal være sommerleirsjef i 2021, dersom
614 sentralstyret vedtar løsning 3 vil den omhandle hvem som skal sitte i utvalget.

615

616 **Vurdering**

617 Det har vært vanlig at AU sammen med generalsekretær får makt til å velge sommerleirsjef.
618 Dette er fordi personer med lengre fartstid i organisasjonen har større kjennskap til gode
619 kandidater og enklere kan lage en god liste med navn. Sentralstyret bes allikevel om å
620 komme med innspill på personer de ønsker at skal tas med i vurderingen.

621

622 Dersom sommerleiren skal ledes av et utvalg anbefales det at leder får i oppgave å sette
623 sammen et utvalg og at saken behandles på epost. Dette vil gi leder muligheten til å sette
624 sammen en gruppe mennesker som kan jobbe godt sammen det neste året.

625

626 **Debatt**

- 627 - Dele informasjon om denne muligheten ut til våre medlemmer
628 - Steg 1 – definere roller, steg 2 – lyse ut, steg 3 vurdere kandidater, steg 4 sende til
629 godkjenning
630 - Skeptisk til at leder alene skal ha dette oppdraget
631 - SST ønsker mulighet til å foreslå kandidater

632

633

634 **Forslag fra Iver og Tara**

635 Sentralstyret gir AU og generalsekretær mandat til å etablere et utvalg ledet av leder

636 **Forslaget ble vedtatt.**

637

638

639 **Forslag til vedtak**

640 Sentralstyret gir AU og generalsekretær mandat til å etablere et utvalg ledet av leder

641 **Forslaget ble vedtatt.**

642

643



644 **Sak 20-20/21 Beredskapsplan - V**

645 Vedtakssak
646 Saksbehandler: Miriam Einangshaug
647

648 **Bakgrunn**

649 I evalueringen av krisehåndtering under koronapandemien ble det besluttet å lage et nytt
650 beredskapsplanverk som skulle si noe om beslutningsansvar og organisering under en krise.

651 **Vurdering**

652 Den overordnede beredskapsplanen og dens vedlegg gjelder til enhver tid og på alle
653 arrangementer i regi av Humanistisk Ungdom. Ved enkelte hendelser kan en oppleve at en
654 vil trenge planverk som i større grad er spesifikt rettet mot det aktuelle arrangementer,
655 utkast til disse skal finnes blant tiltakskort eller vedlegg. Hvis utkast til disse ikke eksisterer
656 blant vedlegg og tiltakskort kan administrasjonen kontaktes. Det foreslås at
657 beredskapsplanen revideres i partallsår.

658
659 Ettersom tiltakskortene ikke går på organisering og beslutningsansvar i organisasjonen er
660 ikke disse inkludert i saksfremlegget.
661

662 **Debatt**

663 Del 1 – introduksjon

- 664 - Økonomisk krise er ikke del av dette – kan dette legges til, evt legges til som et
- 665 eksempel på krise
- 666 - Legg til «er» under tiltakskort – redaksjonell endring
- 667 - Hva er en økonomisk krise? Svindel, tyveri, økonomisk misbruk
- 668 - Vi kan ha økonomisk krise som eksempel på uønsket hendelse, og evt tiltakskort på
- 669 typ tyveri

670 Del 2

- 671 - Hvem tar over for generalsekretær? Det bør skrives inn
- 672 - Hva betyr omdømmekrise?

673 **Forslag fra Iver**

674 Legge til: «Ved så ekstreme hendelser at generalsekretær og leder ikke er tilgjengelig, vil
675 ansvar tilfalle høyeste tilgjengelig demokratisk valgte organ eller person, om nødvendig i
676 samråd med Human-Etisk Forbund».

677 **Forslaget ble vedtatt**

678

679 **Forslag til vedtak**

680 Sentralstyret vedtar forslag til beredskapsplan med vedtatte endringer

681 **Forslaget ble vedtatt**

682

683 **Vedlegg**

684 Beredskapsplan



685 **Sak 21-20/21 Kampanje – D**

686 *Diskusjonssak*

687 Sakfører: Rebecca Ponce

688

689 **Bakgrunn**

690 Like etter det første sentralstyremøtet satt Ponce, Kristina og Kaja i gang å planlegge en
691 kampanje mot skolegudstjenester. Tidligere i skolegudstjenestesaken har vi sett at så å si
692 alle skoler har aktiv påmelding til skolegudstjenester, som er ett steg i riktig retning. Likevel
693 er ikke det godt nok. Vi i HU ha slutt på splittelsen av skoleelever basert på livssyn. Vi vil ha
694 slutt på skolegudstjenester.

695

696 Vi har planer og ønsker om å få til en storslått og engasjerende kampanje, med tydeligere
697 fokus på inkludering av lokallag. Fordi vi tidligere har hatt kampanjer som i liten grad har
698 involvert og engasjert lokallagene. Både i planleggingsprosessen, men viktigst i
699 gjennomføringen blir lokallagene viktige.

700 I denne kampanjen skal vi ikke bare sikte etter å irritere på oss folk som "ikke ser
701 problemet", og selv om synliggjøring er et viktig virkemiddel, vil vi i denne kampanjen faktisk
702 sikte etter gjennomslag. Måtte det være små gjennomslag, som at én skole endrer sin
703 praksis, eller større gjennomslag der saken blir tatt opp politisk på kommunalt eller nasjonalt
704 nivå.

705

706 Planlagt kampanjestart er 31.10.2020. Innen da vil vi ha gjort klar merch som buttons,
707 klistremerker, plakater og t-skjorter, så vel som to brosjyrer. En om alle de beste
708 argumentene mot skolegudstjenester, slik at det skal være lett å kunne sette seg inn i for
709 alle. Den andre med forslag om ting man kan gjøre i kampanjen. Her er tanken at det skal
710 være både stort og smått. Alt fra å henge opp plakater og klistremerker og sende leserbrev
711 til lokalavisa, til å arrangere debatter og ha bannerdropp. Det skal altså bli gjort så lett som
712 mulig for lokallag og øvrige medlemmer og delta og bidra aktivt i kampanjen.

713

714 Når kampanjen er over mot slutten av desember, vil vi samle inn informasjon om elever sine
715 opplevelser med skolegudstjenester, samt hva vi som organisasjon fikk til og ikke fikk til i
716 første del av kampanjen. Dette vil vi ta med oss videre som virkemidler i en vårkampanje som
717 blir fortsettelsen av den første, bare denne gang med fokus på påskegudstjenester, fordi jula
718 varer helt til påske.

719

720 En mer detaljert orientering om kampanjen og det vi har planlagt så langt vil bli presentert i
721 møtet.

722

723 **Vurdering**

724 For å få til en best mulig kampanje, ønsker vi innspill fra alle relevante parter. Vi har sendt ut
725 en spørreundersøkelse til lokallagstillitsvalgte og fått gode innspill derfra. Vi har også
726 snakket med HEF. Men, for å få til den beste kampanjen vi klarer, en kjempeengasjerende,
727 rekrutterende kampanje med mulighet for faktiske gjennomslag, trenger vi tanker og innspill
728 fra resten av styret.

729

730 Punkter til diskusjon

- 731 • Hvordan kan vi få til både store og små gjennomslag?
- 732 • Hvordan skal vi best engasjere og tilrettelegge for lokallagene?
- 733 • Hvordan kan vi bruke kampanjen til å rekruttere flere medlemmer?
- 734 • Hvilke metoder kan vi bruke for å best synliggjøre saken?
- 735 • Er det andre ting vi bør ta med oss videre i kampanjearbeidet?



736 Debatt

- 737 - Hvordan skal de måle resultatene måles?
- 738 - Er det aktuelt å ta kontakt med andre som er mot skolegudstjenester for å få dem til
- 739 å stille opp i videosnutter? Venstre, EO,
- 740 - Husk å sjekke opp i markedsføringsloven mot barn – her må vi ha alt på det rene
- 741 - Rette seg mot elevråd
- 742 - Ungdomsskole og vgs
- 743 - Kan rette seg mot foreldre også som kan tipse barn eller ta tak i det på skolen sin

744

745 Tilrettelegge for Lokallag

- 746 - Lysfest – enten i regi av skolen eller i regi av HU-lokallag på kvelden
- 747 - Alternativt opplegg for rektorer a la for stortingspolitikere
- 748 - Skolestreik for trosfriheten – «demonstrasjon» - samme dag som de har
- 749 skolegudstjeneste – kan også være som en protest mot dumme alternative opplegg
- 750 - Det må opplyses om at det er ulovlig å ha gudstjeneste som avslutning
- 751 - Kampanjeutvalget må finne ut hvor vi kan klage det inn
- 752 - Skrive om rettighetene i blækka og si hvor de kan klage – evt lage en mal for dette
- 753 også

754

755 Hvordan kan vi bruke kampanjen til å rekruttere medlemmer

- 756 - Generelt bør kampanjen inspirere de som er lei av å bli presset i kirken
- 757 - Bruke stand og lokale aktiviteter, konkurranser,
- 758 - Det må stå «bli medlem» på alt som vi deler ut
- 759 - «Den beste måten å jobbe mot skolegudstjenester er å bli medlem hos oss» må
- 760 kommuniseres gjennom kampanjen
- 761 - Få andre organisasjoner til å skrive under på dette – pedagogstudentene, politiske
- 762 ungdomsorganisasjoner, EO

763

764 Hvilke metoder kan vi bruke for å best synliggjøre saken? Hvordan få mest oppmerksomhet?

- 765 - Leserinnlegg, være på TV,
- 766 - Gå rundt på t-banen og dele ut flyers
- 767 - Bruke penger på reklame i media
- 768 - Lokallagene kan bruke penger på promo
- 769 - Bannere
- 770 - Ta kontakt med lokale tv-stasjoner
- 771 - Få de lokale frivillige over hele landet til å delta og vise at vi eksisterer
- 772 - Skolevolleyball for trosfriheten
- 773 - Komme på lokalradio

774

775 Er det andre ting vi bør ta med oss videre:

- 776 - HU-podden
- 777 - Ta kontakt med store podcaster – radiorepsjonen
- 778 - Er det budsjettet for merch og trykk av brosjyrer og sånn
- 779 - Kan lokallagene selv ta noe av kostnaden? – Ja, hvis det skjer på lokallaget sitt eget
- 780 initiativ så kan de søke om midler fra HU-fondet.
- 781 - Kan også spørre HEF om de kan være med å sponse aktiviteter



782 **Sak 22-20/21 Tema for Vinterseminar 2021 - V**

783 *Vedtaks sak*

784 *Saksbehandlar: Rebecca Ponce*

785 **Bakgrunn**

786 Me har planlagt å arrangere eit vinterseminar 22.-24. Januar 2021, men før me kan starte
787 arbeidet, må me finne eit passende tema for seminaret.

788 Tidligere har me hatt tema som «Likestilling», «Kritikk og dialog», «Mobbing og psykisk
789 helse», «Frihet», «Filosofi», «Menneskerettningar», «Vitenskap», «Sex og religion», «Kan
790 klimaet reddes?» og «Barns trosfrihet».

791
792 Då me bestemde tema for haustseminar kom forslag om tema som "amerikansk politikk",
793 "terrorisme", "konspirasjonar", "latterlige lover", "retten til å bestemme over seg selv", "er
794 mennesket perfekt", "syke ting som har skjedd i 2020" og "reklame".

795 **Vurdering**

796 Eit godt tema er noko som treff store deler av medlemsbasa okkar, og har potensiale for å
797 treffa potensielle nye medlemmar. Sentralstyret bestemmer sjølv kva tema
798 dei ynskjer, og kva kriterier ein legg til grunn for temaet. Inspirasjon til temaet kan bland
799 anna hentast frå plattformene okkar.

800
801 Før ein startar debatten om eit tema er det lurt å ha ei idémyldring, og diskutere kva som er
802 eit godt tema. Tema som ofte treff er dagsaktuelle og relevante, både i organisasjonen og
803 samfunnet elles. Det kan og vera lurt å ha eit tema som skil seg frå tema ein finn i andre
804 organisasjonar.

805 **Debatt**

806

807 **Forslag fra Tara**

808 Påvirkning og de som former oss

809 *Forslaget ble trukket*

810

811 **Forslag fra Kristina**

812 Terrorisme og vold

813 *Forslaget trekkes*

814

815 **Forslag fra Kristina**

816 Historiske hendelser som har påvirket hele verden

817 *Forslaget trekkes*

818

819 **Forslag fra Agnes**

820 Kan vi fikse verden?

821 *Forslaget trekkes*

822

823 **Forslag fra Kaja**

824 Ytringsfrihetens grenser

825 **Forslaget falt**

826

827 **Forslag fra Iver**

828 Er mennesket perfekt?

829 **Forslaget ble vedtatt**



830 **Forslag til vedtak**

831 Sentralstyret vedtar «Er mennesket perfekt?» som tema for vinterseminaret.

832 **Forslaget ble vedtatt**



833 Sak 23-20/21 Rekrutteringstiltak - D

834 *Diskusjonssak*

835 Sakfører: Sina Inngjerdingen

836

837 Bakgrunn

838 De siste årene har vi slitt med å rekruttere nye medlemmer, dette må endres. Vi trenger å
839 iverksette noen tiltak for å forbedre rekrutteringskulturen og passe på at vi kommer over
840 grensen for å få støtte. De siste årene har vi så vidt klart å komme over denne grensen.
841 Derfor vil det være gunstig for oss å verve flere medlemmer for å ha et godt utgangspunkt
842 neste år.

843

844 2020 har vært et rart år, med lite aktivitet lokalt og nasjonalt. Mange ungdomsorganisasjoner
845 har slitt med rekruttering i år, derfor hadde det vært imponerende å få til medlemsvekst i
846 2020.

847

848 Vurdering

849 Av de ulike rollene sentralstyremedlemmene har fått, er det to som har området *medlemmer*
850 *og rekruttering* som hovedansvar. De har som oppgave å planlegge ulike tiltak for å sikre et
851 levedyktig medlemstall. Planen er å iverksette tiltak både på kort sikt (før nyttår) og lang sikt
852 (etter nyttår).

853

854 Det er ønskelig at sentralstyret kommer med forslag til hva disse tiltakene skal være. Noen av
855 forslagene vi har hittil er:

856

- Verveuke/vervekampanje.
- Tydeliggjøre at man kan betale medlemskontingent med Vipps (Vipps, så ble du medlem).
- Bevisstgjøre kursledere om fordelene ved å invitere HU til konfirmasjonskvelder.
- Konkurranser.
- Nytt merch (munnbind, antibac, puslespill m.m.)
- Vise medlemmer hvor viktig det er å rekruttere.
- HU-helt kurset

862

863

864

865

865 Forslag til diskusjon

866

867

868

869

870

871

- Hvilke andre tiltak kan vurderes?
- Hvilke tiltak bør prioriteres?
- Hvor høyt skal vi sikte mtp. Medlemstall?
- Hvilke av tiltakene kan gjennomføres årlig?
- Bør vi verve i skolen?
- Skal vi sette ned et rekrutteringsutvalg? I så fall hvem skal være med?

872 Debatt

873 Forslag fra Sina

874 Vi gir talerett til valgkomiteen og kontrollkomiteen i denne saken

875 Forslaget ble vedtatt

876

877 Hvilke tiltak kan gjennomføres årlig?

878

879

880

881

882

883

- Konkurranser
- Vise medlemmer at det er viktig med medlemmer
- Verveuke – ca fast tidspunkt hvert år – viktig tradisjon som kan bidra til rekrutterende kultur
- Bevisstgjøre kursledere og få informasjon om oss inn i kurskveldene er et tiltak som faktisk funker



- 884 - Konfirmasjon er viktigste
885 - Rekruttere 14 åringer som interessedlemmer – register for de konfirmantene som
886 er interessert
887 - HU bør være en bolk
888 - Samarbeide godt med lokallagene
889 - HEF kan invitere sine medlemmer til arrangementer i regi av HU
890
891 Hvilke tiltak bør prioriteres?
892 - Konfirmasjonskurs – et godt ambassadørkurs
893 - Nytt merch
894 - Konkurranser opp mot seminarer
895 - Verveuke kan inkludere konkurranser
896 - Vi bør undersøke hva som faktisk gir medlemmer
897 - Verveuke i høst der sentralt og lokalt kan samarbeide
898 - Vervepremie – verv to medlemmer få en HU-genser
899 - Man må ha gode leirsteder som gjør at det er lett å bli kjent med folk – volleyballnett,
900 ping pong bord, gode plasser å sitte og henge
901 - Verveuke sammen med Humanistisk Uke – da kan vi parallelt jobbe med verving og
902 ha egne arrangementer
903 - Når er verveuke? Hva med januar? Da føler folk de får mye ut av medlemskapet
904 - De første 50 som melder seg inn får en gave
905 - Rabatter på seminar og arrangementer
906 - Noe som er enkelt for lokallagene å bidra til – viktig at de er med på jobben
907 - Vi må ha noe som treffer de som ikke allerede er knyttet til HU – merch og rabatter
908 treffer heller de som allerede er medlem
909 - Verve gjennom arrangementer
910 - Kinobillett – det er noe som kan treffe alle – innmeldingspremie
911
912 Andre tiltak som bør vurderes:
913 - Ringerunde - men bør kunne bruke HU-telefonen eller få satt opp et nummer som vi
914 kan ringe ut fra. Vi må sjekke opp i om det finnes en løsning og hvor mye dette ville
915 kostet oss å få til.
916 - Lokkepremier – 50ende person som melder seg inn får denne premien
917 - Det kan føles kleint å spørre folk om de vil bli medlem, men gjør det! Det kan føles
918 som et kick!
919 - «Spør en venn» - aktive medlemmer har helt sikkert en venn som kunne tenke seg å
920 bli medlem
921 -
922
923 Hvor høyt skal vi sikte med tanke på medlemstall i 2020 og 2021
924 - Det står 1000 i arbeidsprogrammet
925 - 100 nye medlemmer
926 - Over 700 – dette er en nedre grense, alt under dette er uakseptabelt
927 - Medlemsvekst i coronaåret – altså flere enn 788 eller over 800
928 - 2021 – 3000 konfirmanter besøkt, 1000 av dem melder seg inn.
929 - Send mail til de som allerede står i registeret vårt
930 - Inkluder «betal kontingenten» i kommunikasjon som går ut til medlemmer.
931 - HU sender SMS
932 - Snakke med deltakere på arrangementer om å huske å betale kontingent
933 - Legge ut på facebook – husk å betale kontingenten din – legge ut jevnlig og evt
934 sponset
935 - Send ut faktura
936
937



938 Bør vi verve i skolen?

- 939 - Hvis vi har kritisert kirken, så kan ikke vi gjøre det samme.
- 940 - Det kommer veldig an på hvordan det gjennomføres – å komme å snakke om
- 941 Humanisme, og så stille seg til disposisjon i friminuttet
- 942 - Vi ønsker jo religion ut av skolen, så da blir det dobbeltmoralsk
- 943 - Synes ikke vi skal inn i ungdomsskoler, men på videregående kan vi det – der er alle
- 944 elevene livssynsmyndige
- 945 - Hvordan kan dette tas med i media? Kan vi fremstilles dårlig gjennom det?
- 946 - Vi bør kunne sidestille oss med Press, NU, GU, Politiske partier som får ha stand på
- 947 skoler
- 948 - Det er forskjell på faglig innhold om humanisme og rekruttering
- 949 - 10 klasse kan man også la seg invitere inn i da alle er over 15 år.
- 950 - Må sjekke opp mot læreplan
- 951 - Stand i friminutt bør ikke være et problem, rekruttering i skoletimen er ikke bra
- 952 - Skoledebatter med andre livssynsorganisasjoner – slik kan vi synliggjøre oss og våre
- 953 standpunkter



954 **Sak 24-20/21 – Eventuelt – Endringer i grafisk profil**

955
956
957

Saksbehandler: Iver Daaland Åse

958 **Bakgrunn**

959 Ved opprettelsen av den grafiske profilen ble det i fontene Avenir Ltd, kun lagt til fontene
960 Avenir Medium og Avenir Light. I ettertid er font-familien utviklet til nå å inkludere et bredere
961 spekter av tykkelser.

962
963 Slik den grafisk profilen er i dag fungerer Avenir fint men det er begrenset med mulighet for
964 variert bruk, og det vil derfor være praktisk å inkludere oppdaterte versjoner av fonten
965 ettersom dette har blitt tilgjengelig, dette for å kunne lage mer varierte dokumenter og
966 unngå bruken av fonten Intro i dokumenter, da denne i hovedsak passer seg i
967 markedsførings-formål og ikke i vanlige dokumenter.

968
969 Det påpekes også at det ikke finnes praksis for endringer i grafisk profil men at det
970 opprinnelige dokumentet er vedtatt av sentralstyret i 2017. Det kan derfor være lurt å
971 etablere en praksis for hvordan mindre endringer i denne kan gjøres slik at det ikke er
972 hemmende for kommunikasjonsarbeidet som gjennomføres fra kontoret.

973 **Debatt**

974 Diskusjon:

975 - Iver har kurs om grafisk profil på neste møte

976

977 **Forslag fra Øistein**

978 Vi fragår forretningsorden for å kunne gjøre vedtak i denne saken

979 **Forslaget ble vedtatt**

980

981 Vi stemmer over første og andre setning separat.

982

983 **Forslag fra Iver**

984 Sentralstyret inkluderer hele fontfamilien Avenir Lt Std i den grafiske profilen.

985 **Forslaget ble vedtatt**

986

987 **Forslag fra Iver**

988 Mindre endringer i grafisk profil som ses som hensiktsmessige i daglig

989 kommunikasjonsarbeid kan foreslås i form av epost-saker

990 **Forslaget ble vedtatt**

991

992

993 **Forslag til vedtak**

994 Sentralstyret inkluderer hele fontfamilien Avenir Lt Std i den grafiske profilen.

995 Mindre endringer i grafisk profil som ses som hensiktsmessige i daglig

996 kommunikasjonsarbeid kan foreslås i form av epost-saker.

997 **Forslaget ble vedtatt**

998 **Vedlegg**

999 Oversikt over fontfamilien Avenir Lt Std

1000 Oversikt over nåværende fonter i grafisk profil.

BEREDSKAPSPLAN FOR HUMANISTISK UNGDOM

2020-2022



Innhold

Beredskapsplan for humanistisk ungdom 2020-2022	1
1. Introduksjon	3
Om Humanistisk Ungdom.....	3
Begreper.....	3
2. Prinsipper for beredskapsarbeid	5
Alvorlighetsgrad av hendelser	5
Nasjonale prinsipper for beredskapsarbeid	5
Varslingshierarki	6
Hovedansvarlig	7
Ansvarsperson.....	7
Vitne.....	7
Lokallag i Humanistisk Ungdom	7
Sentrale tillitsvalgte.....	7
Beredskapsgruppe/ krisestab.....	7
Human- Etisk Forbund	8
Sette krisestab	8
Organisering og ansvar i krisestab	9
3. Rutiner	9
Varsling	9
Oppdatering av beredskapsplan	10
Opplæring	10
Loggføring	10
Mediehenvendelser	10
4. Etter krisen.....	11
Oppfølging av pårørende og ansatte	11
Defusing/ debriefing	11
Evaluering	11
Forsikring	12

1. INTRODUKSJON

Formålet med beredskapsplanen er å beskrive hvilke roller og ansvar den enkelte i organisasjonen har i håndteringen av en krise- eller beredskapssituasjon, og hvilke rutiner organisasjonen har for å håndtere kritiske hendelser.

Den overordnede beredskapsplanen og dens vedlegg gjelder til enhver tid og på alle arrangementer i regi av Humanistisk Ungdom. Ved enkelte hendelser kan en oppleve at en vil trenge planverk som i større grad er spesifikt rettet mot det aktuelle arrangementet, utkast til disse skal finnes blant tiltakskort eller vedlegg. Hvis utkast til disse ikke eksisterer blant vedlegg og tiltakskort kan administrasjonen kontaktes.

Beredskapsplanen angår hele organisasjonen, både ansatte og tillitsvalgte, og skal gjennomgås av alle som skal ha ansvar under arrangementer og lignende. Det er derfor alles ansvar å sørge for at de riktige rutinene benyttes under en krise selv om hovedansvaret for at dette følges opp er generalsekretær/ ansvarlig person på arrangementet.

Om Humanistisk Ungdom

Humanistisk Ungdom er en landsdekkende ungdomsorganisasjon for humanister mellom 15 og 25 år i Norge. Organisasjonen ble opprettet etter initiativ fra Humanistisk Forbund, men er formelt uavhengig fra moderorganisasjonen.

Humanistisk Ungdom består av ca. 3 ansatte, ett sentralstyre, ca. 15 lokallag og rundt 800 medlemmer. Det er ikke alle medlemmer som har lokallagstilknytning.

Begreper

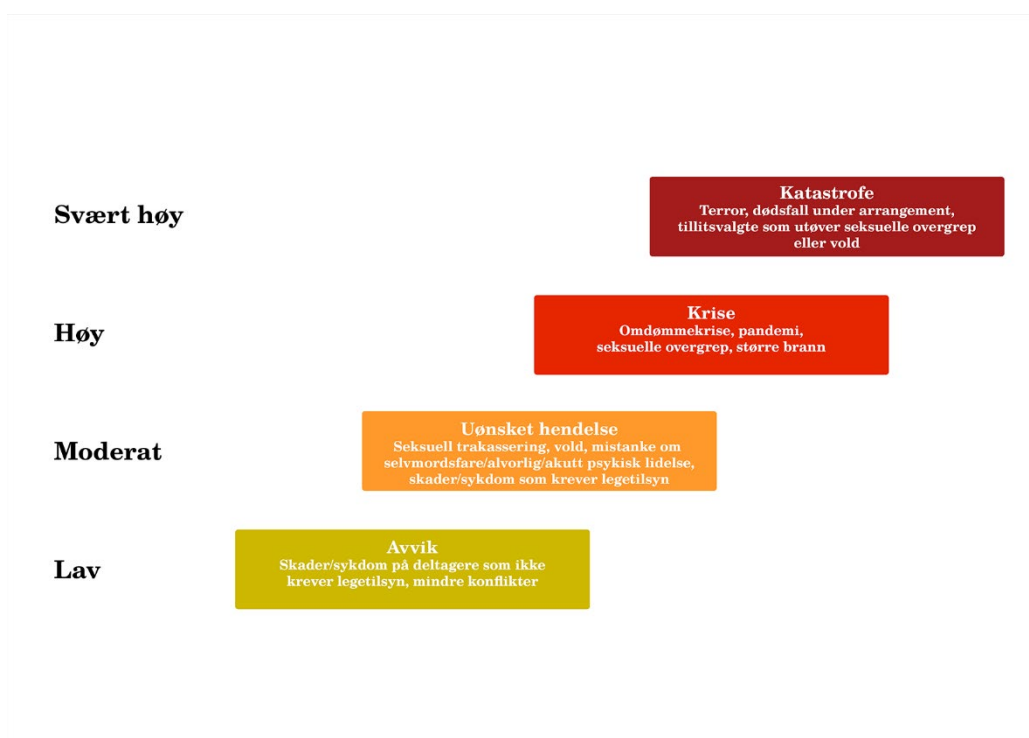
Katastrofe	En katastrofe er en dramatisk og traumatiserende hendelse som involverer mange personer og som overstiger Humanistisk Ungdoms evne til å mestre hendelsen.
Krise	En krise er en hendelse som har potensiale til å true viktige verdier og svekke Humanistisk Ungdoms evne til å utføre sine funksjoner.

Uønsket hendelse	Ulykker og nesten- ulykker
Avvik	Hendelser som faller utenfor normalen.
Beredskap	Planlegging og forberedelser av tiltak for å håndtere uønskede hendelser på best mulig måte etter de har skjedd
Krisestab	En gruppe som kan ta avgjørelser som ved normale forutsetninger krever vedtak fra AU/ sentralstyret/ landsmøtet.
Tiltakskort	Et tiltakskort er en forklaring på hvordan en håndterer ulike hendelser i riktig rekkefølge

2. PRINSIPPER FOR BEREDSKAP SARBEID

Alvorlighetsgrad av hendelser

Alvorlighetsgraden av hendelser sier noe om hvilke tiltak som skal iverksettes, og hvilket nivå de skal løses på. Uønskede hendelser og avvik kan løses på et lavt nivå, eksempelvis av de som er ansvarlige for arrangementet, mens ved kriser og katastrofer skal generalsekretær alltid involveres. Hvordan hendelsen skal dokumenteres avhenger også av alvorlighetsgrad. Dette blir beskrevet i kapittelet om loggføring.



Nasjonale prinsipper for beredskapsarbeid

Beredskapsarbeid i Humanistisk Ungdom følger de nasjonale beredskapsprinsippene.

1. Ansvarsprinsippet

Den delen av organisasjonen som i en normalsituasjon har ansvar for et fagområde har også ansvar for nødvendige beredskapsforberedelser og for å håndtere ekstraordinære hendelser på området.

2. Likhetsprinsippet

Den organisasjonen en opererer med under en krise skal som hovedregel være mest mulig lik den organisasjonen man har til daglig

3. Nærhetsprinsippet

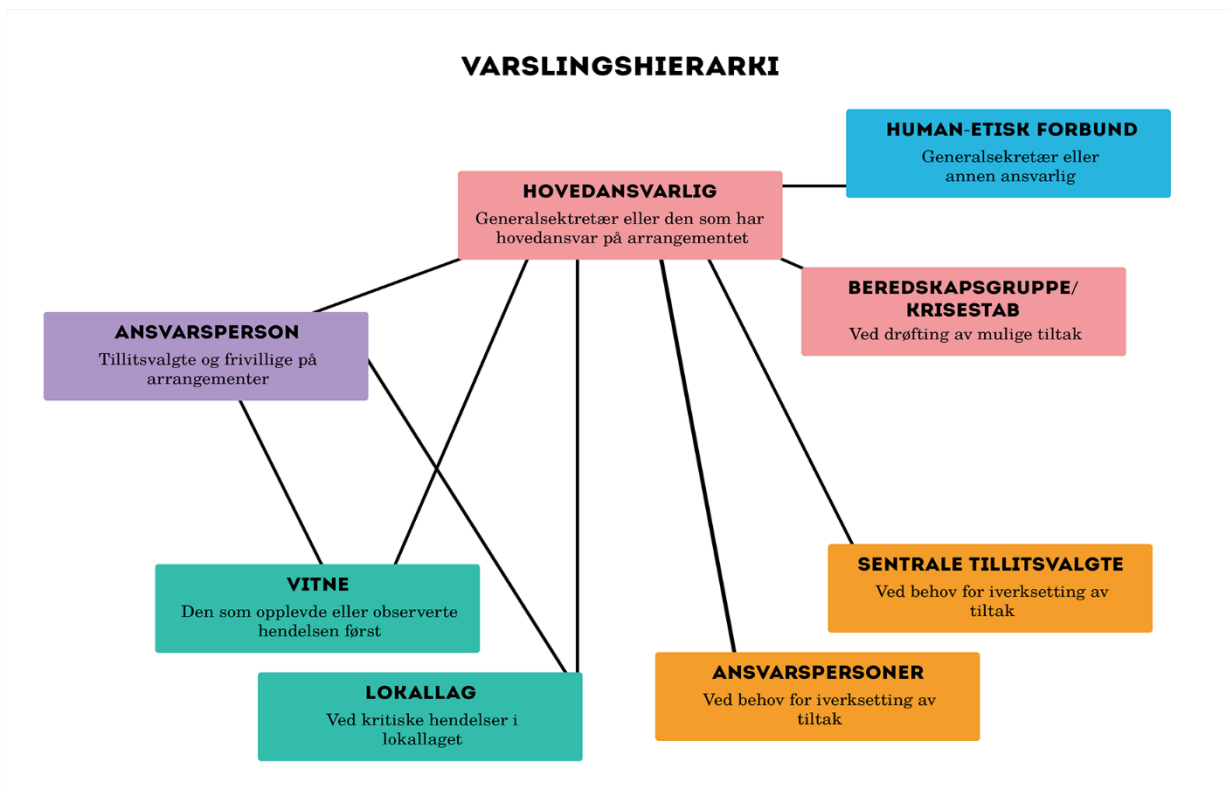
Innebærer at alle hendelser skal håndteres på et lavest mulig nivå i organisasjonen. Det være lokallag, sentralstyret, den enkelte arrangementsgruppe m.m. Unntaket er kriser og katastrofer hvor Humanistisk Ungdom nasjonalt alltid skal involveres.

4. Samvirkeprinsippet

Organisasjonen har ansvar for å sikre et best mulig samarbeid med relevante aktører og virksomheter i beredskapsarbeidet, det være stedet man skal være på, Human- Etisk Forbund, LNU osv.

Varslingshierarki

Ved kriser og katastrofer skal generalsekretær **alltid** involveres. Ved så ekstreme hendelser at generalsekretær og leder ikke er tilgjengelig, vil ansvar tilfalle høyeste tilgjengelig demokratisk valgte organ eller person, om nødvendig i samråd med Human-Etisk Forbund.



Hovedansvarlig

Har det overordnede ansvaret for håndtering av kritiske hendelser. I det daglige er dette generalsekretær, mens det under arrangementer kan være andre personer.

Ansvarsperson

Har taushetsplikt, og skal rapportere til generalsekretær/ hovedansvarlig på arrangement. Kan måtte bistå med å iverksette tiltak

Vitne

Rapporterer til ansvarsperson/ generalsekretær.

Lokallag i Humanistisk Ungdom

Ved uønskede hendelser, kriser og katastrofer skal lokallag alltid kontakte tillitsvalgte, organisasjonsrådgiver eller generalsekretær

Sentrale tillitsvalgte

Kan måtte bistå med å iverksette tiltak

Beredskapsgruppe/ krisestab

Involveres ved behov

Human- Etisk Forbund

Ved enkelte hendelser kan det være nødvendig å be om bistand fra Human- Etisk Forbund.

Sette krisestab

Krisehåndtering vil kreve hurtige beslutninger og vide beslutninger, derfor kan det være aktuelt å sette krisestab. En krisestab har mandat til å ta beslutninger som ved normale forutsetninger krever vedtak fra AU/ sentralstyret/ landsmøtet hvis det er nødvendig for å løse den aktuelle krisen.

Formålet med å sette ned en krisestab er at organisasjonen skal være i stand til å ta beslutninger hurtig under en kritisk hendelse. Er hendelsen av en slik art at normale beslutningslinjer vil gjøre at mennesker eller Humanistisk Ungdom som organisasjon tar skade, vil det være aktuelt å opprette en krisestab. Dette er et tiltak som er mest naturlig å iverksette ved kriser og katastrofer.

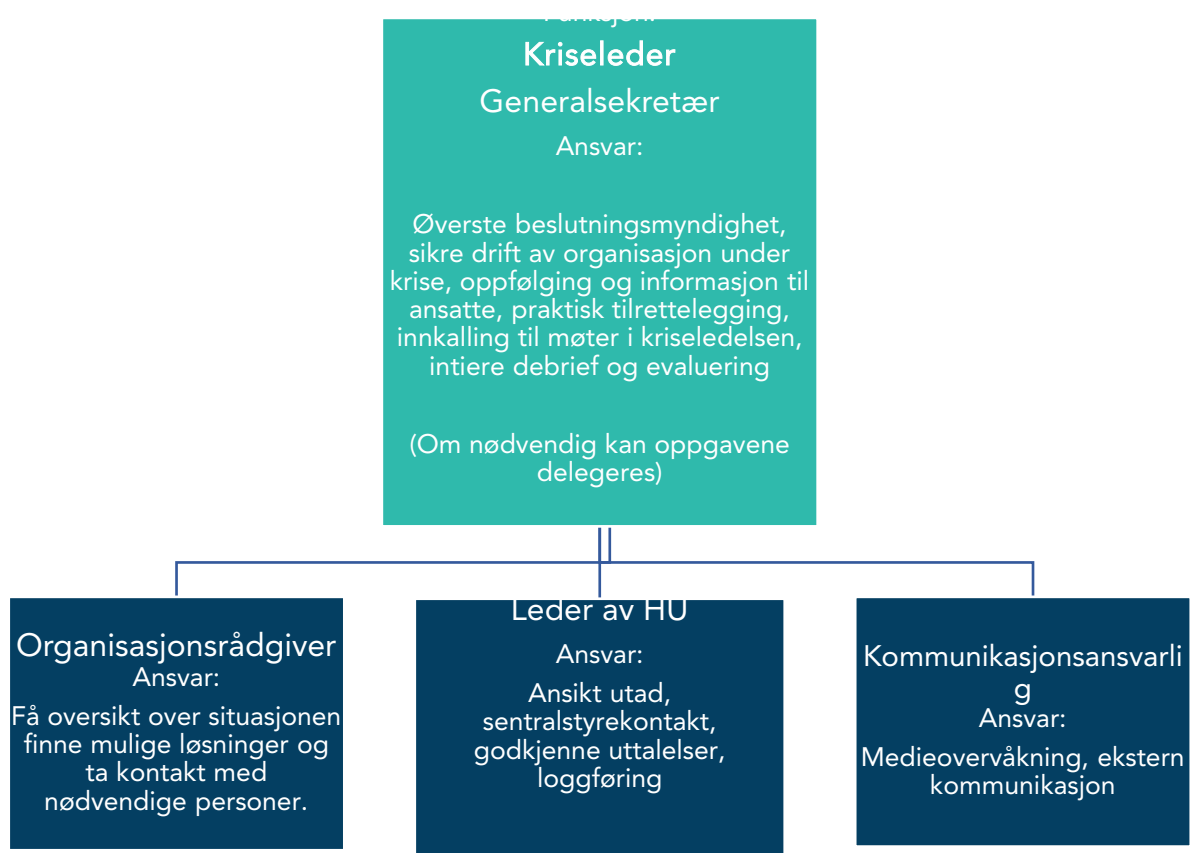
Det er medlemmer av krisestaben som kan avgjøre det skal opprettes krisestab for å håndtere den aktuelle hendelsen.

Ved uenighet om beslutninger kan sentralstyret om det er flertall for det kreve at beslutningen tas opp som sak i ekstraordinært sentralstyremøte. I tråd med prinsipper for beredskapsarbeid skal det strebes etter å ivareta normale beslutningslinjer så fremt det er mulig.

Ved opprettelse av krisestab skal det ved første mulige anledning arrangeres ekstraordinært sentralstyremøte hvor det informeres om situasjonen og bakgrunnen for beslutningen. Krisestaben avsluttes når krisen ikke lengre krever ekstraordinære beslutningsmandater. Så lenge det er nødvendig opprettholdes den enkeltes ansvarsområder under krisehåndtering, også etter at krisestab er opphørt.

Ved de aller fleste hendelser vil det ikke være nødvendig å iverksette krisestab, men ansvarsområder skissert i figur for krisestab vil også være gjeldende for å løse andre kritiske hendelser.

Organisering og ansvar i krisestab



3. RUTINER

Varsling

Den som kommer først på skadestedet har ansvaret for å iverksette varsling og få oversikt over situasjonsbildet, og om mulig forsøke å redde liv og begrense

skadeomfang. Ved alvorlig personskade skal medisinsk nødtelefon- 113 varsles, hvis det finnes kvalifisert førstehjelpspersonell skal disse benyttes frem til ambulanse er på sted

Varsling skjer i tråd med varslingshierarkiet. Ved kriser og katastrofer skal alltid generalsekretær kontaktes.

Oppdatering av beredskapsplan

Beredskapsplanen skal oppdateres og revideres av SST i partallsår. Ved rapporter og evalueringer skal nødvendige funn implementeres i beredskapsplanen.

Varslingslister holdes oppdatert og endres når ansatte eller tillitsvalgte slutter

Opplæring

Alle ansatte, samt sentralstyret plikter å sette seg inn i Humanistisk Ungdoms beredskapsplanverk. I tillegg skal alle som skal inneha ledelses eller ansvarsfunksjoner under ulike arrangementer i regi av Humanistisk Ungdom sikres tilstrekkelig opplæring for arrangementet. Ved større arrangementer kan det være aktuelt å opprette en egen beredskapsgruppe.

Loggføring

Ved avvik og uønskede hendelser skal det føres logg over hva som er skjedd, hvem som er kontaktet, hvilken skriftlig og muntlig informasjon som er gitt og hvilke oppgaver som er utført.

Ved kriser og katastrofer skal alle aktiviteter loggføres, loggføring avsluttes når generalsekretær eller ansvarlig beslutter at det ikke er nødvendig lengre. Eksempel på loggskjema finnes i vedlegg 2.

Mediehenvelser

Generalsekretær eller den hen delegerer ansvaret er den eneste som skal uttale seg til media ved kriser, ulykker eller hendelser som potensielt kan skade Humanistisk Ungdoms omdømme. Ved mediehenvelser om kriser o.l. skal det alltid henvendes til generalsekretær.

4. ETTER KRISEN

Beredskap handler også om det som skjer etter en uønsket hendelse, og en skal tilbake til en normalsituasjon. Det er generalsekretær eller den med hovedansvaret på et arrangement som har ansvar for at tiltak etter hendelsen implementeres, men utførelsen av disse oppgavene kan delegeres til andre i organisasjonen.

Oppfølging av pårørende og ansatte

Avhengig av den uønskede hendelsens størrelse og alvorlighetsgrad vil pårørende og ansatte som er berørt av hendelsen trenge oppfølging fra organisasjonen. Formålet med en oppfølging er å vise tilstedeværelse for den eller de som er berørt, vise omsorg fra organisasjonens side og finne ut om det er behov for ytterligere oppfølging fra organisasjonens side.

Defusing/ debriefing

Etter uønskede hendelser eller kriser skal det som hovedregel arrangeres en defusing/ debrief, helst rett etter hendelsen og senest to dager etter. Hensikten er å på et tidlig stadium sikre at hendelsen bearbeides av de involverte og forebygge negative psykiske reaksjoner. Under debriefingen vil en også kunne finne ut de enkeltes behov for mer hjelp, hvorvidt det er nødvendig med flere møter og eventuelt sette i gang en prosess for å gi den eller de involverte bistand fra helsepersonell.

Evaluering

Evaluering er viktig for å kartlegge hva som fungerte bra og hva som fungerte dårlig. Resultatet fra evalueringen skal knyttes inn eksisterende planverk og rutiner der det er mulig. For mindre hendelser er ikke evaluering nødvendig. Uønskede hendelser rapporteres og leveres til nærmeste overordnede. Skjema for rapportering finnes i vedlegg 7.

For kriser og alvorlige hendelser skal alle som deltok i håndteringen av hendelsen delta på et evalueringsmøte og det skal utarbeides en evalueringsrapport. Denne prosessen skal igangsettes så snart som mulig, og rapporten skal være ferdigstilt senest innen SSTs andre møte etter at krisen er over.

Forsikring

Humanistisk Ungdom har ansvars- og ulykkesforsikring i IF. Forsikringsbevis og vilkår finnes på SharePoint.

Alle medlemmer og andre som deltar på arrangementer i regi av Humanistisk Ungdom anbefales å ha reiseforsikring. Ved utenlandsreise enten i regi av, eller på vegne av Humanistisk Ungdom plikter den reisende å ha reiseforsikring.

Alle ansatte i Humanistisk Ungdom har reiseforsikring og yrkesskadeforsikring i IF. Forsikringsbevis finnes på SharePoint.