



Humanistisk Ungdom

1

2

Protokoll fra Humanistisk Ungdoms landsmøte 17.-19.april 2015

3

4

5 **Tid:** Fredag 17.april kl. 20.00 – søndag 19.april kl. 15.30.

6 **Sted:** Scandic Hotel Helsfyr, Strømsveien 108, Oslo.

7

8 Leder Anders Garbom Backe hilste landsmøtet i forkant av landsmøtets åpning.

9

10 **Saksliste for møtet:**

11 Sak 01/15 Konstituering

- 12 a. godkjenning av innkalling
- 13 b. valg av møteledere og referenter
- 14 c. godkjenning av saksliste og tidsplan
- 15 d. godkjenning av Forretningsorden for Landsmøtet
- 16 e. valg av protokollunderskrivere
- 17 f. valg av tellekorps
- 18 g. valg av redaksjonskomité

19 Sak 02/15 Årsberetning 2014

20 Sak 03/15 Regnskap 2014

21 Sak 04/15 Fastsettelse av kontigent

22 Sak 05/15 Kontrollkomiteens rapport

23 Sak 06/15 Vedtektsendringer

- 24 a. Sentralstyrets innstilling
- 25 b. Landsstyre
- 26 c. Ekklusjonsparagraf
- 27 d. Beslutningsdyktighet til lokallagstyrer

28 Sak 07/15 Arbeidsprogram 2015-2016

29 Sak 08/15 Skoleplattform

30 Sak 09/15 Valg

- 31 a. Leder
- 32 b. Suppleringsvalg av nestleder
- 33 c. Økonomileder
- 34 d. Tre sentralstyremedlemmer
- 35 e. Suppleringsvalg av to sentralstyremedlemmer
- 36 f. Fire varamedlemmer



21	Ragnhild Dahl Bjørklund	Oslo
22	Tonje Fossen	Oslo
23	Nora Edland Størksen	Stavanger
24	Milica Maljkovic	Stavanger
25	Olga Gritsenko	Stavanger
26	Emma Skarstein	Tromsø
27	Reidun Torske Jenssen	Tromsø
28	Sarah Malena Kvasheim	Trondheim
29	Nora Bakken Røsshag	Trondheim
30	Kaia Øvstedal	Trondheim
31	Veronika Antonsen	Trondheim
32	Judith Aarseth Tunstad	Vestfold
33	Rebecca Waksvik	Vestfold
34	Trine Broch	Sandnes og omegn
35	Aurora Lucie Henriksen	Direktemedlem
36	Ingrid Garborg Østrem	Direktemedlem
37	Lyka Camilla Solhaug	Direktemedlem
	Varaer	
101	Oskar Mawdsley	Kristiansand
102	Gina Sutterud Warland	Asker og Bærum
103	Mina Camilla Ilebakke	Follo
104	Astrid Langsrud	Follo
105	Petter Olsson	Glåmdal
106	Emil Blix Sørnes	Hammerfest
107	Frida Marie Isachsen	Harstad
108	Anja Strande	Harstad
109	Odd Reidar Bygnes	Harstad
110	Ivan-Louis Miranda Husebø	Stavanger
111	Jone André Tau	Stavanger
	Sentralstyret, Valgkomiteen og Kontrollkomiteen	
112	Joakim Damsgaard	Sentralstyret
113	Juni Høiby	Sentralstyret
114	Kristoffer Stokkeland	Sentralstyret
115	Live J. S. Øverhaug	Sentralstyret
116	Haakon Gunleiksrud	Sentralstyret
117	Mathias Wiik Westberg	Sentralstyret
118	Henriette Sakrisvold	Sentralstyret
119	Anne Lindholm	Sentralstyret
120	Espen Urkegjerde	Valgkomiteen
121	Mathilde Geitung Molde	Valgkomiteen
122	Katja Hansen	Valgkomiteen
123	Johann Elven	Valgkomiteen
124	Synøve Vang	Kontrollkomiteen
125	Ida Keihl Olsen	Kontrollkomiteen
126	Joakim Aleksander Mathisen	Kontrollkomiteen



	Varaer	
101	Oskar Mawdsley	Kristiansand
102	Ida Hovet	Arendal
103	Gina Sutterud Warland	Asker og Bærum
104	Astrid Langsrud	Follo
105	Petter Olsson	Glåmdal
106	Emil Blix Sørnes	Hammerfest
107	Frida Marie Isachsen	Harstad
108	Anja Strande	Harstad
109	Odd Reidar Bygnes	Harstad
110	Ivan-Louis Miranda Husebø	Stavanger
111	Jone André Tau	Stavanger
	Sentralstyret, Valgkomiteen og Kontrollkomiteen	
112	Joakim Damsgaard	Sentralstyret
113	Juni Høiby	Sentralstyret
114	Kristoffer Stokkeland	Sentralstyret
115	Live J. S. Øverhaug	Sentralstyret
116	Haakon Gunleiksrud	Sentralstyret
117	Mathias Wiik Westberg	Sentralstyret
118	Henriette Sakrisvold	Sentralstyret
119	Anne Lindholm	Sentralstyret
39/120	Espen Urkegjerde	Oslo/Valgkomiteen
121	Mathilde Geitung Molde	Valgkomiteen
122	Katja Hansen	Valgkomiteen
123	Johann Elven	Valgkomiteen
124	Synøve Vang	Kontrollkomiteen
125	Ida Keihl Olsen	Kontrollkomiteen
126	Joakim Aleksander Mathisen	Kontrollkomiteen

70 "
71

72 **Debattanter:**

73 12 Solveig Ursin
74 114 Kristoffer Stokkeland
75 116 Haakon Gunleiksrud
76

77 **Forslag lagt fram under debatten:**

78 **Forslag 1**, fra 114 , Kristoffer Stokkeland.
79 "Oskar Mawdsley er vara for delegat som ikke er meldt på og bør gis delegatstatus."
80 **Forslag 2**, fra delegat 12, Solveig Ursin.
81 "Ønsker at Frida Isaksen (vara fra Harstad lokallag) skal få delegatstatus."
82 **Forslag 3**, fra 116, Haakon Gunleiksrud.
83 "At delegat 3 Ingjerd fra Arendal godkjennes som delegat, til tross for å ikke være
84 formelt valgt av årsmøtet i lokallaget."
85

86 **Votering:**

87 Alle forslagene ble enstemmig vedtatt.



88

89 **Vedtak:**90 "Landsmøtet godkjenner innkalling til Landsmøtet og følgende delegater og
91 varadelegater:

92

93 **Delegat- Navn:**
94 **nr:****Rolle:**

Delegat- nr:	Navn:	Rolle:
1	Anders Garbom Backe	Leder
2	Edda Fuhr	Kristiansand
3	Ingjerd Cathrine Ristøl Johansen	Arendal
4	Øistein Lysne	Asker og Bærum
5	Magnus Osberg	Asker og Bærum
7	Henrik Sønstebo	Buskerud
8	Marte Berger	Follo
9	Andrea Allmenningen	Follo
10	Fredrik Hagen	Glåmdal
11	Thomas Christensen	Hammerfest
12	Solveig Ursin	Harstad
13	Inger Grünbeck	Haugalandet
14	My Solin Sofia Tomasdatter-Jonsson	Hordaland
15	Johannes Fåberg Moldung	Hordaland
16	Kristoffer Jonsson	Hordaland
17	Amanda Isaksen	Lillesand
18	Arnlaug Høgås Skjæveland	Oslo
19	Gabriel Kjølso-Morkemo	Oslo
20	Einar Löve	Oslo
21	Ragnhild Dahl Bjørklund	Oslo
23	Didrik Votvik Solhaug	Salten
24	Nora Edland Størksen	Stavanger
25	Milica Maljkovic	Stavanger
26	Olga Gritsenko	Stavanger
27	Emma Skarstein	Tromsø
28	Reidun Torske Jenssen	Tromsø
29	Sarah Malena Kvasheim	Trondheim
30	Nora Bakken Røsshag	Trondheim
31	Kaia Øvstedal	Trondheim
32	Veronika Antonsen	Trondheim
33	Judith Aarseth Tunstad	Vestfold
35	Trine Broch	Sandnes og omegn
36	Aurora Lucie Henriksen	Direkte medlem
37	Ingrid Garborg Østrem	Direkte medlem
38	Lyka Camilla Solhaug	Direkte medlem
40	Oskar Mawdsley	Kristiansand
41	Frida Marie Isachsen	Harstad



	Varaer	
102	<i>Ida Hovet</i>	<i>Arendal</i>
103	<i>Gina Sutterud Warland</i>	<i>Asker og Bærum</i>
104	<i>Astrid Langsrud</i>	<i>Follo</i>
105	<i>Petter Olsson</i>	<i>Glåmdal</i>
106	<i>Emil Blix Sørnes</i>	<i>Hammerfest</i>
108	<i>Anja Strande</i>	<i>Harstad</i>
109	<i>Odd Reidar Bygnes</i>	<i>Harstad</i>
110	<i>Ivan-Louis Miranda Husebø</i>	<i>Stavanger</i>
111	<i>Jone André Tau</i>	<i>Stavanger</i>
	Sentralstyret, Valgkomiteen og Kontrollkomiteen	
112	<i>Joakim Damsgaard</i>	<i>Sentralstyret</i>
113	<i>Juni Høiby</i>	<i>Sentralstyret</i>
114	<i>Kristoffer Stokkeland</i>	<i>Sentralstyret</i>
115	<i>Live J. S. Øverhaug</i>	<i>Sentralstyret</i>
116	<i>Haakon Gunleiksrud</i>	<i>Sentralstyret</i>
117	<i>Mathias Wiik Westberg</i>	<i>Sentralstyret</i>
118	<i>Henriette Sakrisvold</i>	<i>Sentralstyret</i>
119	<i>Anne Lindholm</i>	<i>Sentralstyret</i>
39/120	<i>Espen Urkegjerde</i>	<i>Oslo/Valgkomiteen</i>
121	<i>Mathilde Geitung Molde</i>	<i>Valgkomiteen</i>
122	<i>Katja Hansen</i>	<i>Valgkomiteen</i>
123	<i>Johann Elven</i>	<i>Valgkomiteen</i>
124	<i>Synøve Vang</i>	<i>Kontrollkomiteen</i>
125	<i>Ida Keihl Olsen</i>	<i>Kontrollkomiteen</i>
126	<i>Joakim Aleksander Mathisen</i>	<i>Kontrollkomiteen</i>
"		

95
96

97 124 Synøve Vang forlot møtet fredag kveld. Delegat 38 Lyka Camilla Solhaug og
98 delegat 19 Gabriel Kjølås-Morkemo forlot møtet lørdag kveld.

99

100 **Sak 01/15b Valg av møteledere og referenter**

101 Saksordfører: Anders Garbom Backe

102 Møteledere: Lars-Petter Helgestad og Halvor Thengs

103 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.

104 Møtelederne har som oppdrag å lede møtet og styre debatten i tråd med
105 forretningsorden, sakliste og tidsplan som Landsmøtet godkjenner.

106



107 Referentene fører protokoll over alle talere, forslag som kommer inn, avstemninger og
108 resultat. Det føres ikke referat fra debatten i saken. Det skal i sak 01/15e også velges
109 protokollunderskrivere som leser og undertegner på at protokollen er korrekt.
110

111 **Sentralstyrets innstilling:**

112 «Som møteledere velges Lars-Petter Helgestad og Halvor Thengs. Som referenter velges
113 Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.»
114

115 **Vedtak:**

116 "Som møteledere ble Lars-Petter Helgestad og Halvor Thengs valgt. Som referenter ble
117 Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda valgt.
118

119 De valgte møtelederne overtok møteledelsen.

120

121 **Sak 01/15c Godkjenning av sakliste og tidsplan**

122 Saksordfører: Anders Garbom Backe

123 Møteledere: Lars-Petter Helgestad og Halvor Thengs

124 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.

125 **Saksliste for møtet:**

126 Sak 01/15 Konstituering

- 127 a. godkjenning av innkalling
- 128 b. valg av møteledere og referenter
- 129 c. godkjenning av sakliste og tidsplan
- 130 d. godkjenning av Forretningsorden for Landsmøtet
- 131 e. valg av protokollunderskrivere
- 132 f. valg av tellekorps
- 133 g. valg av redaksjonskomité

134 Sak 02/15 Årsberetning 2014

135 Sak 03/15 Regnskap 2014

136 Sak 04/15 Fastsettelse av kontigent

137 Sak 05/15 Kontrollkomiteens rapport

138 Sak 06/15 Vedtektsendringer

- 139 a. Sentralstyrets innstilling
- 140 b. Landsstyre
- 141 c. Ekklusjonsparagraf
- 142 d. Beslutningsdyktighet til lokallagstyrer

143 Sak 07/15 Arbeidsprogram 2015-2016

144 Sak 08/15 Skoleplattform

145 Sak 09/15 Valg

- 146 a. Leder



- 147 b. Suppleringsvalg av nestleder
- 148 c. Økonomileder
- 149 d. Tre sentralstyremedlemmer
- 150 e. Suppleringsvalg av to sentralstyremedlemmer
- 151 f. Fire varamedlemmer
- 152 g. Revisor
- 153 h. Valgkomitéleder
- 154 i. To valgkomitemedlemmer
- 155 j. Kontrollkomitéleder
- 156 k. Medlem kontrollkomiteen
- 157 l. Varamedlem kontrollkomiteen

158 Sak 10/15 Uttalelser

159

160 **TIDSPLAN FREDAG 17.APRIL:**

161

162 **Tid Sak Tittel**

- 163 17.00 Ankomst og registrering
- 164 18.00 Velkommen og bli kjent
- 165 18.50 Leders tale til Landsmøtet
- 166 19.00 Middag
- 167 20.00 Møtestart og møteregler
- 168 01/15 Konstituering av Landsmøtet
- 169 01a Godkjenning av innkalling
- 170 01b Valg av møteledere og referenter
- 171 01c Godkjenning av sakliste og tidsplan
- 172 01d Godkjenning av Forretningsorden for Landsmøtet
- 173 01e Valg av protokollunderskrivere
- 174 01f Valg av tellekorps
- 175 01g Valg av redaksjonskomité
- 176 21.00 Møteslutt – sosialt
- 177 23.00 Leggetid

178

179 **TIDSPLAN LØRDAG 18.APRIL**

- 180 08.00 Frokost
- 181 08.55 Møtesalen
- 182 09.00 Hilsningstale
- 183 09.10 02/15 Årsberetning 2014
- 184 09.30 04/15 Fastsettelse av kontigent
- 185 09.45 07/15 Arbeidsprogram 2015-2016
- 186 11.30 05/15 Kontrollkomiteens rapport
- 187 11.45 10/15 Uttalelser
- 188 12.15 Lunsj
- 189 13.10 Møtesalen
- 190 13.15 08/15 Skoleplattform
- 191 15.00 Pause
- 192 15.20 Møtesalen
- 193 15.25 06/15 Vedtektsendringer
- 194 06a Sentralstyrets innstilling
- 195 06b Landsstyre
- 196 06c Ekklusjonsparagraf
- 197 06d Beslutningsdyktighet i lokallagstyrer
- 198 17.30 10/15 Uttalelser fort.
- 199 17.55 Møteslutt
- 200 18.30 Landsmøtemiddag



201	19.30	Underholdning. Redaksjonskomitéarbeid
202		Presentasjon av kandidater og Valgkomiteens innstilling. Sosial kveld
203	23.00	Leggetid
204		

205 **TIDSPLAN SØNDAG 19.APRIL:**

206		
207	08.00	Frokost
208	08.55	Møtesalen
209	09.00	Kåring av årets lokallag
210	09.15	03/15 Regnskap 2014
211	09.30	09/15 Valg
212	a)	Leder
213	b)	Suppleringsvalg av nestleder
214	c)	Økonomileder
215	d)	Tre sentralstyremedlemmer
216	e)	Suppleringsvalg av to sentralstyremedlemmer
217	f)	Fire varamedlemmer
218	g)	Revisor
219	h)	Valgkomiteleder
220	i)	To valgkomitemedlemmer
221	j)	Kontrollkomiteleder
222	k)	Medlem kontrollkomiteen
223	l)	Varamedlem kontrollkomiteen
224	12.00	Lunsj
225	13.00	10/15 Uttalelser (fortsetter)
226	14.00	Uavsluttede saker
227	15.25	Landsmøte heves (av nyvalgt leder)
228	15:30	Presentasjon fra «Overformynderiet»
229	15:45	Rydding, nyvalgt Sentralstyre møtes

230

231 **Sentralstyrets innstilling:**

232 "Landsmøtet godkjenner saksliste og tidsplan."

233

234 **Vedtak:**

235 "Landsmøtet godkjente saksliste og tidsplanen."

236

237 **Sak 01/15d Godkjenning av Forretningsorden for**
238 **Landsmøtet**

239 Saksordfører: Anders Garbom Backe

240 Møteledere: Lars-Petter Helgestad og Halvor Thengs

241 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.

242

243 Forretningsorden for Landsmøtet ble vedtatt på Stiftelsesmøtet 16. august 2007 og har
244 gitt retningslinjer for hvordan Sentralstyret skal forholde seg til Landsmøteinnkalling,
245 praktisk ordning av Landsmøtet, m.m. Den ble sist endret på Landsmøtet i 2014.

246 Forretningsorden skal vedtas av hvert landsmøte.

247

248 Forretningsorden som vedtas på Landsmøtet i år regulerer både gjennomføringen av
249 Landsmøtet 2015 og perioden fram til Landsmøte 2016.

250



- 251 Følgende endringer gjort for å tilpasse de innstilte vedtaksendringene:
252 • §3, andre avsnitt, første setning: Fra 1. februar til 15. januar.
253 • §3, siste avsnitt, to siste setninger: Antall varaer og delegater som dekkes alle
254 delegater og en vara, to vara om mer enn 40 medlemmer)
255 Videre er en setning fra Human-Etisk Forbunds forretningsorden kopiert til vår:
256 • §4, tredje avsnitt, ny siste setning: «Observatører som forstyrrer møtets
257 gjennomføring, kan vises bort fra møtet.»
258 Til slutt er følgende endringer tatt med:
259 • §4, siste avsnitt, første setning: Fjerne «kun i valg», så man også kan gis talerett
260 også i saken valg
261 • §8, første avsnitt, siste setning: Legge til «eller sendes til oppgitt epostadresse»,
262 så forslag også kan sendes inn elektronisk.

263 **Sentralstyrets innstilling:**

264 "Landsmøtet godkjenner Forretningsorden for Landsmøtet"

265
266
267
268

269 **Forretningsorden for Humanistisk Ungdoms Landsmøte**

270
271

271 **A. Innledning**

272 § 1 Hjemmel

273 Denne forretningsorden er vedtatt med hjemmel i § 5 i vedtekter for organisasjonen. I
274 kollisjonstilfelle viker denne forretningsorden for bestemmelser gitt i nevnte vedtekter.
275 Forretningsorden vedtas med absolutt flertall i forsamlingen, altså én stemme mer enn
276 halvparten av avgitte stemmer.

277
278

278 § 2 Fravikelse

279 Landsmøtet kan fravike denne forretningsorden med absolutt flertall av de avgitte
280 stemmer.

281
282

282 **B. Landsmøtet**

283 § 3 Sammensetning

284 Landsmøtets sammensetning og delegatfordeling reguleres av organisasjonens
285 vedtekter.

286
287

287 Styret bekjentgjør delegatfordeling og Landsmøtets tid og sted innen 15. januar.
288 Delegater fra lokallagene må innmeldes sentralt senest fire uker før Landsmøtet. Dersom
289 de ikke gjør det, får ikke lokallagene delegater til Landsmøtet.

290
291

291 Landsmøtet skal godkjenne at valg av delegater er gjort i tråd med vedtektene og kan
292 underkjenne et delegatvalg ved simpelt flertall. Valg av delegater blant
293 direktemedlemmer avholdes av Sentralstyret på den måten Sentralstyret finner mest
294 hensiktsmessige.

295
296

296 Ved en delegats forfall trer en vara valgt av lokallaget inn. Dersom ingen fra lokallaget
297 kan møte, frafaller delegatplassen. Hvert lokallag får alle utgifter i forbindelse med
298 Landsmøtet dekket for delegaten(e) og en vara. Lokallag med 40 medlemmer eller flere
299 får det samme dekket for to varaer.

300
301

301 § 4 Rettigheter og plikter

302 Landsmøtet er åpent, med mindre møtet med simpelt flertall velger å lukke møtet.

303



304 Delegater og leder av styret har møteplikt med tale-, forslags- og stemmerett. Deltagelse
305 i forhandlingene er obligatoriske for delegatene. Dersom en delegat forlater salen skal
306 stemmeseddel leveres inn til møteledelsen. Stemmeseddelen gis ikke tilbake før ved
307 åpning av neste sak.

308
309 Sentralstyret, Kontrollkomiteen og Valgkomiteen har møteplikt med talerett.
310 Sentralstyret har forslagsrett. Varaer og observatører gis talerett under møtet, med
311 unntak av saken valg. Observatører som forstyrrer møtets gjennomføring, kan vises bort
312 fra møtet.

313
314 Alle medlemmer og ansatte i organisasjonen har møterett.
315 Den ansatte daglige leder har talerett.

316
317 Landsmøtet kan ved simpelt flertall tildele talerett til andre tilstedeværende. Når saken
318 valg åpner får alle kandidater tid til å presentere sitt kandidatur. Under påfølgende
319 debatt har kun Sentralstyret, Kontrollkomiteen, Valgkomiteen og delegater (ikke varaer)
320 talerett.

321 322 § 5 Konstituering

323 Landsmøtet vedtar sin saksliste i tråd med innkallingen og vedtar en tidsplan for
324 gjennomføring av møtet. Det behandles ikke eventuelt saker på Landsmøtet.

325
326 Landsmøtet velger minst to møteledere, to referenter, to protokollunderskrivere og et
327 tellekorps etter innstilling fra Sentralstyret. Møteledere og referenter kan ikke være
328 delegater ved Landsmøtet.

329 330 **C. Forhandlingene**

331 § 6 Debatt – Taletid

332 Saksansvarlig gis tre minutters taletid til innledning. Innlegg til debatten gis to minutters
333 taletid, med adgang til to replikker og en svarreplik på ett minutt hver. Replikker kan
334 kun tegnes dersom noe meningsbærende blir nevnt i innlegget, og må omhandle det
335 foregående innlegget. Det gis ikke anledning til replikk på replikk (duplikk). Innlegg til
336 voteringsorden, forretningsorden, dagsorden (saksliste og tidsplan) og saksopplysning
337 gis ett minutt taletid uten adgang til replikk.

338
339 Taletiden kan begrenses ved simpelt flertall i møtet.

340 341 § 7 Debatt – Taleliste

342 Møteleder fører taleliste. Møteleder fremmer forslag om når strek skal settes og opplyser
343 om dette i god tid.

344
345 Dersom det bes om ordet til voteringsorden, forretningsorden eller dagsorden, skal
346 pågående innlegg med meldte replikker fullføres, før ordet umiddelbart gis til den som
347 har meldt seg. Eventuelle forslag til forretningsorden tas opp til votering før den
348 ordinære debatten fortsetter. Dersom det bes om ordet til saksopplysning skal denne gis
349 ordet umiddelbart etter den som har ordet.

350 351 § 8 Debatt – Forslag

352 Forslag skal framsettes skriftlig, leveres og refereres av møtelederbordet innen strek er
353 satt. Forslagene skal leveres på egne forslagsark, undertegnet av forslagstiller, eller
354 sendes til oppgitt epostadresse.

355
356 Det kan ikke fremmes nye forslag eller endringsforslag til organisasjonens vedtekter i
357 møtet. Vedtektsendringsforslag skal være fremmet innen saksfristen til Landsmøtet, og
358 være utsendt med sakspapirene til Landsmøtet. Innen saken åpnes på Landsmøtet kan



359 det foreslås alternative formuleringer til forslag innkommet innen fristen. Forslag til
360 formuleringendringer kan ikke gjelde andre prinsipper i vedtektene enn det opprinnelige
361 forslaget.

362

363 § 9 Votering

364 Vedtak fattes med simpelt flertall, med mindre annet framgår av vedtekter for
365 organisasjonen eller denne forretningsorden. Delegatene har stemmeplikt i alle saker,
366 men kan stemme blankt dersom de ønsker det.

367

368 Votering skjer ved å vise stemmeskilt ved håndsopprekking, eller skriftlig ved simpelt
369 flertall. Ved personvalg skal det avholdes skriftlig valg dersom en delegat krever det.

370

371 Stemmetall ved personvalg skal ikke protokollføres og behandles med taushetsplikt av
372 tellekorpset.

373

374 Ved stemmelikhet gjenåpnes debatten før ny voteringsrunde. Ved gjentatt stemmelikhet
375 ved personvalg, utfører tellekorpset loddrekning. Ved gjentatt stemmelikhet i andre
376 saker, gjelder sittende sentralstyreleders dobbeltstemme.

377

378 Under en voteringssekvens er det ikke adgang til å fremsette nye forslag eller holde
379 saksinnlegg til debatten.

380

381 Møtelederne foreslår en voteringsorden for de enkelte sakene, som vedtas av Landsmøtet
382 med simpelt flertall. En redaksjonskomité kan innstille på voteringsorden.

383

384 Under en voteringssekvens lukkes møtesalen og delegatene kan ikke forlate salen uten å
385 miste stemmeretten i den gjeldende sak. Delegater som trer inn i møtesalen under en
386 votering har ikke stemmerett i den gjeldende sak.

387

388 § 10 Protokolltilførsler

389 En eller flere delegater kan fremme en protokolltilførsel. Denne må varsles under den
390 gjeldende sak, og leveres skriftlig til møteledelsen og kunngjøres for Landsmøtet innen
391 møtets slutt.

392

393 § 11 Valgkomité

394 Valgkomiteen har virketid fra ett Landsmøtes slutt, til neste valgkomité velges året etter.

395

396 Kandidater til valg som er kjent fire uker før Landsmøtet skal presenteres i sakspapirene
397 til Landsmøtet.

398

399 Når saken "Valg" åpnes på Landsmøtet skal alle kandidater være kjent for Valgkomiteen.

400

401 Ytterligere bestemmelser for Valgkomiteen er presisert i organisasjonens vedtekter.

402

403 § 12 Kontrollkomiteen

404 Kontrollkomiteen skal gi en årlig rapport til Landsmøtet, og skal innstille om godkjenning
405 av Humanistisk Ungdoms regnskap.

406

407 Kontrollkomiteen avgir innstilling til valg av revisor.

408

409 Ytterligere bestemmelser for Kontrollkomiteen er presisert i organisasjonens vedtekter.

410

411 § 13 Redaksjonskomité



412 Dersom Landsmøtet finner det hensiktsmessig kan det velge en eller flere
413 redaksjonskomiteer. Kun delegater, varadelegater og Sentralstyret på Landsmøtet kan
414 velges til redaksjonskomité.

415
416 Redaksjonskomiteen har forslagsrett i saken(e) de har fått tildelt, og avgir innstilling i
417 saken(e) før videre behandling av Landsmøtet. Redaksjonskomiteen kan innstille på
418 voteringsorden

419

420 **D. Sluttbestemmelser**

421 § 14 Endring i forretningsorden

422 Denne forretningsorden gjelder for organisasjonens Landsmøter og mellom møtene, med
423 mindre Landsmøtet vedtar å fravike forretningsorden.

424

425 Endringer trer i kraft umiddelbart med mindre annet er vedtatt.”

426

427 **Votering:**

428 Enstemmig vedtatt.

429

430 **Vedtak:**

431 *“Landsmøtet godkjente forretningsorden for Landsmøtet”.*

432

433

434

435

436

437 **Sak 01/15d Godkjenning av Forretningsorden for** 438 **Landsmøtet (gjenåpning)**

439

440 Landsmøtet gjenåpnet saken forretningsorden lørdag etter at 126 Joakim
441 Aleksander Mathisen ba om dette og Landsmøtet tilsluttet seg dette.

442

443 **Debattanter:**

444 120 Espen Urkegjærde (til forretningsorden)

445 18 Arnlaug Høgås Skjæveland

446 110 Ivan Louis Miranda Husebø

447 126 Joakim Aleksander Mathisen

448 18 Arnlaug Høgås Skjæveland

449 11 Thomas Christensen

450 14 My Solin Sofia Tomasdotter-Jonsson

451 120 Espen Urkegjærde

452 26 Kris Gretsenco

453 18 Arnlaug Høgås Skjæveland

454



455 **Forslag lagt fram under debatten:**
456 **Forslag 15**, endringsforslag til linje 44, fra delegat 18, Arnlaug Høggås Skjæveland.
457 "Dersom en med tale-, stemme-, eller forslagsrett forlater salen (...) mister de denne
458 retten resten av saken."
459

460 **Votering:**
461 Vedtatt med overveldende flertall.
462

463 **Vedtak:**
464 "Landsmøtet godkjenner følgende forretningsorden
465
466 **Forretningsorden for Humanistisk Ungdoms Landsmøte**

467
468 **A. Innledning**

469 § 1 Hjemmel

470 Denne forretningsorden er vedtatt med hjemmel i § 5 i vedtekter for organisasjonen. I
471 kollisjonstilfelle viker denne forretningsorden for bestemmelser gitt i nevnte vedtekter.
472 Forretningsorden vedtas med absolutt flertall i forsamlingen, altså én stemme mer enn
473 halvparten av avgitte stemmer.
474

475 § 2 Fravikelse

476 Landsmøtet kan fravike denne forretningsorden med absolutt flertall av de avgitte
477 stemmer.
478

479 **B. Landsmøtet**

480 § 3 Sammensetning

481 Landsmøtets sammensetning og delegatfordeling reguleres av organisasjonens
482 vedtekter.
483

484 Styret bekjentgjør delegatfordeling og Landsmøtets tid og sted innen 15. januar.
485 Delegater fra lokallagene må innmeldes sentralt senest fire uker før Landsmøtet. Dersom
486 de ikke gjør det, får ikke lokallagene delegater til Landsmøtet.
487

488 Landsmøtet skal godkjenne at valg av delegater er gjort i tråd med vedtektene og kan
489 underkjenne et delegatvalg ved simpelt flertall. Valg av delegater blant
490 direkte medlemmer avholdes av Sentralstyret på den måten Sentralstyret finner mest
491 hensiktsmessige.
492

493 Ved en delegats forfall trer en vara valgt av lokallaget inn. Dersom ingen fra lokallaget
494 kan møte, frafaller delegatplassen. Hvert lokallag får alle utgifter i forbindelse med
495 Landsmøtet dekket for delegaten(e) og en vara. Lokallag med 40 medlemmer eller flere
496 får det samme dekket for to varaer.
497

498 § 4 Rettigheter og plikter

499 Landsmøtet er åpent, med mindre møtet med simpelt flertall velger å lukke møtet.
500

501 Delegater og leder av styret har møteplikt med tale-, forslags- og stemmerett. Deltagelse
502 i forhandlingene er obligatoriske for delegatene. *Dersom en med tale-, stemme-, eller
503 forslagsrett forlater salen mister de denne retten resten av saken.*
504

505 Sentralstyret, Kontrollkomiteen og Valgkomiteen har møteplikt med talerett.
506 Sentralstyret har forslagsrett. Varaer og observatører gis talerett under møtet, med



507 unntak av saken valg. Observatører som forstyrrer møtets gjennomføring, kan vises bort
508 fra møtet.

509

510 *Alle medlemmer og ansatte i organisasjonen har møterett.*

511 *Den ansatte daglige leder har talerett.*

512

513 *Landsmøtet kan ved simpelt flertall tildele talerett til andre tilstedeværende. Når saken*
514 *valg åpner får alle kandidater tid til å presentere sitt kandidatur. Under påfølgende*
515 *debatt har kun Sentralstyret, Kontrollkomiteen, Valgkomiteen og delegater (ikke varaer)*
516 *talerett.*

517

518 § 5 Konstituering

519 *Landsmøtet vedtar sin saksliste i tråd med innkallingen og vedtar en tidsplan for*
520 *gjennomføring av møtet. Det behandles ikke eventuelt saker på Landsmøtet.*

521

522 *Landsmøtet velger minst to møteledere, to referenter, to protokollunderskrivere og et*
523 *tellekorps etter innstilling fra Sentralstyret. Møteledere og referenter kan ikke være*
524 *delegater ved Landsmøtet.*

525

526 **C. Forhandlingene**

527 § 6 Debatt – Taletid

528 *Saksansvarlig gis tre minutters taletid til innledning. Innlegg til debatten gis to minutters*
529 *taletid, med adgang til to replikker og en svarreplik på ett minutt hver. Replikker kan*
530 *kun tegnes dersom noe meningsbærende blir nevnt i innlegget, og må omhandle det*
531 *foregående innlegget. Det gis ikke anledning til replikk på replikk (duplikk). Innlegg til*
532 *voteringsorden, forretningsorden, dagsorden (saksliste og tidsplan) og saksopplysning gis*
533 *ett minutts taletid uten adgang til replikk.*

534

535 *Taletiden kan begrenses ved simpelt flertall i møtet.*

536

537 § 7 Debatt – Taleliste

538 *Møteleder fører taleliste. Møteleder fremmer forslag om når strek skal settes og opplyser*
539 *om dette i god tid.*

540

541 *Dersom det bes om ordet til voteringsorden, forretningsorden eller dagsorden, skal*
542 *pågående innlegg med meldte replikker fullføres, før ordet umiddelbart gis til den som*
543 *har meldt seg. Eventuelle forslag til forretningsorden tas opp til votering før den ordinære*
544 *debatten fortsetter. Dersom det bes om ordet til saksopplysning skal denne gis ordet*
545 *umiddelbart etter den som har ordet.*

546

547 § 8 Debatt – Forslag

548 *Forslag skal framsettes skriftlig, leveres og refereres av møtelederbordet innen strek er*
549 *satt. Forslagene skal leveres på egne forslagsark, undertegnet av forslagstiller, eller*
550 *sendes til oppgitt epostadresse.*

551

552 *Det kan ikke fremmes nye forslag eller endringsforslag til organisasjonens vedtekter i*
553 *møtet. Vedtektsendringsforslag skal være fremmet innen saksfristen til Landsmøtet, og*
554 *være utsendt med sakspapirene til Landsmøtet. Innen saken åpnes på Landsmøtet kan*
555 *det foreslås alternative formuleringer til forslag innkommet innen fristen. Forslag til*
556 *formuleringsendringer kan ikke gjelde andre prinsipper i vedtektene enn det opprinnelige*
557 *forslaget.*

558

559 § 9 Votering



- 560 Vedtak fattes med simpelt flertall, med mindre annet framgår av vedtekter for
561 organisasjonen eller denne forretningsorden. Delegatene har stemmeplikt i alle saker,
562 men kan stemme blankt dersom de ønsker det.
563
- 564 Votering skjer ved å vise stemmeskilt ved håndsopprekking, eller skriftlig ved simpelt
565 flertall. Ved personvalg skal det avholdes skriftlig valg dersom en delegat krever det.
566
- 567 Stemmetall ved personvalg skal ikke protokollføres og behandles med taushetsplikt av
568 tellekorpset.
569
- 570 Ved stemmelikhet gjenåpnes debatten før ny voteringsrunde. Ved gjentatt stemmelikhet
571 ved personvalg, utfører tellekorpset loddrekning. Ved gjentatt stemmelikhet i andre
572 saker, gjelder sittende sentralstyreleders dobbeltstemme.
573
- 574 Under en voteringssekvens er det ikke adgang til å fremsette nye forslag eller holde
575 saksinnlegg til debatten.
576
- 577 Møtelederne foreslår en voteringsorden for de enkelte sakene, som vedtas av Landsmøtet
578 med simpelt flertall. En redaksjonskomité kan innstille på voteringsorden.
579
- 580 Under en voteringssekvens lukkes møtesalen og delegatene kan ikke forlate salen uten å
581 miste stemmeretten i den gjeldende sak. Delegater som trer inn i møtesalen under en
582 votering har ikke stemmerett i den gjeldende sak.
583
- 584 § 10 Protokolltilførsler
585 En eller flere delegater kan fremme en protokolltilførsel. Denne må varsles under den
586 gjeldende sak, og leveres skriftlig til møteledelsen og kunngjøres for Landsmøtet innen
587 møtets slutt.
588
- 589 § 11 Valgkomité
590 Valgkomiteen har virketid fra ett Landsmøtes slutt, til neste valgkomité velges året etter.
591
- 592 Kandidater til valg som er kjent fire uker før Landsmøtet skal presenteres i sakspapirene
593 til Landsmøtet.
594
- 595 Når saken "Valg" åpnes på Landsmøtet skal alle kandidater være kjent for Valgkomiteen.
596
- 597 Ytterligere bestemmelser for Valgkomiteen er presisert i organisasjonens vedtekter.
598
- 599 § 12 Kontrollkomiteen
600 Kontrollkomiteen skal gi en årlig rapport til Landsmøtet, og skal innstille om godkjenning
601 av Humanistisk Ungdoms regnskap.
602
- 603 Kontrollkomiteen avgir innstilling til valg av revisor.
604
- 605 Ytterligere bestemmelser for Kontrollkomiteen er presisert i organisasjonens vedtekter.
606
- 607 § 13 Redaksjonskomité
608 Dersom Landsmøtet finner det hensiktsmessig kan det velge en eller flere
609 redaksjonskomiteer. Kun delegater, varadelegater og Sentralstyret på Landsmøtet kan
610 velges til redaksjonskomité.
611
- 612 Redaksjonskomiteen har forslagsrett i saken(e) de har fått tildelt, og avgir innstilling i
613 saken(e) før videre behandling av Landsmøtet. Redaksjonskomiteen kan innstille på
614 voteringsorden



- 615
616 **D. Sluttbestemmelser**
617 § 14 Endring i forretningsorden
618 *Denne forretningsorden gjelder for organisasjonens Landsmøter og mellom møtene, med*
619 *mindre Landsmøtet vedtar å fravike forretningsorden.*
620
621 *Endringer trer i kraft umiddelbart med mindre annet er vedtatt."*
622

-
- 623 Valgkomiteen forlot salen under behandling av forretningsorden lørdag.
-

624

625 **Sak 01/15 e) Valg av protokollunderskrivere**

- 626 Saksordfører: Mathias Wiik Westberg
627 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad
628 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.
629
630 Landsmøtets protokoll skal underskrives av minst to personer som kan bekrefte at møtet
631 foregikk slik det er protokollført.
632
633 Det velges egne referenter som fører protokollen.
634

635 **Sentralstyrets innstilling:**

- 636 "Til protokollunderskrivere velges Thomas Patrick Christensen og Amanda Isaksen."
637

638 **Vedtak:**

- 639 "*Thomas Patrick Christensen og Amanda Isaksen ble valgt til protokollunderskrivere*".
640

641 **Sak 01/15 f) Valg av tellekorps**

- 642 Saksordfører: Kristoffer Stokkeland
643 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad
644 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.

645 **Sentralstryrets innstilling:**

- 646 "Som tellekorps velges Juni Høiby, Live Øverhaug og Mathias Wiik Westberg. Som vara
647 velges Kristin Tufte."
648

649 **Sentralstyrets justerte innstilling:**

- 650 "Som tellekorps velges Juni Høiby, Live Øverhaug og Joakim Mathisen. Som vara velges
651 Kristin Tufte."
652

653 **Vedtak:**

- 654 "*Som tellekorps ble Juni Høiby, Live Øverhaug og Joakim Mathisen valgt. Som vara ble*
655 *Kristin Tufte valgt.*"



656
657
658

Sak 01/15 g) Valg av redaksjonskomité

660 Saksordfører: Live Øverhaug
661 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad
662 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.
663

664 Endrings- og tilleggsforslagene som kommer i løpet av Landsmøtet kan ordnes og
665 systematiseres av en komité slik at det er lettere for Landsmøtet å ta stilling til
666 forslagene. Dersom to eller flere forslag er tilnærmet like og komiteen klarer å ivareta
667 intensjonen i begge forslagene, kan redaksjonskomiteen redigere forslagene sammen til
668 ett.

Sentralstyrets innstilling:

669 "Som redaksjonskomité for Arbeidsprogrammet velges Haakon Gunleiksrud, Arnlaug
670 Høgås Skjæveland og Ivan-Louis Miranda Husebø. Som redaksjonskomite for
671 Skoleplattformen velges Joakim Damsgaard, Mathias Wiik Westberg og Anne Lindholm.
672 Som redaksjonskomite for Vedtekter velges Anders Garbom Backe, Ida Keihl Olsen og
673 Joakim Mathisen. Komiteene utpeker selv sin leder."
674
675

Justert forslag til innstilling:

676 "Som redaksjonskomité for Arbeidsprogrammet velges Haakon Gunleiksrud, Arnlaug
677 Høgås Skjæveland og Mathias Wiik Westberg. Som redaksjonskomite for
678 Skoleplattformen velges Joakim Damsgaard, Ivan-Louis Miranda Husebø og Anne
679 Lindholm. Som redaksjonskomite for Vedtekter velges Anders Garbom Backe, Ida Keihl
680 Olsen og Joakim Mathisen. Komiteene utpeker selv sin leder."
681
682

Votering:

683 Enstemmig vedtatt.
684
685

Vedtak:

686 "Som redaksjonskomité for Arbeidsprogrammet velges Haakon Gunleiksrud, Arnlaug
687 Høgås Skjæveland og Mathias Wiik Westberg. Som redaksjonskomite for
688 Skoleplattformen velges Joakim Damsgaard, Ivan-Louis Miranda Husebø og Anne
689 Lindholm. Som redaksjonskomite for Vedtekter velges Anders Garbom Backe, Ida Keihl
690 Olsen og Joakim Mathisen. Komiteene utpeker selv sin leder."
691
692

Sak 10/15 Uttalelser

Sentralstyrets innstilling:

694 Innstillingen ble lagt fram i møtet.
695
696

- 697 • Frihet til å være organisert (10/15a)
 - 698 • La barna velge tro selv (10/15b)
- 699



700 **Sak 10/15a) Frihet til å være organisert**

701 Saksordfører: Anders Garbom Backe

702 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad

703 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.

704

705 **"Frihet til å være organisert**

706 En som sulter trenger ytringsfrihet for å fortelle verden om sult, forsamlingsfrihet til å
707 diskutere hvorfor man sulter og organisasjonsfrihet til å gjøre noe med det.

708

709 Det er nok rikdom i verden til å gi alle muligheter og en trygg hverdag, men
710 diskriminering og en skeiv fordeling av makt og ressurser holder millioner nede. De som
711 holdes nede har ikke så mange maktmidler. De har ikke penger, nyhetskanaler eller
712 staten bak seg. Undertrykking skjer på mange måter rundt i verden, men i hele verden
713 har vanlige folk styrke gjennom antall og organisering.

714

715 I Norge tar mange retten til å være organisert for selvsagt, men vi som er samlet her på
716 Landsmøtet til Humanistisk Ungdom vet at dette møtet ville vært ulovlig i stadig flere
717 land. Vi vet at stadige flere modige mennesker blir fengslet, forfulgt og i verste fall drept
718 for å være med i for eksempel fagbevegelse, kvinne- og studentorganisasjoner. Vi
719 skylder de å gjøre hva vi kan for å gi deres kamp oppmerksomhet og gjennom
720 oppmerksomhet gi dem den beskyttelsen som ligger i at verden følger med.

721

722 Norge er et av de landene hvor organisasjonsfriheten har betydd mest. Når vi igjen og
723 igjen blir kåret til et av verdens beste land å bo i er det fordi sterke organisasjoner har
724 gjort det mulig for vanlige folk å påvirke samfunnet. Gjennom organisasjonene har vi
725 sikret levende lokalsamfunn, relativt små forskjeller og en stat folk har tillit til.

726

727 Vi er glade for at det kom en stortingsmelding om menneskerettigheter i 2014. Ett av tre
728 prioriterte områder i stortingsmeldinga er rettigheter under særlig press. Dette inkluderer
729 forsamlings- og organisasjonsfrihet. Vi forventer at dette også betyr økt støtte til de som
730 kjemper for retten til å organisere seg.

731

732 Derfor ber vi om:

- 733 • at støtten til de som bruker eller kjemper for den retten alle mennesker har til å
734 være organisert økes."

735

736 **Debattanter:**

737 14 My Solin Sofia Tomasdotter-Jonsson

738 16 Kristoffer Jonsson

739 1 Anders Garbom Backe (replikk)

740 16 Kristoffer Jonsson (svarreplikk)

741 119 Anne Lindholm

742 1 Anders Garbom Backe

743 117 Mathias Wiik Westberg

744 38 Lyka Camilla Solhaug

745 112 Joakim Aleksander Mathisen (replikk)

746 115 Live Øverhaug

747 1 Anders Garbom Backe

748 38 Lyka Camilla Solhaug

749 112 Joakim Aleksander Mathisen (replikk)

750 23 Didrik Votvik Solhaug



751

752 **Forslag lagt fram under debatten:**

753 **Forslag 4:** fra 115 Live J. S. Øverhaug.

754 "Endre "de" til "dem" i siste setning i avsnitt 3."

755 **Forslag 5:** fra 117 Mathias Wiik Westberg.

756 "Stryke i siste setning:

757 "(...) at dette også betyr (...)" Slik at setningen lyder: "Vi forventer økt støtte (...)"

758 **Forslag 6:** fra 119, Anne Lindholm, 11 linjer fra toppen:

759 "kvinneorganisasjoner og studentorganisasjoner". I samme linje: endre til: "vi skylder dem"

760 Linje 14: "når vi igjen og igjen blir kåret".

762 **Forslag 7:** fra delegat 14, My Jonsson.

763 "Linje 2: hvorfor man sulter, og organisasjonsfrihet

764 5: De har hverken penger

765 7: å være organisert som en selvfølge

766 8: vi vet at stadig flere

767 10: fagbevegelser, kvinne- og studentorganisasjoner

768 14: beste land å bo i, er det fordi

769 15: har vi sikret et levende

770 22: At støtten til de

771 10: Vi skylder dem"

772

773 **Votering:**

774 Enstemmig vedtatt med de foreliggende endringene.

775

776 **Vedtak:**

777 "Landsmøtet gir sentralstyret rett til å gjøre redaksjonelle endringer. Landsmøtet

778 vedtar følgende uttalelse:

779

780 *Frihet til å være organisert*

781 *En som sulter trenger ytringsfrihet for å fortelle verden om sult, forsamlingsfrihet til å*

782 *diskutere hvorfor man sulter, og organisasjonsfrihet til å gjøre noe med det.*

783

784 *Det er nok rikdom i verden til å gi alle muligheter og en trygg hverdag, men*

785 *diskriminering og en skeiv fordeling av makt og ressurser holder millioner nede. De som*

786 *holdes nede har ikke så mange maktmidler. De har verken penger, nyhetskanaler eller*

787 *staten bak seg. Undertrykking skjer på mange måter rundt i verden, men i hele verden*

788 *har vanlige folk styrke gjennom antall og organisering.*

789

790 *I Norge tar mange retten til å være organisert som en selvfølge, men vi som er samlet*

791 *her på Landsmøtet til Humanistisk Ungdom vet at dette møtet ville vært ulovlig i stadig*

792 *flere land. Vi vet at stadig flere modige mennesker blir fengslet, forfulgt og i verste fall*

793 *drept for å være med i for eksempel fagbevegelser, kvinneorganisasjoner og*

794 *studentorganisasjoner. Vi skylder dem å gjøre hva vi kan for å gi deres kamp*

795 *oppmerksomhet og gjennom oppmerksomhet gi dem den beskyttelsen som ligger i at*

796 *verden følger med.*

797

798 *Norge er et av de landene hvor organisasjonsfriheten har betydd mest. Når vi igjen og*

799 *igjen blir kåret til et av verdens beste land å bo i, er det fordi sterke organisasjoner har*

800 *gjort det mulig for vanlige folk å påvirke samfunnet. Gjennom organisasjonene har vi*

801 *sikret et levende lokalsamfunn, relativt små forskjeller og en stat folk har tillit til.*

802



803 *Vi er glade for at det kom en stortingsmelding om menneskerettigheter i 2014. Ett av tre*
804 *prioriterte områder i stortingsmeldinga er rettigheter under særlig press. Dette inkluderer*
805 *forsamlings- og organisasjonsfrihet. Vi forventer økt støtte til dem som kjemper for*
806 *retten til å organisere seg.*

807

808 *Derfor ber vi om:*

- 809 • *at støtten til dem som bruker eller kjemper for den retten alle mennesker har til å*
810 *være organisert økes."*

811

812 Møtet ble hevet kl. 20.57 fredag.

813

814 Møtet åpnes kl 09.13 lørdag, etter hilsningstale til Landsmøtet fra Tom Hedalen,
815 styreleder i Human-Etisk Forbund.

816

817 **Sak 02/15 Godkjenning av Årsberetning 2014**

818 Saksordfører: Anders Garbom Backe

819 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad

820 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.

821

822 **Sentralstyrets innstilling:**

823 "Landsmøtet godkjenner Årsberetningen for 2014".

824

825 **Debattanter:**

826 110 Ivan-Louis Miranda Husebø

827 1 Anders Garbom Backe (replikk)

828 110 Ivan-Louis Miranda Husebø (svarreplikk)

829 39 Espen Urkegjerde

830 1 Anders Garbom Backe (replikk)

831

832 **Forslag lagt fram under debatten:**

833 **Forslag 10**, fra 110 Ivan-Louis Miranda Husebø.

834 "Protokollføre grunn og tidspunkt for min fratreden fra sentralstyrevervet."

835

836 Delegationene 28 Sarah Malena Kvasheim, 27 Reidun Torske Jenssen og 39 Espen
837 Urkegjerde forlot salen under behandlingen av sak 02/15.



838

839 **Votering:**
840 Enstemmig vedtatt.
841

842 **Vedtak:**
843 *"Landsmøtet godkjenner Årsberetningen for 2014, med protokolltilførsel"*
844

845 **Protokolltilførsel:**
846 Fra varadelegat 11 Ivan-Louis Miranda Husebø:
847 «På side 1 fra linje 13, skal det noteres at Ivan-Louis Miranda Husebø trakk seg fra sitt
848 verv under Landsmøtet 2014.».
849
850

851 **Sak 04/15 Fastsettelse av kontingent**

852 Saksordfører: Haakon Gunleiksrud
853 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad
854 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.
855

856 **Sentralstyrets innstilling:**
857 «Humanistisk Ungdom beholder både årskontingenten på kr 50,- og kontingent på kr
858 250,- for støtte medlemmer."
859

860 **Votering:**
861 Enstemmig vedtatt.
862

863 **Vedtak:**
864 *"Humanistisk Ungdom beholder både årskontingenten på kr 50,- og kontingent på kr
865 250,- for støtte medlemmer."*
866

867 Ordstyrer foreslår å avvike fra forretningsorden og åpne sak 01/14d)
868 "Forretningsorden", etter anmodning fra 127 Joakim Mathisen. Landsmøtet
869 tilslutter seg dette. Sak 01/14 d) er protokollført i sin helhet på et tidligere
870 punkt i protokollen.

871

872 **Sak 07/15 Arbeidsprogram 2015-2016**

873 Saksordfører: Joakim Damsgaard
874 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad
875 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.

876 **Sentralstyrets innstilling:**
877 "Landsmøtet vedtar vedlagte Arbeidsprogram for perioden 2015-2016."
878



879 **Humanistisk Ungdoms arbeidsprogram 2015/2016**

880 Humanistisk Ungdoms arbeidsprogram beskriver hvilke politiske saker og organisatorisk
881 satsninger Humanistisk Ungdom skal prioritere i sitt virke. Arbeidsprogrammet viser også
882 hvordan Sentralstyret legger til rette for lokalt saksarbeid og sier hva Humanistisk
883 Ungdom skal gjøre for å bli en sterkere og viktigere organisasjon.

884
885 Sentralstyret står ansvarlig overfor Landsmøtet og organisasjonen for å gjennomføre
886 arbeidsprogrammet, og vil i løpet av året konkretisere programmet i halvårsplaner. Alt
887 arbeid forutsetter økonomisk dekning.

888
889 Arbeidsprogrammet er delt inn i følgende arbeidsområder:

- 890
- 891 1. Lokal aktivitet
 - 892 2. Medlemmer og rekruttering
 - 893 3. Informasjon og kommunikasjon
 - 894 4. Organisasjonsutvikling
 - 895 5. Økonomi
 - 896 6. Skole
 - 897 7. Internasjonalt
- 898

899 **I 2015 har Humanistisk Ungdom to hovedsatsninger**

900 901 **Organisatorisk**

- 902 • Rekruttering av betalende og aktive medlemmer.
- 903

904 **Politisk**

- 905 • En livssynsnøytral skole
- 906

907 **1. Lokal aktivitet**

908 **Status og argumentasjon:**

909 Ved utgangen av 2014 hadde Humanistisk Ungdom 20 lokallag. Disse har varierende
910 stabilitet og ikke minst er en stor andel nyetablerte. Samtidig er det positivt at man har
911 en god geografisk spredningen og klarer å engasjere ungdom over nært sagt hele landet.
912 Arbeidet fremover må basere seg på å styrke lokallagene, og stabilisere lokallagene som
913 møter utfordringer.

914
915 Lokallagene er kjernen i Humanistisk Ungdom og den beste arenaen organisasjonen har
916 for å skape engasjement og å få aktive medlemmer og tillitsvalgte. Samtidig er også
917 lokallagene en viktig arena for politiske saker og arbeid som samsvarer med folks
918 virkelighet og hverdag. En sterk og godt forankret lokal organisering, med varierte
919 arrangementer, aksjoner og politiske utspill er nøkkelen til organisasjonens videre vekst.

920
921 **Mål:**
922 Humanistisk Ungdom skal ha godt organiserte lokallag som har engasjerende aktiviteter
923 og politisk arbeid.

924 **Delmål:**

- 925 • Humanistisk Ungdom skal jobbe for å få flere aktive og velfungerende lokallag.
 - 926 • Humanistisk Ungdom skal jobbe for å ha økt aktivitet i lokallagene.
 - 927 • Humanistisk Ungdom skal jobbe for å aktivisere medlemmer uten lokallag.
- 928
929
930

931 **Humanistisk Ungdom skal frem til neste landsmøte:**
932



- 933 **Humanistisk Ungdom skal jobbe for å få flere aktive og velfungerende lokallag.**
934 • Sentralstyret skal i perioden besøke alle lokallag, for å bistå i både det politiske og
935 organisatoriske arbeidet.
936 • Lokallagenes ressursbank på nettsidene skal oppdateres og forbedres, spesielt
937 oppstartspakken for nye lokallag.
938 • Sentralstyret skal bidra til at medlemmer i områder uten lokallag får kontakt med
939 hverandre og får hjelp til å starte lokallag.

- 940
941 **Humanistisk Ungdom skal jobbe for å ha økt aktivitet i lokallagene.**
942 • Sentralledet skal bistå lokallagene til å arrangere regionale seminarer.
943 • Lokallagene skal tilbys skolering både om organisasjonsdrift og om politiske saker
944 på nasjonale arrangementer.
945 • Utarbeide klare rutiner for kontakt med nye medlemmer.
946 • Ikke-aktive medlemmer skal informeres om sitt lokallags virksomhet.

- 947
948 **Humanistisk Ungdom skal jobbe for å aktivisere medlemmer uten lokallag.**
949 • Synliggjøre muligheten for å ha aksjoner og andre aktiviteter som direkte medlem.
950 • God synlighet på sosiale medier, nyhetsbrev og nettsider, som også når ut til
951 lokallagsløse medlemmer.

952 **2. Medlemmer og rekruttering**

953 **Status og argumentasjon:**

954 Humanistisk Ungdom hadde ved utgangen av 2014 887 betalende medlemmer, og totalt
955 over 1400 personer i sine registre. Organisasjonen opplever en todeling av medlemskap.
956 På den ene siden opplever man at mange medlemmer kun betaler kontingenten sin i
957 noen få år, mens man på den andre siden har en kjerne medlemmer som alltid betaler,
958 men som har en høy gjennomsnittsalder. For at organisasjonen skal kunne nå sine
959 politiske og organisatoriske mål trenger vi en yngre, større og mer stabil medlemsmasse
960 av både aktive og ikke-aktive medlemmer. Det er derfor ønskelig å ha et fokus på
961 verving og medlemsvekst det neste året.

962
963 Humanistisk Ungdom har i liten grad hatt en kultur for rekruttering og medlemsverving.
964 Dette skaper utfordringer for organisasjonen med tanke på medlemsvekst. Det er en klar
965 forskjell på Humanistisk Ungdoms verving og trossamfunns misjonering, og vi må som
966 organisasjon jobbe for å tydeliggjøre dette og samtidig gjøre våre tillitsvalgte
967 komfortable med arbeidet for å gode rekrutteringsvaner. For å rekruttere nye
968 medlemmer, i grupper vi i dag har liten representasjon, er det også viktig å ha nye
969 politiske saker som engasjerer ungdom.

970
971 For å innarbeide disse vanene må det i det kommende året være et økt fokus på
972 rekruttering, både med tanke på gjennomføring og holdninger rundt arbeidet. Derfor skal
973 rekruttering være årets hovedsatsning, og skal være et grunnleggende og
974 gjennomgående element i alle ledd av organisasjonen. Det skal tilbys skolering på
975 seminarer og samlinger, man skal gjennomføre kampanjer og ikke minst skal man ha en
976 stor grad av synlighet i media. Tiltakene vil gjøre det mulig for organisasjonen å ha en
977 solid medlemsvekst i 2015/2016.

978
979 **Mål:**
980 Humanistisk Ungdom skal i 2015/2016 rekruttere 500 nye medlemmer, og ha minst
981 1200 betalende medlemmer innen Landsmøtet i 2016.

- 982
983 **Delmål:**
984 • Humanistisk Ungdom skal i 2015/2016 ha et hovedfokus på rekruttering.
985 • Synliggjøre verdien av medlemskap i Humanistisk Ungdom.



- 986 • Forsterke den naturlige overgangen fra humanistisk konfirmasjon til medlemskap i
987 Humanistisk Ungdom.
988 • Bygge en kultur for rekruttering i organisasjonen.
989 • Mer aktive medlemmer
990 • Vedta ny politikk for å nå ut til nye medlemmer
991

Humanistisk Ungdom skal frem til neste landsmøte:

Humanistisk Ungdom skal i 2015/2016 ha et hovedfokus på rekruttering.

- 992
993
994
995 • Det skal i 2015 gjennomføres en kampanje ved starten av skoleåret.
996 • Produsere nytt materiell rettet mot forskjellige målgrupper og om forskjellige
997 saker.
998 • Sentralstyret skal utpeke to verveansvarlige.
999 • Ved utgangen av 2015 skal HU ha minst 1200 betalende medlemmer.
1000 • Arrangere en nasjonal verveuke for hele organisasjonen.
1001 • Arrangere to nasjonale vervedager for hele organisasjonen.
1002 • Kåre årets vervelokallag, og årets vervehelt, med vervepremier.
1003

Synliggjøre verdien av medlemskap i Humanistisk Ungdom.

- 1004
1005 • Sende ut en velkomstpakke til alle nye medlemmer.
1006 • Kontakte alle nye medlemmer innen to uker fra innmeldelse.
1007 • Sende ut månedlige nyhetsbrev.
1008 • Gjennomføre to gjenbetalingsoppfølginger i halvåret, gjennom epost, sms og
1009 oppringing.
1010 • Kontakte alle HEF-medlemmer i riktig aldersgruppe for å informere om mulig
1011 medlemskap.
1012 • Bidra til at også passive medlemmer opplever sitt medlemskap meningsfylt, ved å
1013 spre informasjon om viktigheten av deres medlemskap.
1014

Forsterke den naturlige overgangen fra humanistisk konfirmasjon til medlemskap i Humanistisk Ungdom.

- 1015
1016
1017 • HU skal være representert på alle instruktørkurs.
1018 • Sikre at HU er representert på minst 50% av alle konfirmasjonskurs.
1019 • Tilby alle konfirmanter å melde seg som kontaktbare når de fyller 15.
1020 • Tillitsvalgte skal få trening i å presentere organisasjonen, med særlig fokus på
1021 konfirmasjonskurs.
1022 • Gi konfirmanter mulighet til å delta på HUs nasjonale arrangementer.
1023

Bygge en kultur for rekruttering i organisasjonen.

- 1024
1025 • Tillitsvalgte skal tilbys skolering om rekruttering på alle nasjonale arrangementer.
1026 • Tilby besøk fra SST til lokallagene i arbeidet med rekruttering.
1027 • Oppfordre lokallagene til å gjennomføre egne vervekampanjer.
1028 • Lage en rekrutteringsdatabase i verktøykassa for lokallag.
1029

Mer aktive medlemmer

- 1030
1031 • 150 deltakere på sommerleir i 2015, hvorav 30 er konfirmanter.
1032 • Gjennomføre et nasjonalt vinterseminar i 2016, med minst 50 deltakere.
1033 • Bidra til regionale seminarer, i regi av lokallagene.
1034 • Legge konkrete planer for å rekruttere flest mulig deltakere til nasjonale
1035 arrangementer.
1036

Vedta ny politikk for å nå ut til nye medlemmer

1037



- 1038 • Bidra til å diskutere og utvikle det humanistiske livssynet, gjennom nye
1039 livssynsdebatter.
1040 • Knytte det humanistiske livssynet opp mot aktuelle politiske saker.
1041 • Ta initiativ til nye debatter, og få satt saker på den politiske dagsorden.
1042 • Bidra til at også lokallag kan drive politisk aktivitet.
1043 • Oppfordre til kreativ og konstruktiv aktivisme.

1044 **3. Informasjon og kommunikasjon**

1045 **Status og argumentasjon:**

1046 Humanistisk Ungdom har ved starten av 2015 2000 likes på Facebook, 1000 følgere på
1047 twitter og 200 følgere på Instagram. I tillegg er det 2000 personer som abonnerer på
1048 vårt månedlige nyhetsbrev. De forskjellige arenaene gir varierte kontaktflater og
1049 muligheter for meningsutveksling med egne medlemmer, interessenter og andre
1050 engasjerte individer. Utviklingspotensialet ligger primært i å ha en mer målrettet
1051 kommunikasjons- og informasjonsflyt, som resulterer i større synlighet og bredere
1052 plattformer for vårt budskap.
1053

1054 Synlighet i sosiale medier og mer tradisjonelle medier gir mulighet for organisasjonen til
1055 å vise frem sine politiske saker og sine sosiale arenaer. Det er ønskelig at man gjennom
1056 kommunikasjonskanalene kan engasjere medlemmer til aktivitet og videre engasjement,
1057 for å både skape meningsutveksling og debatt. Derfor er det viktig at organisasjonen har
1058 en målrettet og helhetlig kommunikasjonsstrategi og driver informasjonsarbeid med
1059 utgangspunkt i denne.
1060

1061 **Mål:**

1062 Humanistisk Ungdom skal bli en større aktør i samfunnsdebatten, for å synliggjøre
1063 organisasjonen for et større publikum.
1064

1065 **Delmål:**

- 1066 • Vekst i sosiale medier.
1067 • Kontakt med medlemsbasen gjennom interne kanaler.
1068 • Bli en anerkjent politisk aktør.
1069

1070 **Humanistisk Ungdom skal frem til neste landsmøte:**

1071 **Vekst i sosiale medier.**

- 1072
- 1073 • HU skal innen Landsmøtet 2016 ha 3500 likes på Facebook, 2000 følgere på
1074 Twitter og 500 følgere på Instagram.
 - 1075 • Sentralstyret utpeker ansvarlige for oppfølging av og posting på de ulike kanalene
1076 vi er på i sosiale medier.
 - 1077 • Øke antall delinger ved å poste aktuelle nyheter som Humanistisk Ungdom har en
1078 mening om, i tillegg til interne saker.
 - 1079 • Sørge for god spredning i hvilke saker vi poster, og ha en gjennomtenkt
1080 kombinasjon av lokalt og nasjonalt aktuelle nyhetssaker, samt mer intern
1081 informasjon om vår politikk og våre arrangement.
 - 1082 • Sørge for at konfirmanter vet at HU finnes på sosiale medier.
1083

1084 **Kontakt med medlemsbasen gjennom interne kanaler.**

- 1085
- 1086 • HUS nyhetsbrev skal innen Landsmøtet 2016 ha 3500 abonnenter
 - 1087 • Videreutvikle og forbedre HUS nettsider og lokallagenes verktøykasse.
 - 1088 • Aktivitet i sosiale medier skal ha som delmål å engasjere medlemsmassen i
1089 organisasjonen.
1090

1091 **Bli en anerkjent politisk aktør.**



- 1092 • Det skal gjennomføres to politiske kampanjer, med tilhørende opplæring i saken
1093 og vår argumentasjon for våre medlemmer lokalt og sentralt
1094 • Tillitsvalgte lokalt og sentralt får skolering i medie- og lobbyarbeid
1095 • Sentralstyret utpeker ansvarlig(e) for kontinuerlig medieoppfølging, som
1096 inkluderer oppfølging av politiske saker nasjonalt og lokalt.
1097 • Spre leserinnlegg og pressemeldingsmaler til lokallag, og bistå dem med
1098 medieinnsalg til sin lokalavis.
1099 • HUs tillitsvalgte skal aktivt bruke organisasjonens kommunikasjonsstrategi.

1100

1101 **4. Organisasjonsutvikling**

1102 **Status og argumentasjon:**

1103 Humanistisk Ungdom opplevde i 2014 en stor vekst i antallet lokallag. Allikevel oppleves
1104 det som utfordrende å opprettholde disse lagene og organisasjonen har klart
1105 forbedringspotensial når det kommer til å minske gjennomstrømmingen av medlemmer,
1106 samt stabilitet i lokallagene. Det er i dagens situasjon utfordringer knyttet til å få fylt opp
1107 seminarer, å finne frivillige til tillitsverv og sentralleddets arbeidskapasitet strekker ikke
1108 alltid til. For å gjøre noe med disse utfordringene må Humanistisk Ungdom fortsette den
1109 organisatoriske veksten, gjennom større stabilitet, økt medlemsmasse og ikke minst
1110 gjennom en tydelig organisasjonsstruktur.

1111

1112 Ønskene for det neste året er å få til en stabil vekst i organisasjonen. Vi ønsker flere nye
1113 lokallag, at færre lokallag avvikles, og at det bygges opp en mer varig kompetanse innad
1114 i organisasjonen med tanke på organisasjonsdrift og lokallagsarbeid. Dette kan oppnås
1115 gjennom målrettet og god skolering, som synliggjør mulighetene engasjerte ungdommer
1116 har i HU og gir rom til varierte former for arbeid for våre tillitsvalgte i alle
1117 organisasjonsledd. I de neste årene må det vurderes andre måter å organisere oss på,
1118 for å lettere engasjere medlemmer og utnytte ressursene vi har tilgjengelig, særlig i
1119 sentralleddet. Det er også viktig for organisasjonen å knytte nærmere bånd til
1120 organisatoriske samarbeidspartnere.

1121

1122 **Mål:**

1123 Humanistisk Ungdom skal i 2015/2016 jobbe for bærekraft i alle organisasjonsledd.

1124

1125 **Delmål:**

- 1126 • Øke andelen velfungerende lokallag
1127 • Bearbeide og videreutvikle organisasjonsstrukturen
1128 • Videreutvikle samarbeid med andre organisasjoner

1129

1130 **Humanistisk Ungdom skal frem til neste landsmøte:**

1131

1132 **Øke andelen velfungerende lokallag**

- 1133 • Etablere minst 5 nye lokallag
1134 • Begrense avviklingen til maksimalt 3 lokallag
1135 • Tilby lokale tillitsvalgte skolering i organisasjonsdrift
1136 • Det skal arrangeres lokallagsledersamling

1137

1138 **Bearbeide og videreutvikle organisasjonsstrukturen**

- 1139 • HU skal i 2015/2016 arrangere et organisasjonsseminar.
1140 • HU skal aktivt bruke kommunikasjonsstrategien for å gi lokallagene større
1141 innflytelsesmulighet, samt åpne for aktiv kontakt med media.
1142 • HU skal oppfordre lokallagene til variert aktivitet og politiske innspill.



- 1143 • Vurdere sentralleddets organisering og arbeidsmetoder, for å ivareta effektivitet
1144 og samtidig ta hensyn til organisasjonens kapasitet.
1145

1146 **Videreutvikle samarbeid med andre organisasjoner**

- 1147 • Styrke nettverket innenfor Landsrådet for Norges barne- og
1148 Ungdomsorganisasjoner (LNU)
1149 • Delta som aktiv medlemsorganisasjon i UngDialog
1150 • Utvikle et samarbeid med Solidaritetsungdommen, både i politiske utspill og
1151 gjennom nasjonale og lokale arrangementer
1152 • Støtte opp om og søke støtte hos andre organisasjoner og partier i felles saker
1153
1154
1155

1156 **5. Økonomi**

1157 **Status og argumentasjon:**

1158 Humanistisk Ungdom skal i 2015/2016 ha en ansvarlig og stabil økonomi. De siste årene
1159 har vært preget av overskuddsdrift, til tross for at det har vært budsjettert med
1160 underskudd. I 2015/2016 er det budsjettert for et underskudd på omtrent kr. 400.000,-.
1161 Dette er økonomisk ansvarlig med tanke på organisasjonens økonomiske situasjon og
1162 egenkapitalandel. Allikevel må man på sikt ha som mål å stabilisere budsjettet slik at
1163 dette går i null.
1164

1165 Det økonomiske ansvaret ligger hos Sentralstyret og det er derfor naturlig å ha dette
1166 som en del av arbeidsprogrammet, som Landsmøtet kan vurdere SSTs arbeid opp mot.
1167 Samtidig har hele organisasjonen et ansvar for den økonomiske situasjonen og driften,
1168 gjennom sine aktiviteter og sitt øvrige arbeid.
1169

1170 **Mål:**

1171 HU skal i perioden 2015/2016 ha en ansvarlig økonomisk drift, i tråd med det vedtatte
1172 budsjettet.
1173

1174 **Delmål:**

- 1175 • Arbeide for å på sikt balansere budsjettet.
1176 • Prioritere midler til aktivitet og virksomhet i lokallagene.
1177

1178 **Humanistisk Ungdom skal frem til neste landsmøte:**

1179
1180 **Arbeide for å på sikt balansere driftsbudsjettet:**

- 1181 • Vurdere forskjellige muligheter for å bruke midler mer effektivt.
1182 • Gjennomføre tiltak for å kutte unødvendige utgifter.
1183 • Vurdere alternative måter å få inn midler.
1184

1185 **Prioritere midler til aktivitet og virksomhet i lokallagene:**

- 1186 • Oppfordre lokallag til å aktivt benytte seg av Frifondsmidler.
1187 • Oppfordre lokallag til å aktivt lete etter andre finansieringsmåter.
1188 • Forankre kampanjer lokalt, og prioritere materiell til lokal aktivitet
1189
1190
1191

1192 **6. Skole**

1193 **Status og argumentasjon:**



1194 Skole er et av Humanistisk Ungdoms viktigste politiske felt. En stor andel av
1195 organisasjonens medlemsmasse er del av den norske skolen, og dette er en
1196 grunnleggende fellesarena for samfunnet. Derfor er det viktig for HU at skolen forblir en
1197 inkluderende møteplass, der man som elev både lærer om og av andre mennesker,
1198 gjennom kritisk tenkning, dialog og diskusjon.

1199
1200 I perioden 2015/2016 skal skole være HUs politiske hovedfokus, som speiles i politiske
1201 utspill, kampanjer og aktivitet. Dette betyr ikke at det kun er dette saksfeltet
1202 organisasjonen skal jobbe med. I tillegg til de konkrete punktene i arbeidsprogrammet er
1203 det hensiktsmessig å se arbeidet med skole i sammenheng med Humanistisk Ungdoms
1204 skoleprogram, som gir muligheter for å arbeide med forskjellige sider av den norske
1205 skolen. Basert på dagens situasjon er det spesielt aktuelt å jobbe mot KRLE.

1206
1207 Skolefeltet er et politisk felt der det er viktig for HU å markere seg. Her er det en rekke
1208 saker det er naturlig å ha et klart eierskap til, noe som også må ses på som en ønsket
1209 konsekvens av det store fokuset på skolen.

1210

1211 **Mål:**

1212 HU skal jobbe for å påvirke den norske skolens formål og innhold.

1213

1214 **Delmål:**

- 1215 • Arbeide for en livssynsnøytral fellesskole.
- 1216 • Arbeide for å få et sterkere fokus på selvstendig og kritisk tenking i skolen.
- 1217 • Arbeide for en åpen og mangfoldig skole, med respekt for individet.

1218

1219 **Humanistisk Ungdom skal frem til neste landsmøte:**

1220

1221 **Arbeide for en livssynsnøytral fellesskole:**

- 1222 • Arbeide for å få skolegudstjenester og annen forkynnelse ut av skolen.
- 1223 • Forhindre innføringen av KRLE og støtte opp om RLE-faget.
- 1224 • Aktivt promotere Humanistisk Ungdoms Skoleprogram i møte med politiske
1225 organisasjoner.
- 1226 • Arbeide mot religiøs misjonering og forkyning i den offentlige skolen.
- 1227 • Støtte en evaluering av RLE-faget og dets praksis.

1228

1229 **Arbeide for å få et sterkere fokus på selvstendig og kritisk tenking:**

- 1230 • Arbeide for å få kritisk tenking vektlagt i større grad, i alle fag.
- 1231 • Arbeide for at selvstendig refleksjon vektlegges i større grad i
1232 vurderingssammenhenger.
- 1233 • Arbeide for at kritisk tenkning fremheves i den generelle delen av læreplanen.

1234

1235 **Arbeide for en åpen og mangfoldig skole, med respekt for individet.**

- 1236 • Gå inn for økt rom for politisk og religiøst fravær.
- 1237 • Jobbe for en seksualundervisning som fokuserer på grensesetting og som
1238 utfordrer et heteronormativt samfunnssyn.
- 1239 • Aktivt bruke HUs skoleplattform, internt og eksternt.

1240

1241

1242 **7. Internasjonalt**

1243 **Status og argumentasjon:**

1244 I Norge har vi en forholdsvis godt organisert humanistbevegelse. Dette medfører
1245 muligheter og utfordringer i møte med internasjonale samarbeidspartnere. Det er i
1246 organisasjonens interesse å ha stabile og velfungerende internasjonale
1247 samarbeidspartnere, både for kompetanseutveksling, økt politisk innflytelse og ikke



1248 minst arenaer for dialog. Derfor må HU bidra med kompetanse og erfaring, som på sikt
1249 kan bidra til bedre organisering hos våre samarbeidspartnere.

1250
1251 Samtidig som vi i Norge opplever en relativt stabil hverdag for humanistorganisasjonene
1252 er situasjonen veldig annerledes for grupper vi har tradisjonen for å samarbeide med.
1253 Humanistisk Ungdom er her i en særposisjon og må bidra med sin kompetanse og sine
1254 ressurser, i håp om å opprettholde internasjonale samarbeidsarenaer for unge
1255 humanister. Dette betyr ikke at vi for enhver pris må redde andre organisasjoner, men at
1256 vi burde hjelpe på et slikt vis vi har kapasitet og mulighet til.

1257
1258 **Mål:**

1259 Humanistisk Ungdom skal styrke samarbeid med internasjonale partnere.

1260
1261 **Delmål:**

- 1262 • Arrangere Nordisk Seminar.
- 1263 • Delta i internasjonale fora.
- 1264 • Vise solidaritet med individer og grupper som er forfulgt på grunn av sine tanker
1265 og meninger.

1266
1267 **Humanistisk Ungdom skal frem til neste landsmøte:**

1268
1269 **Arrangere Nordisk Seminar**

- 1270 • Høsten 2015 skal HU være hovedarrangør for et Nordisk Seminar.
- 1271 • Seminaret skal ha minst 60 deltakere.
- 1272 • Andelen ikke-norske deltakere skal være minst 50%.

1273
1274 **Delta i internasjonale fora**

- 1275 • HU skal sende representanter til IHEYOs General Assembly og etterstrebe
1276 tilstedeværelse i internasjonale fora, som EWG, EHYD og HEEC.
- 1277 • HU skal tilby IHEYO å avholde sitt GA i Norge.
- 1278 • HU skal være representert i HEFs internasjonale samarbeidsfora.
- 1279 • Arbeide for å opprette og videreutvikle nordiske samarbeidsarenaer.
- 1280 • HU skal på alle nasjonale arrangementer ha 2 plasser for internasjonale deltakere.

1281
1282 **Vise solidaritet med individer og grupper som er forfulgt på grunn av sine
1283 tanker og meninger**

- 1284 • HU skal støtte opp om kampanjer for samvittighetsfanger
- 1285 • Synliggjøre utfordringene knyttet til trosfrihet og ytringsfrihet internasjonalt,
1286 særlig i land hvor Norge har politiske og økonomiske samarbeidsavtaler.
- 1287 • Uttrykke støtte til forfulgte minoriteter.

1288
1289

1290 102 Ida Hovet forlot salen under saksframleggingen.

1291

1292 **Debattanter:**

- 1293 112 Joakim Damsgaard
- 1294 18 Arnlaug Høgås Skjæveland
- 1295 112 Joakim Damsgaard



- 1296 110 Ivan-Louis Miranda Husebø
- 1297 114 Kristoffer Stokkeland
- 1298 120 Espen Urkegjerde
- 1299 18 Arnlaug Høgås Skjæveland
- 1300

1301 **Kapittel 1**

- 1302 113 Juni Høiby
- 1303 112 Joakim Damsgaard
- 1304 110 Ivan-Louis Miranda Husebø
- 1305 126 Joakim Aleksander Mathisen
- 1306 18 Arnlaug Høgås Skjæveland
- 1307 120 Espen Urkegjerde
- 1308 11 Thomas Christensen
- 1309 14 My Solin Sofia Tomasdotter-Jonsson
- 1310 120 Espen Urkegjerde (replikk)
- 1311 26 Chris Gritsenko
- 1312 18 Arnlaug Høgås Skjæveland
- 1313

1314 **Kapittel 2**

- 1315 23 Didrik Votvik Solhaug
- 1316 109 Odd Reidar Bygnes (replikk)
- 1317 23 Didrik Votvik Solhaug (replikk)
- 1318 20 Einar Löve
- 1319 1 Anders Garbom Backe (replikk)
- 1320 11 Thomas Christensen
- 1321 105 Petter Olsson
- 1322 18 Arnlaug Høgås Skjæveland (replikk)
- 1323 112 Joakim Damsgaard
- 1324 105 Petter Olsson (replikk)
- 1325 23 Didrik Votvik Solhaug (replikk)
- 1326 112 Joakim Damsgaard (svarreplikk)
- 1327 110 Ivan-Louis Miranda Husebø
- 1328 7 Henrik Sønstebø (replikk)
- 1329 116 Haakon Gunleiksrud
- 1330 4 Øistein Lysne
- 1331 1 Anders Garbom Backe (replikk)
- 1332 4 Øistein Lysne (svarreplikk)
- 1333 105 Petter Olsson
- 1334 112 Joakim Damsgaard (replikk)
- 1335 110 Ivan-Louis Miranda Husebø
- 1336 32 Veronika Antonsen
- 1337 4 Øistein Lysne
- 1338 1 Anders Garbom Backe (replikk)
- 1339 16 Kristoffer Jonsson
- 1340 13 Inger Grünbeck (replikk)
- 1341 16 Kristoffer Jonsson (svarreplikk)
- 1342 4 Øistein Lysne
- 1343 112 Joakim Damsgaard (replikk)
- 1344 1 Anders Garbom Backe
- 1345 105 Petter Olsson (replikk)
- 1346 3 Ingjerd Cathrine Ristøl Johansen (replikk)
- 1347 1 Anders Garbom Backe (svarreplikk)
- 1348 7 Henrik Sønstebø



- 1349 10 Fredrik Hagen
- 1350 110 Ivan-Louis Miranda Husebø (replikk)
- 1351 10 Fredrik Hagen (svarreplikk)
- 1352

1353 **Kapitel 3**

- 1354 7 Henrik Sønstebø
- 1355 112 Joakim Damsgaard (replikk)
- 1356 110 Ivan-Louis Miranda Husebø (replikk)
- 1357 7 Henrik Sønstebø (svarreplikk)
- 1358 11 Thomas Christensen
- 1359 10 Fredrik Hagen (replikk)
- 1360 38 Lyka Camilla Solhaug
- 1361 1 Anders Garbom Backe
- 1362 7 Henrik Sønstebø (replikk)
- 1363 20 Einar Löve
- 1364 1 Anders Garbom Backe (replikk).
- 1365 20 Einar Löve (svarreplikk).
- 1366 117 Mathias Wiik Wesberg
- 1367 18 Arnlaug Høgås Skjæveland
- 1368 4 Øistein Lysne
- 1369 112 Joakim Damsgaard (replikk)
- 1370 116 Haakon Gunleiksrud
- 1371 11 Thomas Christensen
- 1372 114 Kristoffer Stokkeland
- 1373 38 Lyka Camilla Solhaug (replikk)
- 1374 114 Kristoffer Stokkeland (svarreplikk)
- 1375

1376 **Kapittel 4**

- 1377 105 Petter Olsson
- 1378

1379 **Kapittel 5**

- 1380 104 Astrid Langsrud
- 1381 7 Henrik Sønstebø (replikk)
- 1382 110 Ivan-Louis Miranda Husebø (replikk)
- 1383 112 Joakim Damsgaard
- 1384 23 Didrik Votvik Solhaug
- 1385 1 Anders Garbom Backe (replikk)
- 1386 116 Haakon Gunleiksrud
- 1387 7 Henrik Sønstebø
- 1388 112 Joakim Damsgaard (replikk)
- 1389

1390 **Kapittel 6**

- 1391 4 Øistein Lysne
- 1392 110 Ivan-Louis Miranda Husebø (replikk)
- 1393 36 Aurora Lucie Henriksen
- 1394 11 Thomas Christensen
- 1395 117 Mathias Wiik Westberg (replikk)
- 1396 112 Joakim Damsgaard
- 1397 13 Inger Grûnbeck
- 1398 4 Øistein Lysne
- 1399 18 Arnlaug Høgås Skjæveland



1400
1401 112 Joakim Damsgaard (**saksopplysning**)
1402

1403 **Kapittel 7**
1404 21 Ragnhild Dahl Bjørklund

1405 25 Kris Gritsenko forlot salen under sak 07/15, og vara 110 Ivan-Louis Miranda
1406 Husebø hadde stemmerett i saken.

1407

1408 **Forslag lagt fram under debatten:**

1409 **Forslag 12:** fra 18 Arnlaug Høgås Skjæveland, tilleggsforslag til linje 97.

1410 "Lokallagene skal ta initiativ til lokale dialogaktiviteter."

1411 **Forslag 14:** fra 117 Mathias Wiik Westberg, strykningsforslag. Stryke linje 306.

1412 **Forslag 16:** fra 7 Henrik Sønstebø, tilleggsforslag til linje 249. "Legg til et punktum på slutten av punktet om "HUs nyhetsbrev skal innen Landsmøtet 2016 ha 3500
1413 abonnenter.""

1415 **Forslag 17:** fra 7 Henrik Sønstebø, tilleggsforslag. "Legge til et punktum etter punktene på linje 257 og 258."

1417 **Forslag 18:** fra 7 Henrik Sønstebø, strykningsforslag. "Stryke punktene på linje 237 og 249 under "3. Informasjon og kommunikasjon" i Arbeidsprogrammet om "HU skal innen Landsmøtet 2016 ha 3500 likes på Facebook, 2000 følgere på Twitter og 500 følgere på Instagram" og "HUs nyhetsbrv skal innen Landsmøtet 2016 ha 3500 abonnenter"

1421 **Forslag 19:** fra 20 Einar Löve, endringsforslag. Forslag: Ønsker at redaksjonskomiteen går over Arbeidsprogrammet og fyller ut forkortelser ved førstegangsbruk.

1423 **Forslag 20:** fra 105 Petter Olsson. Strykningsforslag. Forslag: Stryk hele linje 161.

1424 **Forslag 21:** fra Henrik Sønstebø, endringsforslag. Linjenummer: 161. Forslagstekst: Endre punktet om vervepremier til "Kåre årets vervelokallag og årets vervehelt, med en spesiell anerkjennelse for sitt arbeid."

1427 **Forslag 22:** fra 7 Henrik Sønstebø. Forslagstype: Strykning. Stryke punktet på linje 237 om mål om antall likes på Facebook, følgere på Twitter og følgere på Instagram.

1429 **Forslag 23:** fra 7 Henrik Sønstebø. Forslagstype: Endring. Linjenummer: 362.

1430 Forslagstekst: Endre linje 362 fra "Oppfordre lokallag til å aktivt lete etter andre finansieringsmåter." til "Informere lokallag om andre finansieringsmåter, og oppfordre om å bruke dem."

1433 **Forslag 24:** fra 114 Kristoffer Stokkeland. Forslagstype: Endring. Linjenummer: 399.

1434 Forslagstekst: Endre "Skoleprogram" til "Skoleplattform" som foreslått i 08/15.

1435 **Forslag 25:** fra 38 Lyka Camilla Solhaug. Forslagstype: Tillegg. Linje: 229.

1436 Konkrete mål under Oppdatering og synliggjøring av nettsiden:

1437 * I løpet av året skal nettsiden være oppdatert

1438 * Vi skal jobbe for å oppdatere løpende og aktuelle saker på nettsiden vår.

1439 Andre punkter er mulig å flette inn.

1440 **Kommentar:**

1441 Legge inn i Arbeidsprogrammet under Delmål - Nettsider:

1442 Oppdatering og synliggjøring av nettsiden

1443 I dag er ikke informasjonen som står oppdatert. Det ligger fortsatt mye fra de gamle til de nye. Det er viktig å kunne oppdatere, for nettsiden er HU's kanal for informasjon og hvis den ikke er på plass er det vanskelig for interesserte, potensielle medlemmer å få oversikt på hva HU egentlig er.



1447 **Forslag 26:** Fra 21 Ragnhild Dahl Bjørklund. Type: Endring. Linje: 456. HU skal på alle
1448 nasjonale arrangementer ha minst 2 plasser for internasjonale deltakere.
1449

1450 **Votering:**

1451 Innstillingen fra Sentralstyret ligger til grunn.
1452 Antall stemmeberettigede: 31 (inkludert to varaer fra Stavanger og Harstad).
1453
1454 Forslag 16, 17, 19 og 24 ble oversendt sentralstyret som redaksjonelle endringer.
1455

1456 **Forslag 12:** 19 stemmer for. Vedtatt.
1457 **Forslag 20:** 2 stemmer for. Forslag falt.
1458 **Forslag 21:** Vedtatt med overveldende flertall.
1459 **Forslag 25:** Flertall. Vedtatt.
1460 **Forslag 22:** 1 stemme for – forslag falt.
1461 **Forslag 18:** 1 stemme for – forslag falt.
1462 **Forslag 14:** Flertall. Vedtatt.
1463 **Forslag 23:** Flertall. Vedtatt.
1464 **Forslag 26:** Flertall. Vedtatt.
1465

1466 **Vedtak:**

1467 *"Det helhetlige forslaget med vedtatte endringer vedtas enstemmig.*

1468 ***Humanistisk Ungdoms arbeidsprogram 2015/2016***

1469
1470 *Humanistisk Ungdoms arbeidsprogram beskriver hvilke politiske saker og*
1471 *organisatorisk satsninger Humanistisk Ungdom skal prioritere i sitt virke.*
1472 *Arbeidsprogrammet viser også hvordan Sentralstyret legger til rette for lokalt*
1473 *saksarbeid og sier hva Humanistisk Ungdom skal gjøre for å bli en sterkere*
1474 *og viktigere organisasjon.*
1475

1476 *Sentralstyret står ansvarlig overfor Landsmøtet og organisasjonen for å*
1477 *gjennomføre arbeidsprogrammet, og vil i løpet av året konkretisere*
1478 *programmet i halvårsplaner. Alt arbeid forutsetter økonomisk dekning.*
1479

1480 *Arbeidsprogrammet er delt inn i følgende arbeidsområder:*

- 1481 *1. Lokal aktivitet*
- 1482 *2. Medlemmer og rekruttering*
- 1483 *3. Informasjon og kommunikasjon*
- 1484 *4. Organisasjonsutvikling*
- 1485 *5. Økonomi*
- 1486 *6. Skole*
- 1487 *7. Internasjonalt*

1488
1489 ***I 2015 har Humanistisk Ungdom to hovedsatsninger***

1490
1491 **Organisatorisk**

- 1492 • *Rekruttering av betalende og aktive medlemmer.*

1493



1494 **Politisk**

- 1495 • *En livssynsnøytral skole*
- 1496

1497 **1. Lokal aktivitet**

1498

1499 **Status og argumentasjon:**

1500 *Ved utgangen av 2014 hadde Humanistisk Ungdom 20 lokallag. Disse har*
1501 *varierende stabilitet og ikke minst er en stor andel nyetablerte. Samtidig er*
1502 *det positivt at man har en god geografisk spredningen og klarer å engasjere*
1503 *ungdom over nært sagt hele landet. Arbeidet fremover må basere seg på å*
1504 *styrke lokallagene, og stabilisere lokallagene som møter utfordringer.*

1505

1506 *Lokallagene er kjernen i Humanistisk Ungdom og den beste arenaen*
1507 *organisasjonen har for å skape engasjement og å få aktive medlemmer og*
1508 *tillitsvalgte. Samtidig er også lokallagene en viktig arena for politiske saker*
1509 *og arbeid som samsvarer med folks virkelighet og hverdag. En sterk og godt*
1510 *forankret lokal organisering, med varierte arrangementer, aksjoner og*
1511 *politiske utspill er nøkkelen til organisasjonens videre vekst.*

1512

1513 **Mål:**

1514 *Humanistisk Ungdom skal ha godt organiserte lokallag som har engasjerende*
1515 *aktiviteter og politisk arbeid.*

1516

1517 **Delmål:**

- 1518 • *Humanistisk Ungdom skal jobbe for å få flere aktive og*
1519 *velfungerende lokallag.*
- 1520 • *Humanistisk Ungdom skal jobbe for å ha økt aktivitet i*
1521 *lokallagene.*
- 1522 • *Humanistisk Ungdom skal jobbe for å aktivisere medlemmer uten*
1523 *lokallag.*

1524

1525 **Humanistisk Ungdom skal frem til neste landsmøte:**

1526 ***Humanistisk Ungdom skal jobbe for å få flere aktive og velfungerende***
1527 ***lokallag.***

- 1528 • *Sentralstyret skal i perioden besøke alle lokallag, for å bistå i*
1529 *både det politiske og organisatoriske arbeidet.*
- 1530 • *Lokallagenes ressursbank på nettsidene skal oppdateres og*
1531 *forbedres, spesielt oppstartspakken for nye lokallag.*
- 1532 • *Sentralstyret skal bidra til at medlemmer i områder uten lokallag*
1533 *får kontakt med hverandre og får hjelp til å starte lokallag.*

1534

1535 ***Humanistisk Ungdom skal jobbe for å ha økt aktivitet i lokallagene.***

- 1536 • *Sentralledet skal bistå lokallagene til å arrangere regionale*
1537 *seminarer.*
- 1538 • *Lokallagene skal tilbys skolering både om organisasjonsdrift og*
1539 *om politiske saker på nasjonale arrangementer.*
- 1540 • *Utarbeide klare rutiner for kontakt med nye medlemmer.*



- 1541 • Ikke-aktive medlemmer skal informeres om sitt lokallags
1542 virksomhet.
1543 • *Lokallagene skal ta initiativ til lokale dialogaktiviteter.*

1544
1545 **Humanistisk Ungdom skal jobbe for å aktivisere medlemmer uten**
1546 **lokallag.**

- 1547 • Synliggjøre muligheten for å ha aksjoner og andre aktiviteter
1548 som direkte medlem.
1549 • God synlighet på sosiale medier, nyhetsbrev og nettsider, som
1550 også når ut til lokallagsløse medlemmer.
1551

1552 **2. Medlemmer og rekruttering**

1553
1554 **Status og argumentasjon:**

1555 *Humanistisk Ungdom hadde ved utgangen av 2014 887 betalende*
1556 *medlemmer, og totalt over 1400 personer i sine registre. Organisasjonen*
1557 *opplever en todeling av medlemskap. På den ene siden opplever man at*
1558 *mange medlemmer kun betaler kontingenten sin i noen få år, mens man på*
1559 *den andre siden har en kjerne medlemmer som alltid betaler, men som har*
1560 *en høy gjennomsnittsalder. For at organisasjonen skal kunne nå sine politiske*
1561 *og organisatoriske mål trenger vi en yngre, større og mer stabil*
1562 *medlemsmasse av både aktive og ikke-aktive medlemmer. Det er derfor*
1563 *ønskelig å ha et fokus på verving og medlemsvekst det neste året.*

1564
1565 *Humanistisk Ungdom har i liten grad hatt en kultur for rekruttering og*
1566 *medlemsverving. Dette skaper utfordringer for organisasjonen med tanke på*
1567 *medlemsvekst. Det er en klar forskjell på Humanistisk Ungdoms verving og*
1568 *trossamfunns misjonering, og vi må som organisasjon jobbe for å*
1569 *tydeliggjøre dette og samtidig gjøre våre tillitsvalgte komfortable med*
1570 *arbeidet for å gode rekrutteringsvaner. For å rekruttere nye medlemmer, i*
1571 *grupper vi i dag har liten representasjon, er det også viktig å ha nye politiske*
1572 *saker som engasjerer ungdom.*

1573
1574 *For å innarbeide disse vanene må det i det kommende året være et økt fokus*
1575 *på rekruttering, både med tanke på gjennomføring og holdninger rundt*
1576 *arbeidet. Derfor skal rekruttering være årets hovedsatsning, og skal være et*
1577 *grunnleggende og gjennomgående element i alle ledd av organisasjonen. Det*
1578 *skal tilbys skoloring på seminarer og samlinger, man skal gjennomføre*
1579 *kampanjer og ikke minst skal man ha en stor grad av synlighet i media.*
1580 *Tiltakene vil gjøre det mulig for organisasjonen å ha en solid medlemsvekst i*
1581 *2015/2016.*

1582
1583 **Mål:**

1584 *Humanistisk Ungdom skal i 2015/2016 rekruttere 500 nye medlemmer, og ha*
1585 *minst 1200 betalende medlemmer innen Landsmøtet i 2016.*

1586
1587 **Delmål:**



- 1588
- 1589
- 1590
- 1591
- 1592
- 1593
- 1594
- 1595
- 1596
- *Humanistisk Ungdom skal i 2015/2016 ha et hovedfokus på rekruttering.*
 - *Synliggjøre verdien av medlemskap i Humanistisk Ungdom.*
 - *Forsterke den naturlige overgangen fra humanistisk konfirmasjon til medlemskap i Humanistisk Ungdom.*
 - *Bygge en kultur for rekruttering i organisasjonen.*
 - *Mer aktive medlemmer*
 - *Vedta ny politikk for å nå ut til nye medlemmer*

1597 **Humanistisk Ungdom skal frem til neste landsmøte:**

1598 **Humanistisk Ungdom skal i 2015/2016 ha et hovedfokus på rekruttering.**

- 1599
- 1600
- 1601
- 1602
- 1603
- 1604
- 1605
- 1606
- 1607
- 1608
- 1609
- 1610
- 1611
- 1612
- *Det skal i 2015 gjennomføres en kampanje ved starten av skoleåret.*
 - *Produsere nytt materiell rettet mot forskjellige målgrupper og om forskjellige saker.*
 - *Sentralstyret skal utpeke to verveansvarlige.*
 - *Ved utgangen av 2015 skal HU ha minst 1200 betalende medlemmer.*
 - *Arrangere en nasjonal verveuke for hele organisasjonen.*
 - *Arrangere to nasjonale vervedager for hele organisasjonen.*
 - *Kåre årets vervelokallag og årets vervehelt, med en spesiell anerkjennelse for sitt arbeid.*

1613 **Synliggjøre verdien av medlemskap i Humanistisk Ungdom.**

- 1614
- 1615
- 1616
- 1617
- 1618
- 1619
- 1620
- 1621
- 1622
- 1623
- 1624
- *Sende ut en velkomstpakke til alle nye medlemmer.*
 - *Kontakte alle nye medlemmer innen to uker fra innmeldelse.*
 - *Sende ut månedlige nyhetsbrev.*
 - *Gjennomføre to gjenbetalingsoppfølginger i halvåret, gjennom epost, sms og oppringing.*
 - *Kontakte alle HEF-medlemmer i riktig aldersgruppe for å informere om mulig medlemskap.*
 - *Bidra til at også passive medlemmer opplever sitt medlemskap meningsfylt, ved å spre informasjon om viktigheten av deres medlemskap.*

1625 **Forsterke den naturlige overgangen fra humanistisk konfirmasjon til medlemskap i Humanistisk Ungdom.**

- 1627
- 1628
- 1629
- 1630
- 1631
- 1632
- 1633
- 1634
- 1635
- *HU skal være representert på alle instruktørkurs.*
 - *Sikre at HU er representert på minst 50% av alle konfirmasjonskurs.*
 - *Tilby alle konfirmanter å melde seg som kontaktbare når de fyller 15.*
 - *Tillitsvalgte skal få trening i å presentere organisasjonen, med særlig fokus på konfirmasjonskurs.*
 - *Gi konfirmanter mulighet til å delta på HUs nasjonale arrangementer.*



- 1636
1637 **Bygge en kultur for rekruttering i organisasjonen.**
1638 • *Tillitsvalgte skal tilbys skoling om rekruttering på alle nasjonale*
1639 *arrangementer.*
1640 • *Tilby besøk fra SST til lokallagene i arbeidet med rekruttering.*
1641 • *Oppfordre lokallagene til å gjennomføre egne vervekampanjer.*
1642 • *Lage en rekrutteringsdatabase i verktøykassa for lokallag.*
1643

- 1644 **Mer aktive medlemmer**
1645 • *150 deltakere på sommerleir i 2015, hvorav 30 er konfirmanter.*
1646 • *Gjennomføre et nasjonalt vinterseminar i 2016, med minst 50*
1647 *deltakere.*
1648 • *Bidra til regionale seminarer, i regi av lokallagene.*
1649 • *Legge konkrete planer for å rekruttere flest mulig deltakere til*
1650 *nasjonale arrangementer.*
1651

- 1652 **Vedta ny politikk for å nå ut til nye medlemmer**
1653 • *Bidra til å diskutere og utvikle det humanistiske livssynet,*
1654 *gjennom nye livssynsdebatter.*
1655 • *Knytte det humanistiske livssynet opp mot aktuelle politiske*
1656 *saker.*
1657 • *Ta initiativ til nye debatter, og få satt saker på den politiske*
1658 *dagsorden.*
1659 • *Bidra til at også lokallag kan drive politisk aktivitet.*
1660 • *Oppfordre til kreativ og konstruktiv aktivisme.*
1661

1662 **3. Informasjon og kommunikasjon**

1663 **Status og argumentasjon:**

1664 *Humanistisk Ungdom har ved starten av 2015 2000 likes på Facebook, 1000*
1665 *følgere på twitter og 200 følgere på Instagram. I tillegg er det 2000 personer*
1666 *som abonnerer på vårt månedlige nyhetsbrev. De forskjellige arenaene gir*
1667 *varierte kontaktflater og muligheter for meningsutveksling med egne*
1668 *medlemmer, interessenter og andre engasjerte individer.*

1669 *Utviklingspotensialet ligger primært i å ha en mer målrettet kommunikasjons-*
1670 *og informasjonsflyt, som resulterer i større synlighet og bredere plattformer*
1671 *for vårt budskap.*
1672

1673 *Synlighet i sosiale medier og mer tradisjonelle medier gir mulighet for*
1674 *organisasjonen til å vise frem sine politiske saker og sine sosiale arenaer. Det*
1675 *er ønskelig at man gjennom kommunikasjonskanalene kan engasjere*
1676 *medlemmer til aktivitet og videre engasjement, for å både skape*
1677 *meningsutveksling og debatt. Derfor er det viktig at organisasjonen har en*
1678 *målrettet og helhetlig kommunikasjonsstrategi og driver informasjonsarbeid*
1679 *med utgangspunkt i denne.*
1680

1681 **Mål:**

1682



1683 *Humanistisk Ungdom skal bli en større aktør i samfunnsdebatten, for å*
1684 *synliggjøre organisasjonen for et større publikum.*

1685

1686 **Delmål:**

- 1687 • *Oppdatering og synliggjøring av nettsiden*
 - 1688 • *I løpet av året skal nettsiden være oppdatert.*
 - 1689 • *Vi skal jobbe for å oppdatere løpende og aktuelle saker på nettsiden*
 - 1690 *vår.*
- 1691 • *Vekst i sosiale medier.*
 - 1692 • *Kontakt med medlemsbasen gjennom interne kanaler.*
 - 1693 • *Bli en anerkjent politisk aktør.*

1694

1695 **Humanistisk Ungdom skal frem til neste landsmøte:**

1696 **Vekst i sosiale medier.**

- 1697 • *HU skal innen Landsmøtet 2016 ha 3500 likes på Facebook, 2000*
- 1698 *følgere på Twitter og 500 følgere på Instagram.*
- 1699 • *Sentralstyret utpeker ansvarlige for oppfølging av og posting på*
- 1700 *de ulike kanalene vi er på i sosiale medier.*
- 1701 • *Øke antall delinger ved å poste aktuelle nyheter som*
- 1702 *Humanistisk Ungdom har en mening om, i tillegg til interne*
- 1703 *saker.*
- 1704 • *Sørge for god spredning i hvilke saker vi poster, og ha en*
- 1705 *gjennomtenkt kombinasjon av lokalt og nasjonalt aktuelle*
- 1706 *nyhetssaker, samt mer intern informasjon om vår politikk og*
- 1707 *våre arrangement.*
- 1708 • *Sørge for at konfirmanter vet at HU finnes på sosiale medier.*

1709

1710 **Kontakt med medlemsbasen gjennom interne kanaler.**

- 1711 • *HUs nyhetsbrev skal innen Landsmøtet 2016 ha 3500 abonnenter*
- 1712 • *Videreutvikle og forbedre HUs nettsider og lokallagenes*
- 1713 *verktøykasse.*
- 1714 • *Aktivitet i sosiale medier skal ha som delmål å engasjere*
- 1715 *medlemsmassen i organisasjonen.*

1716

1717 **Bli en anerkjent politisk aktør.**

- 1718 • *Det skal gjennomføres to politiske kampanjer, med tilhørende*
- 1719 *opplæring i saken og vår argumentasjon for våre medlemmer*
- 1720 *lokalt og sentralt*
- 1721 • *Tillitsvalgte lokalt og sentralt får skolering i medie- og*
- 1722 *lobbyarbeid*
- 1723 • *Sentralstyret utpeker ansvarlig(e) for kontinuerlig*
- 1724 *medieoppfølging, som inkluderer oppfølging av politiske saker*
- 1725 *nasjonalt og lokalt.*
- 1726 • *Spre leserinnlegg og pressemeldingsmaler til lokallag, og bistå*
- 1727 *dem med medieinnsalg til sin lokalavis.*
- 1728 • *HUs tillitsvalgte skal aktivt bruke organisasjonens*
- 1729 *kommunikasjonsstrategi.*

1730



4. Organisasjonsutvikling

1731
1732
1733
1734
1735
1736
1737
1738
1739
1740
1741
1742
1743
1744
1745
1746
1747
1748
1749
1750
1751
1752
1753
1754
1755
1756
1757
1758
1759
1760
1761
1762
1763
1764
1765
1766
1767
1768
1769
1770
1771
1772
1773
1774
1775
1776

Status og argumentasjon:

Humanistisk Ungdom opplevde i 2014 en stor vekst i antallet lokallag. Allikevel oppleves det som utfordrende å opprettholde disse lagene og organisasjonen har klart forbedringspotensial når det kommer til å minske gjennomstrømmingen av medlemmer, samt stabilitet i lokallagene. Det er i dagens situasjon utfordringer knyttet til å få fylt opp seminarer, å finne frivillige til tillitsverv og sentralledets arbeidskapasitet strekker ikke alltid til. For å gjøre noe med disse utfordringene må Humanistisk Ungdom fortsette den organisatoriske veksten, gjennom større stabilitet, økt medlemsmasse og ikke minst gjennom en tydelig organisasjonsstruktur.

Ønskene for det neste året er å få til en stabil vekst i organisasjonen. Vi ønsker flere nye lokallag, at færre lokallag avvikles, og at det bygges opp en mer varig kompetanse innad i organisasjonen med tanke på organisasjonsdrift og lokallagsarbeid. Dette kan oppnås gjennom målrettet og god skolering, som synliggjør mulighetene engasjerte ungdommer har i HU og gir rom til varierte former for arbeid for våre tillitsvalgte i alle organisasjonsledd. I de neste årene må det vurderes andre måter å organisere oss på, for å lettere engasjere medlemmer og utnytte ressursene vi har tilgjengelig, særlig i sentralledet. Det er også viktig for organisasjonen å knytte nærmere bånd til organisatoriske samarbeidspartnere.

Mål:

Humanistisk Ungdom skal i 2015/2016 jobbe for bærekraft i alle organisasjonsledd.

Delmål:

- Øke andelen velfungerende lokallag
- Bearbeide og videreutvikle organisasjonsstrukturen
- Videreutvikle samarbeid med andre organisasjoner

Humanistisk Ungdom skal frem til neste landsmøte:

Øke andelen velfungerende lokallag

1. Etablere minst 5 nye lokallag
2. Tilby lokale tillitsvalgte skolering i organisasjonsdrift
3. Det skal arrangeres lokallagsledersamling

Bearbeide og videreutvikle organisasjonsstrukturen

- HU skal i 2015/2016 arrangere et organisasjonsseminar.
- HU skal aktivt bruke kommunikasjonsstrategien for å gi lokallagene større innflytelsesmulighet, samt åpne for aktiv kontakt med media.
- HU skal oppfordre lokallagene til variert aktivitet og politiske innspill.



- 1777 • *Vurdere sentralleddets organisering og arbeidsmetoder, for å*
1778 *ivareta effektivitet og samtidig ta hensyn til organisasjonens*
1779 *kapasitet.*

1780

1781 **Videreutvikle samarbeid med andre organisasjoner**

- 1782 • *Styrke nettverket innenfor Landsrådet for Norges barne- og*
1783 *Ungdomsorganisasjoner (LNU)*
1784 • *Delta som aktiv medlemsorganisasjon i UngDialog*
1785 • *Utvikle et samarbeid med Solidaritetsungdommen, både i*
1786 *politiske utspill og gjennom nasjonale og lokale arrangementer*
1787 • *Støtte opp om og søke støtte hos andre organisasjoner og partier*
1788 *i felles saker*

1789

1790 **5. Økonomi**

1791

1792 **Status og argumentasjon:**

1793 *Humanistisk Ungdom skal i 2015/2016 ha en ansvarlig og stabil økonomi. De*
1794 *siste årene har vært preget av overskuddsdrift, til tross for at det har vært*
1795 *budsjettert med underskudd. I 2015/2016 er det budsjettert for et*
1796 *underskudd på omtrent kr. 400.000,-. Dette er økonomisk ansvarlig med*
1797 *tanke på organisasjonens økonomiske situasjon og egenkapitalandel. Allikevel*
1798 *må man på sikt ha som mål å stabilisere budsjettet slik at dette går i null.*

1799

1800 *Det økonomiske ansvaret ligger hos Sentralstyret og det er derfor naturlig å*
1801 *ha dette som en del av arbeidsprogrammet, som Landsmøtet kan vurdere*
1802 *SSTs arbeid opp mot. Samtidig har hele organisasjonen et ansvar for den*
1803 *økonomiske situasjonen og driften, gjennom sine aktiviteter og sitt øvrige*
1804 *arbeid.*

1805

1806 **Mål:**

1807 *HU skal i perioden 2015/2016 ha en ansvarlig økonomisk drift, i tråd med det*
1808 *vedtatte budsjettet.*

1809

1810 **Delmål:**

- 1811 • *Arbeide for å på sikt balansere budsjettet.*
1812 • *Prioritere midler til aktivitet og virksomhet i lokallagene.*

1813

1814 **Humanistisk Ungdom skal frem til neste landsmøte:**

1815 **Arbeide for å på sikt balansere driftsbudsjettet:**

- 1816 • *Vurdere forskjellige muligheter for å bruke midler mer effektivt.*
1817 • *Gjennomføre tiltak for å kutte unødvendige utgifter.*
1818 • *Vurdere alternative måter å få inn midler.*

1819

1820 **Prioritere midler til aktivitet og virksomhet i lokallagene:**

- 1821 • *Oppfordre lokallag til å aktivt benytte seg av Frifondsmidler.*
1822 • *Informere lokallag om andre finansieringsmåter og oppfordre til å*
1823 *bruke dem.*



- 1824 • Forankre kampanjer lokalt, og prioritere materiell til lokal
1825 aktivitet.
1826

1827 **6. Skole**

1828 **Status og argumentasjon:**

1829 Skole er et av Humanistisk Ungdoms viktigste politiske felt. En stor andel av
1830 organisasjonens medlemsmasse er del av den norske skolen, og dette er en
1831 grunnleggende fellesarena for samfunnet. Derfor er det viktig for HU at
1832 skolen forblir en inkluderende møteplass, der man som elev både lærer om
1833 og av andre mennesker, gjennom kritisk tenkning, dialog og diskusjon.
1834

1835
1836 I perioden 2015/2016 skal skole være HUs politiske hovedfokus, som speiles i
1837 politiske utspill, kampanjer og aktivitet. Dette betyr ikke at det kun er dette
1838 saksfeltet organisasjonen skal jobbe med. I tillegg til de konkrete punktene i
1839 arbeidsprogrammet er det hensiktsmessig å se arbeidet med skole i
1840 sammenheng med Humanistisk Ungdoms skoleprogram, som gir muligheter
1841 for å arbeide med forskjellige sider av den norske skolen. Basert på dagens
1842 situasjon er det spesielt aktuelt å jobbe mot KRLE.
1843

1844 Skolefeltet er et politisk felt der det er viktig for HU å markere seg. Her er det
1845 en rekke saker det er naturlig å ha et klart eierskap til, noe som også må ses
1846 på som en ønsket konsekvens av det store fokuset på skolen.
1847

1848 **Mål:**

1849 HU skal jobbe for å påvirke den norske skolens formål og innhold.
1850

1851 **Delmål:**

- 1852 • Arbeide for en livssynsnøytral fellesskole.
1853 • Arbeide for å få et sterkere fokus på selvstendig og kritisk
1854 tenking i skolen.
1855 • Arbeide for en åpen og mangfoldig skole, med respekt for
1856 individet.
1857

1858 **Humanistisk Ungdom skal frem til neste landsmøte:**

1859 **Arbeide for en livssynsnøytral fellesskole:**

- 1860 • Arbeide for å få skolegudstjenester og annen forkynnelse ut av
1861 skolen.
1862 • Forhindre innføringen av KRLE og støtte opp om RLE-faget.
1863 • Aktivt promotere Humanistisk Ungdoms Skoleprogram i møte
1864 med politiske organisasjoner.
1865 • Arbeide mot religiøs misjonering og forkynning i den offentlige
1866 skolen.
1867 • Støtte en evaluering av RLE-faget og dets praksis.
1868

1869 **Arbeide for å få et sterkere fokus på selvstendig og kritisk tenking:**

- 1870 • Arbeide for å få kritisk tenking vektlagt i større grad, i alle fag.



- 1871
- 1872
- 1873
- 1874
- 1875
- *Arbeide for at selvstendig refleksjon vektlegges i større grad i vurderingssammenhenger.*
 - *Arbeide for at kritisk tenkning fremheves i den generelle delen av læreplanen.*

1876 **Arbeide for en åpen og mangfoldig skole, med respekt for individet.**

- 1877
- 1878
- 1879
- 1880
- 1881
- *Gå inn for økt rom for politisk og religiøst fravær.*
 - *Jobbe for en seksualundervisning som fokuserer på grensesetting og som utfordrer et heteronormativt samfunnssyn.*
 - *Aktivt bruke HUs skoleplattform, internt og eksternt.*

1882 **7. Internasjonalt**

1883

1884 **Status og argumentasjon:**

1885 *I Norge har vi en forholdsvis godt organisert humanistbevegelse. Dette*

1886 *medfører muligheter og utfordringer i møte med internasjonale*

1887 *samarbeidspartnere. Det er i organisasjonens interesse å ha stabile og*

1888 *velfungerende internasjonale samarbeidspartnere, både for*

1889 *kompetanseutveksling, økt politisk innflytelse og ikke minst arenaer for*

1890 *dialog. Derfor må HU bidra med kompetanse og erfaring, som på sikt kan*

1891 *bidra til bedre organisering hos våre samarbeidspartnere.*

1892

1893 *Samtidig som vi i Norge opplever en relativt stabil hverdag for*

1894 *humanistorganisasjonene er situasjonen veldig annerledes for grupper vi har*

1895 *tradisjonen for å samarbeide med. Humanistisk Ungdom er her i en*

1896 *særposisjon og må bidra med sin kompetanse og sine ressurser, i håp om å*

1897 *oppretholde internasjonale samarbeidsarenaer for unge humanister. Dette*

1898 *betyr ikke at vi for enhver pris må redde andre organisasjoner, men at vi*

1899 *burde hjelpe på et slikt vis vi har kapasitet og mulighet til.*

1900

1901 **Mål:**

1902 *Humanistisk Ungdom skal styrke samarbeid med internasjonale partnere.*

1903

1904 **Delmål:**

- 1905
- 1906
- 1907
- 1908
- 1909
- *Arrangere Nordisk Seminar.*
 - *Delta i internasjonale fora.*
 - *Vise solidaritet med individer og grupper som er forfulgt på grunn av sine tanker og meninger.*

1910 **Humanistisk Ungdom skal frem til neste landsmøte:**

1911 **Arrangere Nordisk Seminar**

- 1912
- 1913
- 1914
- 1915
- 1916
- 1917
- *Høsten 2015 skal HU være hovedarrangør for et Nordisk Seminar.*
 - *Seminaret skal ha minst 60 deltakere.*
 - *Andelen ikke-norske deltakere skal være minst 50%.*

Delta i internasjonale fora



- 1918 • HU skal sende representanter til IHEYOs General Assembly og
- 1919 etterstrebe tilstedeværelse i internasjonale fora, som EWG, EHYD
- 1920 og HEEC.
- 1921 • HU skal tilby IHEYO å avholde sitt GA i Norge.
- 1922 • HU skal være representert i HEFs internasjonale samarbeidsfora.
- 1923 • Arbeide for å opprette og videreutvikle nordiske
- 1924 samarbeidsarenaer.
- 1925 • HU skal på alle nasjonale arrangementer ha minst 2 plasser for
- 1926 internasjonale deltakere.

1927
1928 **Vise solidaritet med individer og grupper som er forfulgt på grunn av**
1929 **sine tanker og meninger**

- 1930 • HU skal støtte opp om kampanjer for samvittighetsfanger
- 1931 • Synliggjøre utfordringene knyttet til trosfrihet og ytringsfrihet
- 1932 internasjonalt, særlig i land hvor Norge har politiske og
- 1933 økonomiske samarbeidsavtaler.
- 1934 • Uttrykke støtte til forfulgte minoriteter.»
- 1935
- 1936

1937 **Sak 05/15 Kontrollkomiteens rapport**

1938 Saksordfører: Ida Keihl Olsen

1939 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad

1940 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.

1941

1942 Saken ble lagt fram som en orientering, uten forslag til vedtak.

1943

1944 **Vedtak:**

1945 «Landsmøtet tar saken til orientering.»

1946

1947 **Sak 10/15b) La barna velge tro selv!**

1948 Saksordfører: Anders Garbom Backe

1949 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad

1950 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.

1951

1952 **Sentralstyrets innstilling:**

1953 Innstillingen ble delt ut fredag, men ble redigert før behandling lørdag.

1954

1955 **Sentralstyrets justerte innstilling:**

1956

1957 **“La barna velge tro selv!**

1958

1959

1960 **Barn må selv få lov til aktiv å melde en seg inn og ut av hvilket trossamfunn de**
1961 **vil fra fylte 15 år. Derfor må alle tilhørighetsordninger avskaffes og barnedåp**
1962 **underkjennes som innmelding.**

1963



1964 Det handler om trosfrihet. I dag tillater loven både at staten og foreldre kan velge tro for
1965 barna, før barna kan si noe. I Norge ser vi på trosfriheten som en grunnleggende verdi
1966 og en menneskerett. Vi mener at også barn er mennesker og fortjener å få gjøre egne,
1967 selvstendige valg.

1968
1969 Barsedåp regnes i dag som fullverdig innmelding. Det betyr at en nyfødt baby som blir
1970 døpt vil stå som medlem og sørge for årlig statsstøtte til trossamfunnet, uten at barnet
1971 selv noen gang trenger å bli informert om det.

1972
1973 Selv uten dåp, kan barn registreres som "tilhørige", og likevel sikre tros- og
1974 livssynssamfunn statsstøtte 15 år for andre tros- og livssynssamfunn. Også Human-Etisk
1975 Forbund benytter seg av tilhørighetsordningen, og tjener betydelige summer på dette.

1976
1977 Unntaket fra tilhørighetsordningen er, som vanlig, Den norske kirke. Der registreres barn
1978 automatisk av staten, og står helt frem til de er 18 år. Dette får man ikke informasjon
1979 om med mindre man selv ber om det.

1980
1981 15 år er alder for livssynsmyndighet. Til tross for det overkjøres barns rett til
1982 selvstendige valg, gjennom lovverket. Det blir som om man skulle legge til stemmene til
1983 barna sine når man stemmer ved valg. I stedet for politiske kandidater, får
1984 trossamfunnene medlemmer og massive summer i statsstøtte.

1985
1986 Vi mener det er galt at tros- og livssynssamfunn skal få tjene på å frata barn deres
1987 grunnleggende menneskerett: å få velge tro selv.

1988
1989 **Humanistisk Ungdom krever:**

- 1990 • Avvikling av alle tilhørighetsordninger
- 1991 • At barsedåp underkjennes som innmelding
- 1992 • At det lages én felles lov for alle tros- og livssynssamfunn
- 1993 • At inn- og utmelding kun kan gjøres personlig, fra og med fylte 15 år
- 1994 • At alle lett skal finne informasjon om egen medlemskap og evt. tilhørighet"

1995

1996 **Debattanter:**

1997 14 My Solin Sofia Tomasdotter-Jonsson
1998 116 Haakon Gunleiksrud
1999 1 Anders Garbom Backe (replikk)
2000 39/120 Espen Urkegjerde
2001 112 Joakim Damsgaard (replikk)
2002 39 Espen Urkegjerde (svarreplikk)
2003 7 Henrik Sønstebø
2004 26 Kris Gritsenko
2005
2006 Debatten fortsatte etter lunsj.
2007
2008 1 Anders Garbom Backe
2009 104 Astrid Langsrud
2010 112 Joakim Damsgaard
2011 116 Haakon Gunleiksrud (replikk)
2012 112 Joakim Damsgaard (replikk)
2013



- 2014 **Forslag lagt fram under debatten:**
2015 **Forslag 9:** Fra 14, My Solin Jonsson. Type: Endring/strykning. Linje 1: "aktivt å melde
2016 seg inn". Linje 9: stryk: "især for andre tros- og livssynssamfunn".
2017 **Forslag 27:** Fra 14, My Solin Jonsson. Type: Strykning. Linje: 10. "15 år for andre tros-
2018 og livssynssamfunn".
2019 **Forslag 28:** fra 5, Magnus Osberg. Type: Endring. Linje: 7. "få lov til aktivt å melde seg
2020 inn".
2021 **Forslag 29:** fra 119, Anne Lindholm. Type: Endring/Strykning.
2022 Linje 2: Endre "til aktiv" til "til å aktivt"
2023 Linje 2: Endre "fra fylte" til "fra de er"
2024 Linje 7: Endre "en nyfødt baby" til "et spedbarn"
2025 Linje 13: Stryke ", som vanlig,"
2026 Linje 13: Endre "Den norsk kirke" til "Den norske kirke"
2027 Linje 14: endre "Dette får man ikke informasjon om" til "Dette får ikke barnet
2028 informasjon om"
2029 Nederste linje, siste kulepunkt: Endre "egen" til "eget"
2030 Nederste linje, siste kulepunkt: Stryke "evt."
2031 **Forslag 30:** fra 26, Kris Gritsenko, Type: Endring. 3. avsnitt: Foreslår å bytte ut "en
2032 nyfødt baby" med "nyfødt barn".
2033 **Forslag 32:** fra 7, Henrik Sønstebo. Forslagstype: Strykning. Fjerne "som vanlig" i
2034 setningen "Unntaket fra tilhørighetsordningen er, som vanlig, Den norske kirke." slik at
2035 den fullstendige endrede setningen blir "Unntaket fra tilhørighetsordningen er Den norske
2036 kirke."
2037 **Forslag 33:** fra 116 Haakon Gunleiksrud. Forslagstype: Endring. Endring i 1. setning i 5.
2038 avsnitt til: "I dag er Den norske kirke et unntak fra tilhørighetsordningen, hvor barn også
2039 registreres automatisk av staten, og står helt frem til de er 18 år."
2040
2041 Landsmøtet oversendte uttalelsen til redaksjonskomiteen for arbeidsprogram. Saken
2042 behandles ferdig søndag.
2043

2044 117 Mathias Wiik Westberg ønsker å fravike forretningsorden.

2045 Ønsker å frata delegat 39 stemmeretten under saken valg, 9/15. Dette
2046 behandles på et senere tidspunkt.

2047

2048 **Sak 08/15 Skoleplattform**

2049 Saksordfører: Joakim Damsgaard

2050 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad

2051 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.

2052

2053 Delegat 12 Solveig Ursin er ikke tilstede. Vara, 109 Odd Reidar Bygnes, har
2054 stemmerett.



2055 106 Emil Blix Sørnes, 108 Anja Strande, 123 Johann Elven, 40 Oskar Mawdsley
2056 og 26 Kris Gritsenko forlot salen i løpet av behandlingen.

2057

2058 **Sentralstyrets innstilling:**

2059 "Landsmøtet vedtar vedlagte Humanistisk Ungdoms Skoleplattform."
2060
2061
2062

2063 **Humanistisk Ungdoms Skoleplattform**
2064
2065

2066 Humanistisk Ungdoms (HU) skoleplattform har som hensikt å vise frem et større og mer
2067 helhetlig syn på skolen enn enkeltsaksorientert. HU har et helhetlig menneske- og
2068 samfunnssyn, og vi må derfor også ha et helhetlig syn på en av samfunnets viktigste
2069 fellesarenaer.
2070

2071 Skolen er potensielt den største arenaen for sosial integrering i samfunnet for alle
2072 ungdommer, uavhengig av sosial, etnisk eller religiøs bakgrunn. Det er en av de første
2073 stedene barn møter jevnaldrende og skal trenes i å omgås andre mennesker som kan
2074 tenke, være eller tro forskjellig fra dem selv. Nettopp derfor er det viktig at skolen
2075 ivaretar elevenes individualitet samtidig som man sosialiseres inn i fellesskapet.
2076

2077 Målet for skoleplattformen er å kunne påvirke den norske skolen i en retning som gir
2078 kritisk tenkende, bevisste og demokratiske individer, som er utdannet til å møte
2079 mennesker med respekt, forme samfunnet rundt seg og som anerkjenner verdien av
2080 mangfold og dialog. Humanistisk Ungdom ønsker seg en kunnskaps- og forskningsbasert
2081 skole som gir godt grunnlag for læring og engasjement både i og utenfor skolen.
2082 Plattformen er strukturert rundt et hovedmål innenfor hvert felt, med flere delmål som vil
2083 bevege skolen i riktig retning.
2084

2085 Plattformen er intendert til bruk både internt, for skolering, og eksternt, i møte med
2086 andre politiske organisasjoner og media. Skoleplattformen er gyldig til et nytt program
2087 vedtas.
2088

2089 Skoleplattformen er delt inn i følgende tematiske felt:
2090

- 2091 8. Religions- og livssynsundervisning.
- 2092 9. Religion i andre fag.
- 2093 10. Elevers rettigheter
- 2094 11. Kritisk tenkning
- 2095 12. Seksualundervisning og grensesetting
- 2096 13. Kirken og skolen
- 2097 14. Dialog og menneskemøter
- 2098

2099 **1. Religions- og livssynsundervisning.**

2100 **Status og argumentasjon:**

2101 Siden overgangen fra KRL til RLE i 2007 har det eksistert en felles forståelse i de politiske
2102 miljøene om at faget trenger stabilitet og ro. Dette utfordres politisk gjennom innføringen
2103 av KRLE, hvor kristendommen får tilbake en særposisjon i religionsundervisningen.



2104 Religionsfaget har med andre ord ikke fått verken ro eller stabilitet, og skal settes ti år
2105 tilbake på grunn av ønskene til konservative, kristne miljøer.
2106

2107 HU kjemper for et likeverdig og livssynsnøytralt religionsfag. Dette kan bidra til større
2108 mangfold og aksept for forskjellige livssyn, fordi det ikke vil være forkynnende og ikke
2109 minst fordi et likeverdig faglig grunnlag gir elevene det beste grunnlaget for å bygge opp
2110 kompetanse og forståelse for forskjellige religioner, livssyn og filosofiske retninger.
2111

2112 **Hovedmål:**

- 2113
- 2114 • Sikre et likeverdig og nøytralt religionsfag
- 2115 Humanistisk Ungdom mener et likeverdig og nøytralt fag, som ikke
- 2116 forkynner eller forskjellsbehandler, gir det best grunnlaget for unges læring, og
- 2117 dette vil oppfordre til gjensidig forståelse og dialog mellom forskjellige tros- og
- 2118 livssynsretninger.
2119

2120 **Delmål:**

- 2121
- 2122 • Forhindre innføringen av KRLE og støtte opp om RLE-faget.
2123

2124 KRL-faget ble funnet å være i strid med menneskerettighetene i 2007, og å
2125 gjeninnføre et slikt fag er å ta religionsundervisningen flere steg tilbake. HU vil derfor
2126 arbeide mot KRLE-faget og heller evaluere RLE-faget for å gi dette bedre forankring,
2127 mer likeverdig innhold og potensiale for læringsutbytte.
2128

- 2129 • Fremheve den kritiske tenkningens rolle i filosofi og etikk
2130

2131 Humanistisk Ungdom mener at kritisk tenkning, i både et historisk og moderne
2132 perspektiv, er grunnleggende for elevenes mulighet til å gjøre egne vurderinger, finne
2133 egne synspunkter og diskutere moralske og etiske spørsmål.
2134

- 2135 • Større fokus på mangfold innad i store tros- og livssynsretninger.
2136

2137 HU vil arbeide for å fremheve en større grad av mangfold blant tros- og
2138 livssynssamfunn. Dagens religionsfag er sterkt preget av de store religiøse
2139 retningene, mens dagens mangfoldige samfunn har en annen sammensetning. Derfor
2140 er det viktig at elevene kan sette seg inn i flere livssynsretninger.
2141

- 2142 • Likeverdig religionsundervisning
2143

2144 Skolens religionsundervisning skal ikke være verken forkynnende eller instruerende.
2145 Derfor burde religioner og livssyn være likestilt i praksis og i læreplaner, slik at
2146 elevene får et likeverdig grunnlag for å vurdere egen tilhørighet, tro eller livssyn.
2147 Skolen skal ikke forfordle en tros- eller livssynsretning, og skal etterstrebe at
2148 forskjellige tros- og livssynsretninger presenteres på en rettferdig, informativ og
2149 likeverdig måte.
2150

2151 **2. Religion i andre fag.**

2152 **Status og argumentasjon:**

2153 Med dagens faglige inndeling er det lett å se skillelinjer mellom forskjellige fag. Allikevel
2154 opplever mange elever at disse linjene forsvinner gjennom forskjellige skolers og læreres
2155 praksis. Det brukes religiøse tekster til litteraturanalyse, religiøse verdensbilder
2156 fremheves i naturfag, og ikke minst møter mange religiøs moral i både samfunnsfag og
2157 seksualundervisning. Dette medfører et press mot elevene, hvor religion tvinger seg fram



2158 uavhengig av fag. Ikke minst vektlegges ofte religiøs kultur og tradisjon som grunnlag
2159 for hvorfor det skal undervises om utover fagets opprinnelige rammer.

2160
2161 Humanistisk Ungdom mener at elever skal få lov til å finne sine egne svar, gjennom
2162 selvstendig refleksjon og respektfull dialog. Humanistisk Ungdom ønsker respekt for
2163 fagenes egenart, hvor det ikke skal blandes inn religiøse elementer. Det er få overbeviste
2164 strengteoretikere som bruker forskning om dette til litteraturanalyse. Humanistisk
2165 Ungdom vil jobbe for at religionsundervisningen skjer i religionsfaget, og annen
2166 undervisning skjer i sine fag. Dette betyr ikke at tverrfaglighet ikke kan forekomme.
2167

2168 **Mål:**

- 2169 • Et klart og tydelig skille mellom religionsundervisning og andre fag.

2170
2171 Humanistisk Ungdom jobber for at religionsundervisningen foregår i sitt fag, og ikke
2172 gjennom å bruke f. eks religiøse tekster i norsk og religiøse skapelsesberetninger eller
2173 kreasjonisme i naturfag.

2174

2175 **Delmål:**

- 2176 • Skille klart mellom religionens rolle i kultur og tradisjon og religionens innhold.

2177
2178 Humanistisk Ungdom anerkjenner at religion har en sentral rolle i samfunnet, både i
2179 historisk og i dag, men mener dette ikke er et grunnlag for at religion skal være et
2180 tema i nært sagt alle fag. Skal religion tas opp i andre fag en religionsfaget må det
2181 være fra analytisk perspektiv, hvor man f. eks ser på religion som samfunnsfenomen
2182 eller historisk fenomen, uten at dette nødvendigvis gjør undervisning om
2183 meningsinnholdet i religionen.

2184

- 2185 • Undervisning om kristen kulturarv skal ikke brukes forkynnende eller
2186 instruerende.

2187
2188 Særlig den kristne kulturarven fremheves ofte i flere fag, som en rettferdiggjøring av
2189 religiøs tematikk. HU mener det må være et klart skille mellom å anerkjenne norsk
2190 kristendom som samfunnsfenomen, eller som historisk del av
2191 samfunnsoppbygningen, og det religiøse budskapet som kristendommen har. Man
2192 kan formidle en kulturarv og religiøs tradisjon uten å gå inn på religiøse budskap.

- 2193 • Ha en tydelig forskjell mellom religiøst budskap og samfunnsstatistikk.

2194

2195 Humanistisk Ungdom mener det må komme tydelig frem at det er en forskjell mellom
2196 religiøse budskap og aktuelle temaer. Å forklare hvorfor enkelte grupper, med
2197 bakgrunn i sin tro, har sine synspunkter medfører ikke at man må forklare hele deres
2198 religiøse overbevisning. Det er f. eks mulig å forklare motstand mot en kjønnsnøytral
2199 ekteskapslov uten å forklare hvorfor enkelte kristne mener homofili er galt, med
2200 referanser til religiøse tekster.

2201

- 2202 • Skille mellom religioners historie og religioners historiefortelling.

2203

2204 Humanistisk Ungdom mener det er viktig å kjenne til religioners historie. Kunnskap
2205 om deres opprinnelse, utvikling og samfunnspåvirkning er allikevel ikke det samme
2206 som religionens interne historie. Det er viktig religiøs historiefortelling ikke forveksles
2207 med faget historie. Humanistisk Ungdom mener at det særlig i historiefaget er viktig
2208 at det ikke blandes mellom religiøs historie, basert på tro, og normal
2209 historiefremføring.

2210 **3. Elevers rettigheter**



2211 **Status og argumentasjon:**

2212 I dagens skole har elever rettigheter som skal ivareta elevenes grunnleggende behov,
2213 som retten til skolegang, og rettigheter som skal gjøre skolen til et positivt sted å være.
2214 Elever har rett på egne meninger og at disse skal respekteres, og ikke minst at man skal
2215 kunne utforske egne holdninger, egen tro og verdensbilde. Samtidig er det utfordringer
2216 knyttet til dette. Elever opplever lite rom for å gi uttrykk for egne overbevisninger, at det
2217 er lite plass for andre synspunkter enn de dominerende og normale.

2218
2219 Humanistisk Ungdom mener skolens viktigste oppgave er å utdanne reflekterte, kritisk
2220 tenkende og selvstendige individer. Det grunnleggende i dette elevsynet, og i det
2221 humanistiske verdensbildet, er prinsippet om at man er et individ med rettigheter. HU
2222 ønsker at ungdom skal kunne utforske egne synspunkter, på selvstendig grunnlag, og at
2223 det skal være plass i skolen til å utøve sitt engasjement.

2224
2225 **Mål:**

- 2226 • Alle elever skal ha mulighet til å utforske egne meninger, tro og livssyn.

2227
2228 Humanistisk Ungdom vil arbeide for at alle elever, uavhengig av tro og livssyn, skal
2229 kunne gi uttrykk for og utforske sine egne meninger. Det er viktig å arbeide for at det
2230 er rom for meninger som ikke er majoritetsmeninger, slik at det er takhøyde i skolen
2231 og rom for dialog.

2232
2233 **Delmål:**

- 2234 • Skoler bør tilrettelegge for stillerom som kan brukes av elevene, til bønn,
2235 refleksjon og ro.

2236
2237 Som et selvstendig individ, med en tro eller et livssyn, er det viktig at man kan være
2238 et helt og fullstendig menneske, også på skolen. Har man en tro, som individ, er ikke
2239 dette noe som man legger fra seg når man går inn skoledøren. Derfor er det viktig at
2240 skolen muliggjør utøvelsen av egen tro på skolen.

- 2241
2242 • Øke andelen gyldige fraværsdager til 14, hvorav 7 kan brukes til religiøse
2243 høytider.

2244
2245 I dag har elever tilgang på opptil 10 fraværsdager, for frivillig og politisk aktivitet.
2246 Elever er engasjerte mennesker. Det må være lov for ungdommer å ha et
2247 engasjement, uten at dette skal gå utover skolegangen. Derfor må andelen gyldige
2248 fraværsdager økes, og det må gis større fleksibilitet for hva disse dagene kan brukes
2249 på. Særlig viktig er det at andelen som kan brukes på religiøse høytider økes.

- 2250
2251 • Vektlegge elevrefleksjon i større grad i fagvurderinger.

2252
2253 For å få frem det selvstendige elementet i skolen er det viktig at selvstendig
2254 refleksjon vektlegges i større grad enn i dag. Faktakunnskap er blitt lett tilgjengelig,
2255 med tanke på bruken av internett og datamaskiner i skolen, og fremtidens
2256 kompetanse sikres gjennom kunnskap om hvordan man bruker informasjonen man
2257 henter inn. Derfor bør evnen til å reflektere, kritisk og selvstendig, vektlegges i større
2258 grad.

- 2259
2260 • Økt grad av elevmedvirkning i alle fag.

2261
2262 Skolen skal utdanne selvstendige, demokratiske medborgere, som skal gjøre egne
2263 valg og forholde seg til andre samfunnsdeltakere. Humanismen baserer seg på



2264 handlende og selvstendige individer. Da er det viktig at medvirkning skjer allerede i
2265 skolen, slik at man både får bidra til å bestemme over egen hverdag, men også lærer
2266 å ta avgjørelser i fellesskap, anerkjenne forskjellige meninger og ikke minst balansere
2267 mellom individuelle og felles behov.

- 2268
- 2269 • Sikre reell tilpasset opplæring for alle.
- 2270

2271 Humanistisk Ungdom mener det er individet som skal utdannes i skolen. Dette
2272 forutsetter at læreren har tid og mulighet til å se hver enkelt elev, slik at eleven får
2273 en opplæring som er tilpasset egne behov og egen kunnskap. Skolens rammeforhold
2274 må gjøre det mulig å ha en reell tilpasset opplæring.

- 2275
- 2276 • Gjennomføre tiltak for å redusere mobbing.
- 2277

2278 Mobbing reduserer ungdoms mulighet til å utfolde seg og utvikle seg som individer.
2279 Selv om mobbing er mobberens ansvar er det skolens problem. Humanistisk Ungdom
2280 mener at mobbing må løses på den enkelte skolen, gjennom forebygging,
2281 konfliktløsning og gjensidig respekt mellom enkeltmennesker.

2282

2283 4. Kritisk tenkning

2284

2285 **Status og argumentasjon:**

2285 I dag er kritisk tenkning inne i skolen, både i læreplanen og i kompetansemål, men
2286 vektlegges i liten grad i den faktiske undervisningen. Kritisk tenkning er ikke kun aktuelt
2287 som en del av filosofiundervisningen, men er i dag i stor grad redusert til dette.
2288 Humanistisk Ungdom mener kritisk tenkning er å på selvstendig grunnlag stille spørsmål,
2289 reflektere og tenke rasjonelt for å gjøre seg opp en mening.

2290

2291 I en moderne verden, hvor man kontinuerlig møter ny informasjon er det viktig at
2292 ungdom har verktøyene som skal til for å sortere og vurdere informasjonen de får.
2293 Kildekritikk står som et av de mest sentrale momentene ved kritisk tenkning, men dette
2294 omfatter også grunnlaget for selvstendig refleksjon og muligheten til å utfordre etablerte
2295 synspunkter.

2296

2297 **Mål:**

- 2298 • Få kritisk tenkning inn i alle relevante fag.
- 2299

2300 Humanistisk Ungdom ønsker at kritisk tenkning skal inn i kompetansemålene i alle
2301 relevante fag, ikke bare religions- og livssynsfaget. Kritisk tenkning er relevant i alt
2302 fra litteraturstudier og naturvitenskap til samfunnsdebatt, historie og menneskesyn.
2303 Til og med i et fag som kroppsøving er evnen til selvstendig refleksjon, f. eks om
2304 kroppsideal, relevant.

2305

2306 **Delmål:**

- 2307 • Vektlegge individuell refleksjon i alle fag.
- 2308

2309 Et av de mest sentrale momentene ved kritisk tenkning er den individuelle
2310 refleksjonen. Prinsippet om at man må finne egne svar, basert på en kritisk
2311 gjennomgang av informasjonen man har, er grunnleggende for et rasjonelt
2312 verdensbilde, der man som individ må vurdere egne standpunkt.

- 2313
- 2314 • Fokusere på informasjonsinnhenting og kildekritikk i alle fag.
- 2315

2316 Dagens skole preges av nye teknologiske muligheter. Gjennom normaliseringen av
2317 internettet i skolehverdagen og undervisningen endrer kunnskapsbildet seg drastisk.



2318 Fakta er kun noen tastetrykk unna og det er mer aktuelt å vurdere hva som er fakta
2319 og hva som ikke er det, ut fra evnen til å forholde seg kritisk til informasjonen man
2320 finner, heller enn evnen til å gjengi og pugge.

- 2321
- 2322 • Gi elevene god opplæring i saklig og kunnskapsbasert meningsutveksling.
- 2323

2324 Humanistisk Ungdom mener det er gjennom dialog og diskusjon man lærer om
2325 hverandre og av hverandre. Da er det viktig at meningsutveksling skjer på riktige
2326 premisser. Dialog må være preget av respekt, og saklighet og kunnskap må ligge til
2327 grunn for forskjellige meninger. Skolens oppgave er å trene elevene i nettopp denne
2328 typen utveksling.

2329

2330 **5. Seksualundervisning og grensesetting**

2331

2332 **Status og argumentasjon:**

2333 Seksualundervisning har i lang tid vært en vanskelig del av den norske undervisningen.
2334 Kvaliteten og innholdet varierer fra skole til skole og fra klasse til klasse. Noen opplever
2335 moraliserende og normativt begrensende undervisning, mens andre opplever
2336 overdrevent informative opplegg. Dette medfører at ungdom kan oppleve en stor grad av
2337 press, og opplever det vanskelig å få svar i skolen.

2338

2339 Humanistisk Ungdom mener det er viktig at elever får en god seksualundervisning, som
2340 både kan bidra til trygghet for enkeltindividet og kunnskap blant ungdom som gruppe.
2341 Seksualitet er sentralt i menneskers liv og det må legges til rette for at ungdom kan få
2342 kunnskap, møte forståelse og få et sunt og rasjonelt for hold til egen og andres
2343 seksualitet.

2344

2345 **Mål:**

- 2346 • En hensiktsmessig seksualundervisning, med vekt på grensesetting og individets
2347 rett, som gir all ungdom muligheten til å sette egne grenser og føle trygghet i seg
2348 selv.
- 2349

2350 Humanistisk Ungdom vil arbeide for at seksualundervisningen i større grad skal
2351 standardiseres, og at individuelle grenser og respekt mellom mennesker skal ligge til
2352 grunn for undervisningen. Dette handler om individets ukrenkelige selvstendighet og
2353 ønsket om å gjøre ungdom trygge på seg selv og egen seksualitet i møte med andre.

2354

2355 **Delmål:**

- 2356 • Alle skoler bør ha helsepersonell på skolen i skoletiden.
- 2357

2358 Humanistisk Ungdom ønsker en stor satsning på skolehelsetjenesten, hvor elever må
2359 ha tilgang på både medisinsk personell og samtalepartnere. Dette handler om å gi
2360 noen å komme til med vanskelige spørsmål og situasjoner, samtidig som dette ikke
2361 skal gå utover skolegangen.

- 2362
- 2363 • Gjennomføre kursing av alle lærere som skal ha seksualundervisning.
- 2364

2365 For å bidra til en mer helhetlig og sammenhengende seksualundervisning burde alle
2366 lærere som skal ha slik undervisning kurses. Dette vil forebygge moralistisk og
2367 potensielt dømmende undervisning, samt gi lærerne mer erfaring og flere verktøy for
2368 å undervise om det som er et utfordrende tema.

- 2369
- 2370 • I seksualundervisningen skal det vektlegges grensesetting, samt utfordre et
2371 heteronormativt samfunnssyn.



2372
2373 Dagens seksualundervisning preges av et heteronormativt syn, hvor det normale er
2374 et par bestående av en mann og en kvinne. Undervisningen fokuserer på det
2375 biologiske som skjer, samt fokus på prevensjon. Humanistisk Ungdom ønsker at
2376 grensesetting for individet vektlegges i større grad, at undervisningen heller fokuserer
2377 på relasjonen mellom mennesker og deres frivillige samvær, og ikke minst at det
2378 vises at det finnes flere former for samliv enn heteroseksuelle.

2379 2380 **6. Kirken og skolen**

2381 **Status og argumentasjon:**

2382 Da man avskaffet statskirken, og innførte folkekirken, i 2012 forventet man at dette ville
2383 få følger for de statlige institusjonene, som skole. Dessverre har skillet ikke fått store
2384 følger, og skolen har fortsatt en kristen formålsparagraf. Dette medfører at det fortsatt er
2385 skolens oppgave å oppdra og utdanne barn og unge i kristen arv og tradisjon. Med andre
2386 ord er kirken fortsatt solid plassert i skolen.

2387
2388 Humanistisk Ungdom ønsker på prinsipielt grunnlag en sekulær og religiøst nøytral skole.
2389 Ingen religiøs gruppe skal ha forrang og fordeler i skolesystemet, være seg gjennom
2390 læreplanverk, lovverk eller praksis. Derfor jobber vi for en sekulær formålsparagraf, en
2391 mangfoldig skole og et felles regelverk. I dagens situasjon innebærer dette å redusere
2392 kirkens innflytelse i skolen.

2393 **Mål:**

- 2394 • Et tydelig skille mellom fellesskolen og ethvert tros- og livssynssamfunn.

2395
2396 Humanistisk Ungdom vil jobbe for å fremme et tydelig skille mellom fellesskolen og
2397 alle tros- og livssynssamfunn, for å få en nøytral og likeverdig skole for alle,
2398 uavhengig av deres bakgrunn eller personlige overbevisning.

2400 **Delmål:**

- 2401 • Avskaffe skolegudstjenestene.

2402
2403 Humanistisk Ungdom vil avskaffe alle former for skolegudstjenester. Religiøse
2404 seremonier hører ikke hjemme i skoletiden, spesielt ikke i regi av skolen. Om elever
2405 bruker sin fritid på religiøs aktivitet, på bakgrunn av personlig overbevisning og
2406 ønske, er dette bare bra, men skolen skal ikke bidra i religiøse arrangementer,
2407 uavhengig om dette er for en majoritet eller minoritet. Derfor mener Humanistisk
2408 Ungdom at alle former for gudstjeneste i skoletiden eller i regi av skolen skal
2409 avskaffes.

- 2410 • Religiøst nøytrale fellessamlinger.

2411
2412 Humanistisk Ungdom mener det er viktig med felles samlingspunkter i skolen,
2413 spesielt rundt starten og slutten av semestrene. For at disse samlingene skal være
2414 felles og for alle er det viktig at de ikke bygger på et religiøst budskap, knyttet opp
2415 mot en trosretning, som er ekskluderende. Humanistisk Ungdom støtter derfor opp
2416 om nøytrale fellessamlinger, som handler om fellesskapet mellom mennesker.

- 2417 • Sikre likeverdig grunnlag for trossamfunn ved besøk av skolen.

2418
2419 Dagens skolesituasjon preges av det er noen skolesamfunn som er langt mer
2420 representert i møter med skolen enn andre. Den norske kirke har en representasjon
2421 som overskygger nesten alle andre tros- og livssynssamfunn, blant annet gjennom
2422 veldig varierende praksis for hva skoler tillater av besøk både i skoletiden og på



2426 skolens områder. Humanistisk Ungdom ønsker seg et felles regelverk for alle skoler,
2427 som er likeverdig for tros- og livssynssamfunn, og at skolen skal etterstrebe en likhet
2428 i representasjon. Dette betyr at skolen enten må si nei til besøk eller invitere flere
2429 grupper inn.

- 2430
- 2431 • Skolen skal invitere alle lokale konfirmasjonsarrangører for å informere om sine
2432 tilbud.

2433

2434 I konfirmasjonsperioden er det veldig varierende praksis for hva skolene tillater av
2435 informasjonsspredning og besøk fra konfirmasjonsarrangører. Erfaringen mange har
2436 er at kirkesamfunn i større grad enn andre får innpass på skolens område og skolens
2437 tid for å informere om sine tilbud, mens andre grupper enten blir nektet tid eller
2438 tillatelse til å komme for å snakke med elever. Humanistisk Ungdom ønsker seg et
2439 likeverdig system hvor skolene inviterer inn alle lokale konfirmasjonsarrangører, for å
2440 gi elevene et grunnlag for å gjøre et selvstendig valg.

2441

2442 7. Dialog og menneskemøter

2443

2444 **Status og argumentasjon:**

2445 I dag preges skolens forhold til tros- og livssynssamfunn av prat og informasjon *om*
2446 disse, men ikke *med* dem. De unntakene som finnes er veldig todelt, der noen er svært
2447 konstruktive og meningsfylte, hvor man møter grupper til dialog og for å få forståelse,
2448 mens andre er basert på at grupper får ukritisk innpass og hvor skolen nært sagt ikke
2449 gjør noe for å nyansere.

2450

2451 Humanistisk Ungdom mener det er gjennom menneskemøter man lærer om hverandre,
2452 og det er gjennom dialog man bygger gjensidig forståelse og respekt. Derfor ønsker HU
2453 gjerne møter mellom religiøse grupper og skolen, men i strukturerte og hensiktsmessige
2454 former. At en religiøs gruppe skal komme på besøk til en klasse for å forkynne er verken
2455 konstruktivt eller hensiktsmessig. At en gruppe kommer for å svare på spørsmål, møte
2456 motforestillinger og ikke misjonere kan bidra til økt kunnskap om gruppen blant elevene.
2457 Dette forutsetter også at elevene møter flere forskjellige grupper.

2458

2459 **Mål:**

- 2460 • Mangfold skal møtes med dialog og samtaler, for å bygge ned «oss/dem»-skiller i
2461 samfunnet.

2462

2463 Humanistisk Ungdom jobber for å vise frem mangfoldet som eksisterer av tros- og
2464 livssynssamfunn, i skolen, gjennom menneskemøter og dialog, for å bidra til gjensidig
2465 forståelse og respekt.

2466

2467 **Delmål:**

- 2468 • Gjennomføre besøk hos forskjellige tros- og livssynssamfunn, for dialogmøter.

2469

2470 Humanistisk Ungdom er positive til at elever besøker både religiøse bygg og
2471 representanter for tros- og livssynssamfunn, for dialog og samtale uten forkynning.
2472 Samtidig er det viktig at elevene møter en variasjon av tros- og livssynssamfunn, for
2473 å vise frem det mangfoldet som finnes av verdensbilder, trossystemer og
2474 menneskesyn.

2475

2476 **(DISSENS)**

2477 Et flertall bestående av Anders Garbom Backe og Joakim Damsgaard ønsker følgende
2478 tekst på linje 462: «*Humanistisk Ungdom mener at alle religiøse seremonier har et*
2479 *forkynnende formål og ønsker ikke observasjon av disse.*»



2480
2481 Et mindretall bestående av Haakon Gunleiksrud ønsker følgende tekst på linje 462:
2482 «*Humanistisk Ungdom mener observasjon av religiøse seremonier kan bidra til å lære*
2483 *om religionen, og mener derfor dette er positivt.*»

2484
2485 Det var 5 avholdende ved votering i Sentralstyret.)

- 2486
2487 • Integrere opplegg som fremmer dialog i undervisningen.

2488
2489 Humanistisk Ungdom ønsker at opplegg, som f. Menneskebiblioteket, tas i aktiv bruk
2490 av skoler, for å vise fram forskjellige menneskers og gruppers situasjoner,
2491 synspunkter og at dette skjer gjennom positive og konstruktive samtaler, der man
2492 har som mål å bygge ned fordommer.

2493
2494
2495

2496 **Debattanter:**

2497 **Kapittel 1**

- 2498 4 Øistein Lysne
2499 18 Arnlaug Høgås Skjæveland (Replikk)
2500 7 Henrik Sønstebø
2501 117 Mathias Wiik Westberg
2502 4 Øistein Lysne
2503 13 Inger Grünbeck (replikk)
2504 112 Joakim Damsgaard (replikk)
2505 4 Øistein Lysne (svarreplikk)
2506 117 Mathias Wiik Westberg
2507 13 Inger Grünbeck (replikk)
2508 41 Frida Marie Isachsen
2509 4 Øistein Lysne (replikk)
2510 39 Espen Urkegjerde (replikk)
2511 18 Arnlaug Høgås Skjæveland
2512 4 Øistein Lysne (replikk)
2513 26 Kris Gritsenko (replikk)
2514 110 Ivan-Louis Miranda Husebø
2515 36 Aurora Lucie Henriksen (replikk)
2516 13 Inger Grünbeck (replikk)
2517 7 Henrik Sønstebø
2518 3 Ingjerd Cathrine Ristøl Johansen (replikk)
2519 112 Joakim Damsgaard
2520 4 Øistein Lysne
2521 117 Mathias Wiik Westberg
2522 4 Øistein Lysne (replikk)
2523 14 My Solin Sofia Tomasdotter-Jonsson
2524 13 Inger Grünbeck (replikk)
2525 105 Petter Olsson (replikk)
2526 115 Live J.S. Øverhaug
2527 7 Henrik Sønstebø (replikk)
2528 32 Veronika Antonsen (replikk)
2529 115 Live J.S. Øverhaug (svarreplikk)
2530 116 Haakon Gunleiksrud
2531 14 My Solin Sofia Tomasdotter-Jonsson (replikk)
2532 13 Inger Grünbeck (Replikk)



2533 **Kapittel 2**

- 2534 19 Gabriel Kjølso-Morkemo
2535 121 Mathilde Geitung Molde (replikk)
2536 39 Espen Urkegjerde (replikk)
2537 5 Magnus Osberg
2538 13 Inger Günbeck (replikk)
2539 4 Øistein Lysne
2540 112 Joakim Damsgaard (replikk)
2541 4 Øistein Lysne (svarreplikk)
2542 18 Arnlaug Høgås Skjæveland
2543 39 Espen Urkegjerde (replikk)
2544 21 Ragnhild Dahl Bjørklund
2545 9 Andrea Allmenningen
2546

2547 **Kapittel 3**

- 2548 1 Anders Garbom Backe
2549 14 My Solin Sofia Tomasdotter-Jonsson
2550

2551 **Kapittel 4**

- 2552 105 Petter Olsson
2553 1 Anders Garbom Backe (replikk)
2554 105 Petter Olsson (svarreplikk)
2555 3 Ingjerd Cathrine Ristøl Johansen
2556 110 Ivan-Louis Miranda Husebø (replikk)
2557 13 Inger Grünbeck (replikk)
2558 3 Ingjerd Cathrine Ristøl Johansen (svarreplikk)
2559 112 Joakim Damsgaard
2560

2561 **Kapittel 5**

- 2562 26 Kris Gritsenko
2563 19 Gabriel Kjølso-Morkemo (replikk)
2564 38 Lyka Camilla Solhaug (replikk)
2565 7 Henrik Sønstebo
2566 11 Thomas Christensen (replikk)
2567 19 Gabriel Kjølso-Morkemo (replikk)
2568 7 Henrik Sønstebo (svarreplikk)
2569 19 Gabriel Kjølso-Morkemo
2570 41 Frida Marie Isachsen
2571 19 Gabriel Kjølso-Morkemo (replikk)
2572 14 My Solin Sofia Tomasdotter-Jonsson
2573 32 Veronika Antonsen
2574 3 Ingjerd Cathrine Ristøl Johansen
2575 32 Veronika Antonsen (replikk)
2576 5 Magnus Osberg (replikk)
2577 18 Arnlaug Høgås Skjæveland
2578 19 Gabriel Kjølso-Morkemo (replikk)
2579 18 Arnlaug Høgås Skjæveland (svarreplikk)
2580 112 Joakim Damsgaard
2581 5 Magnus Osberg (replikk)
2582 18 Arnlaug Høgås Skjæveland (replikk)
2583 112 Joakim Damsgaard (svarreplikk)
2584 38 Lyka Camilla Solhaug



- 2585 19 Gabriel Kjølso-Morkemo
2586 117 Mathias Wiik Westberg (replikk)
2587 19 Gabriel Kjølso-Morkemo (svarreplikk)
2588

2589 **Kapittel 6**

- 2590 113 Juni Høiby
2591 1 Anders Garbom Backe (replikk)
2592 18 Arnlaug Høgås Skjæveland
2593 21 Ragnhild Dahl Bjørklund
2594 14 My Solin Sofia Tomasdotter-Jonsson (replikk)
2595 105 Petter Olsson
2596 1 Anders Garbom Backe (replikk)
2597 4 Øistein Lysne
2598 39 Espen Urkegjerde
2599 113 Juni Høiby
2600

2601 **Til forretningsorden:**

- 2602 39 Espen Urkegjerde
2603
2604 112 Joakim Damsgaard
2605 36 Aurora Lucie Henriksen (replikk)
2606 4 Øistein Lysne (replikk)
2607 112 Joakim Damsgaard (svarreplikk)
2608

2609 **Kapittel 7**

- 2610 112 Joakim Damsgaard.
2611 Saksopplysning. Informerer om dissens i sentralstyret.
2612 116 Haakon Gunleiksrud
2613 7 Henrik Sønstebo (replikk)
2614 18 Arnlaug Høgås Skjæveland
2615 39 Espen Urkegjerde
2616 110 Ivan-Louis Miranda Husebo
2617 32 Veronika Antonsen
2618 105 Petter Olsson (replikk)
2619 32 Veronika Antonsen (svarreplikk)
2620 4 Øistein Lysne
2621 36 Aurora Lucie Henriksen (replikk)
2622 104 Astrid Langsrud
2623 4 Øistein Lysne (replikk)
2624 39 Espen Urkegjerde (replikk)
2625 104 Astrid Langsrud (Svarreplikk)
2626 13 Inger Grünbeck
2627 4 Øistein Lysne (replikk)
2628 13 Inger Grünbeck (svarreplikk)
2629 1 Anders Garbom Backe
2630 104 Astrid Langsrud (replikk)
2631 13 Inger Grünbeck (replikk)
2632 1 Anders Garbom Backe (svarreplikk)
2633 38 Lyka Camilla Solhaug
2634 110 Ivan-Louis Miranda Husebo (replikk)
2635 19 Gabriel Kjølso-Morkemo
2636 39 Espen Urkegjerde (replikk)



- 2637 110 Ivan-Louis Miranda Husebø (replikk)
2638 19 Gabriel Kjølør-Morkemo (svarreplikk)
2639 116 Haakon Gunleiksrud
2640 1 Anders Garbom Backe (replikk)
2641 39 Espen Urkegjerde (replikk)
2642 116 Haakon Gunleiksrud (svarreplikk)
2643 115 Live J. S. Øverhaug
2644 41 Frida Marie Isachsen (replikk)
2645 36 Aurora Lucie Henriksen (replikk)
2646 117 Mathias Wiik Westberg
2647 112 Joakim Damsgaard
2648 114 Kristoffer Stokkeland
2649

2650 **Forslag til nytt kapittel 8**

- 2651 112 Joakim Damsgaard
2652 14 My Solin Sofia Tomasdotter-Jonsson (replikk)
2653 105 Petter Olsson (replikk)
2654 112 Joakim Damsgaard (svarreplikk)
2655 1 Anders Garbom Backe
2656 19 Gabriel Kjølør-Morkemo
2657 112 Joakim Damsgaard (replikk)
2658 39 Espen Urkegjerde
2659 112 Joakim Damsgaard (replikk)
2660 39 Espen Urkegjerde (svarreplikk)
2661 18 Arnlaug Høgås Skjæveland
2662 104 Astrid Langsrud
2663 1 Anders Garbom Backe (replikk)
2664

2665 **Forslag lagt fram under debatten:**

- 2666 **Forslag 34:** fra 8 Marte Berger. Strykning, linje 137: Stryke eksempelet: "Religiøse
2667 tekster i norsk".
2668 **Forslag 35:** fra 8 Marte Berger. Strykning, linje 127-127: "Det er få overbeviste
2669 strengteoretikere (...) litteraturanalyse."
2670 **Forslag 36,** fra 21, Ragnhild Bjørklund. Endring, linje 137:
2671 (...), men anerkjenner at bruk av religiøse tekster kan være faglig relevant, men skal
2672 ikke brukes forkynnende.
2673 **Forslag 37,** fra 18, Arnlaug Høgås Skjæveland. Endring, linje 161:
2674 Elever må forstå samfunnsdebatten, dette innebærer forståelse for religiøse argument.
2675 **Forslag 38,** fra 21, Ragnhild Bjørklund. Tillegg, linje 395:
2676 - Borvers skal ikke ha religiøst innhold.
2677 Religiøse bordvers som «o du som metter liten fugl» ol. er å se på som bønn. Dette er
2678 religionsutdøvelse og forkynnelse, og hører ikke hjemme i skolen. Dersom skolen ønsker
2679 å markere starten på måltidet med et vers finnes det mange gode ikke religiøse sanger
2680 som alternativ.
2681 **Forslag 39,** fra 18, Arnlaug Høgås Skjæveland. Tillegg, linje 428:
2682 -Konfirmasjonsundervisning skal ikke foregå i skoletiden eller i regi av skolen.
2683 Konfirmasjonsundervisning foregår fremdeles på enkelte skoler i skoletiden. Dette er en
2684 uakseptabel sammenblanding av kirke og skole.
2685 **Forslag 40,** fra 18, Arnlaug Høgås Skjæveland. Endring, linje 416:
2686 Skolen skal likebehandle alle konfirmasjonsarrangører som ønsker å informere om sine
2687 tilbud.
2688 **Forslag 43,** fra 116, Haakon Gunleiksrud. Tillegg, linje 446:
2689 Legge til et nytt avsnitt under de to nåværende avsnittene i status og argumentasjon:



2690 "Humanistisk Ungdom mener også at observasjon av religionsutøvelse er sentralt for
2691 forståelse, respekt og inntrykk av religionen."
2692 **Forslag 44**, fra 116, Haakon Gunleiksrud. Endring, linje 457:
2693 Endre delmålet ved å legge til ", og observasjon av religionsutøvelse," mellom ordet
2694 "dialogmøter" og punktum.
2695 **Forslag 45**, fra 44, Frida Steen Isachsen. Endring, linje 107:
2696 Bytte ut ordet "forfordele" med noe annet.
2697 **Forslag 46**, fra 7, Henrik Sønstebø. Tillegg, linje 105:
2698 Legge til "både" mellom "Derfor burde religioner og livssyn være likestilt" og "i praksis og
2699 i læreplaner", slik at den fullstendige endrede setningen blir "Derfor burde religioner og
2700 livssyn være likestilt både i praksis og læreplaner," for å understreke at livssyn og
2701 religioner skal være likestilt i praksis også.
2702 **Forslag 47**, fra 1, Anders Garbom Backe. Endring, linje 24:
2703 Samtidig er det veldig uheldig at skoler skal være basert på en religion eller et livssyn,
2704 inkludert et formål om å oppdra elevene i dette livssynet, om det så skulle være kristent
2705 eller humanistisk. Det skaper et dominerende skille mellom elever basert på foreldrenes
2706 livssyn, og vanskeliggjør et åpent samfunn hvor man kan møte et mangfold, knuse
2707 fordommer, og utvikle gjensidig respekt og forståelse.
2708 Kommentar:
2709 Til kap. 8 (endringsforslaget om religiøse privatskoler), linje 24-26, andre setning i
2710 avsnittet.
2711 Skifter ut setningen hvor det argumenteres for hvorfor dette er et problem. Jeg mener
2712 dette er hovedpoenget, og at nåværende tekst har feil vektlegging.
2713 Teksten som følger bør da starte på ny linje (skille avsnittet).
2714

2715 Behandlingen avsluttes lørdag og forslag oversendes redaksjonskomiteen.

2716

2717 **Til forretningsorden**

2718 18 Arnlaug Høgås Skjæveland

2719 112 Joakim Damsgaard

2720

2721 18 Arnlaug Høgås Skjæveland melder om endringsforslag til saken 06/15a).

2722

2723 **Sak 06/15 Vedtektsendringer**

2724 **Sak 06/15 a) Sentralstyrets innstillinger**

2725 Saksordfører: Kristoffer Stokkeland

2726 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad

2727 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.

2728

2729 12 Solveig Ursin, 36 Ingrid Garborg Østrem, 38 Lyka Camilla Solhaug, 39/120 Espen

2730 Urkegjerde, 40 Oskar Mawdsley, 102 Ida Hovet, 108 Anja Strande, 109 Odd Reidar

2731 Bygnes, 121 Mathilde Geitung Molde, 122 Katja Hansen og 123 Johann Elven forlot

2732 møtesalen under forhandlingene.

2733



- 2734 **Sentralstyrets innstilling:**
2735 «Sentralstyret innstiller på at å vedta alle endringer foreslått i dette sakspapiret, men
2736 med unntak av forslag 10 og 17, som er mindretallsforslag.»
2737

- 2738 **Til forretningsorden:**
2739 113 Juni Høiby
2740

- 2741 **Debattanter:**

- 2742 **§2**
2743 18 Arnlaug Høgås Skjæveland
2744 114 Kristoffer Stokkeland (replikk)
2745 16 Kristoffer Jonsson
2746 1 Anders Garbom Backe (replikk)
2747 110 Ivan-Louis Miranda Husebø
2748 114 Kristoffer Stokkeland (replikk)
2749 18 Arnlaug Høgås Skjæveland
2750

- 2751 **§4**
2752 112 Joakim Damsgaard
2753 112 Joakim Damsgaard
2754 117 Mathias Wiik Westberg
2755 18 Arnlaug Høgås Skjæveland
2756 112 Joakim Damsgaard (replikk)
2757 1 Anders Garbom Backe
2758 18 Arnlaug Høgås Skjæveland
2759

- 2760 **§6**
2761 113 Juni Høiby
2762 1 Anders Garbom Backe
2763 19 Gabriel Kjølås-Morkemo
2764 1 Anders Garbom Backe (replikk)
2765 117 Mathias Wiik Westberg (replikk)
2766 116 Haakon Gunleiksrud
2767 1 Anders Garbom Backe (replikk)
2768 110 Ivan-Louis Miranda Husebø (replikk)
2769 114 Kristoffer Stokkeland
2770 1 Anders Garbom Backe
2771 113 Juni Høiby
2772 117 Mathias Wiik Westberg
2773 18 Arnlaug Høgås Skjæveland (replikk)
2774 1 Anders Garbom Backe (replikk)
2775 117 Mathias Wiik Westberg (svarreplikk)
2776

- 2777 **§7**
2778 Ingen
2779

- 2780 **Saksopplysning**
2781 18 Arnlaug Høgås Skjæveland



2782

2783 **§8**

2784 117 Mathias Wiik Westberg

2785 105 Petter Olsson

2786 110 Ivan-Louis Miranda Husebø (replikk)

2787 114 Kristoffer Stokkeland (replikk)

2788 1 Anders Garbom Backe

2789

2790 **Til forretningsorden**

2791 117 Mathias Wiik Westberg.

2792

2793 **Forslag 75**, fra 117, Mathias Wiik Westberg. Fravike forretningsorden (sak 01/15c): "Gi Valgkomiteen talerett tilbake i saken 06/15 Vedtekter".

2794 Ønsker å gi valgkomitémedlemmene talerett til tross for at de ikke var her da saken ble åpnet.

2795

2796

2797

2798

2799

2800

2801

2802

2803

2804

Votering:

Stemmeberettigede: 33 kl. 17.00

Vedtak: Overveldende flertall

2805 **Debattantliste fortsetter**

2806 120 Espen Urkegjerde

2807 105 Petter Olsson (replikk)

2808 123 Johann Elven (replikk)

2809 123 Johann Elven

2810 122 Katja Hansen

2811 123 Johann Elven (replikk)

2812 116 Haakon Gunleiksrud (replikk)

2813 122 Katja Hansen (svarreplikk)

2814 120 Espen Urkegjerde

2815 113 Juni Høiby

2816 19 Gabriel Kjølso-Morkemo (replikk)

2817 113 Juni Høiby (replikk)

2818

2819 **§9**

2820 Ingen

2821

2822 **Saksopplysning**

2823 123 Johann Elven.

2824

2825 **Fellesvedtekter**

2826 **§1**

2827 18 Arnlaug Høgås Skjæveland



- 2828
- 2829 **§3**
- 2830 114 Kristoffer Stokkeland
- 2831 18 Arnlaug Høgås Skjæveland
- 2832 1 Anders Garbom Backe (replikk)
- 2833 13 Inger Grünbeck
- 2834 1 Anders Garbom Backe (replikk)
- 2835
- 2836 **Forslag lagt fram før saken åpnes:**
- 2837 **Forslag 73**, fra 18 Arnlaug Høgås Skjæveland. Endring, linje 285:
- 2838 Et lokallag er et organisasjonsledd som skal være en lokal (...)
- 2839
- 2840 **Forslag 74**, fra 112, Joakim Damsgaard. Endring, i sammenheng med forslag 10 i
- 2841 saksdokumentet:
- 2842 Stryk teksten fra vedtektene:
- 2843 "Støttemedlemmer kan ikke være delegat på landsmøtet, og kan kun stille til valgkomité
- 2844 og studentlag lokalt, og valgkomiteen og kontrollkomiteen sentralt"
- 2845
- 2846 **Votering:**
- 2847 Stemmeberettigede: 32
- 2848 Krever 22 stemmer for å endre vedtektene.
- 2849
- 2850 Forslag 1 i saksdokumentet: Vedtatt.
- 2851 Forslag 2 i saksdokumentet: Vedtatt.
- 2852 Forslag 3 i saksdokumentet: Vedtatt.
- 2853 Forslag 4 i saksdokumentet: Vedtatt.
- 2854 Forslag 5 i saksdokumentet: Falt. 18 stemmer.
- 2855 Forslag 6 i saksdokumentet: Falt. 21 stemmer.
- 2856 Forslag 7 i saksdokumentet: Enstemmig vedtatt.
- 2857 Forslag 8 i saksdokumentet: Vedtatt.
- 2858
- 2859 Forslag 9 og forslag 10, begge i saksdokumentet, settes opp mot hverandre.
- 2860 Forslag 10 og innkommet forslag 74 sees i sammenheng:
- 2861
- 2862 Forslag 10: 7 stemmer. Faller.
- 2863 Forslag 9: 24 stemmer. Vedtatt.
- 2864
- 2865 **Debatt om voteringsorden.**
- 2866 117 Mathias Wiik Westberg. Saksopplysning
- 2867 114 Kristoffer Stokkeland. Saksopplysning.
- 2868 1 Anders Garbom Backe (replikk)
- 2869
- 2870 Forslag 11 i saksdokumentet: Én stemme mot. Vedtatt.
- 2871 Forslag 12 i saksdokumentet: Enstemmig vedtatt.
- 2872 Forslag 13 i saksdokumentet: Flertall. Vedtatt.
- 2873 Forslag 14 i saksdokumentet: Én stemme mot. Vedtatt.
- 2874



2875 Delegat 26 Kris Gritsenko forlater salen. Vara 111 Ivan-Louis Miranda Husebø
2876 tar over. Fortsatt 32 stemmeberettigede.

2877
2878 Setter forslag 15 og 16 i saksdokumentet opp mot 17.
2879 Forslag 15 + 16: 23 stemmer.
2880 Forslag 17: 6 stemmer.
2881 Avholdende: 2 stemmer.
2882
2883 Mangler en stemme, men denne er ikke utslagsgivende.
2884 Forslag 17: Falt.
2885
2886 Forslag 15 + forslag 16: Vedtatt med 25 stemmer.
2887
2888 Forslag 18 i saksdokumentet: Vedtatt.
2889 Forslag 19 i saksdokumentet: Vedtatt.
2890 Forslag 20 i saksdokumentet: Vedtatt.
2891 Forslag 21 i saksdokumentet: Vedtatt.
2892 Forslag 22 i saksdokumentet: Vedtatt.
2893 Forslag 23 i saksdokumentet: 15 stemmer for. Falt.
2894 Forslag 24 i saksdokumentet: Vedtatt.
2895 Forslag 25 i saksdokumentet, settes opp mot innkommet forslag 73. Forslag 25 falt.
2896 Innkommet forslag 73 vedtatt enstemmig.
2897
2898 Forslag 26 i saksdokumentet: Vedtatt.
2899 Forslag 27 i saksdokumentet: Vedtatt.
2900 Forslag 28 i saksdokumentet: Vedtatt. 26 stemmer.
2901 Forslag 29 i saksdokumentet: Vedtatt.
2902 Forslag 30 i saksdokumentet: Vedtatt.
2903 Forslag 31 i saksdokumentet: Oversendes redaksjonskomiteen.
2904 Forslag 32 i saksdokumentet: Vedtatt.
2905 Forslag 33 i saksdokumentet: Vedtatt.
2906 Forslag 34 i saksdokumentet: Vedtatt.
2907 Forslag 35 i saksdokumentet: Vedtatt.
2908 Forslag 36 i saksdokumentet: Vedtatt.
2909 Forslag 37 i saksdokumentet: Vedtatt.
2910 Forslag 38 i saksdokumentet: Vedtatt.
2911 Forslag 39 i saksdokumentet: Vedtatt.
2912 Forslag 40 i saksdokumentet: Vedtatt.
2913 Forslag 41 i saksdokumentet: Vedtatt.

2915 **Vedtak:**

2916 *"Det helhetlige forslaget med vedtatte endringer vedtas enstemmig."*

2917

2918 **Til forretningsorden:**

2919 **Forslag 31**, fra 117 Mathias Wiik Westberg. Til forretningsorden (01/15d):

2920 "Frata delegat 39, Espen Urkegjerde, stemmeretten under sak 09/15 Valg."

2921

2922 **Debattanter:**

2923 117 Mathias Wiik Westberg



- 2924 39 Espen Urkegjerde
2925 117 Mathias Wiik Westberg (replikk)
2926 19 Gabriel Kjølås-Morkemo
2927 105 Petter Olsson (replikk)
2928 117 Mathias Wiik Westberg (replikk)
2929 19 Gabriel Kjølås-Morkemo (svarreplikk)
2930 125 Ida Keihl Olsen
2931 39 Espen Urkegjerde
2932 117 Mathias Wiik Westberg
2933 125 Ida Keihl Olsen **Saksopplysning**
2934 19 Gabriel Kjølås-Morkemo (replikk)
2935 39 Espen Urkegjerde (replikk)
2936 117 Mathias Wiik Westberg (svarreplikk)

2937 **Votering:**

- 2938 Stemmeberettigede: 33
2939

2940 **Vedtak:**

- 2941 Forslag falt mot én stemme.
2942

-
- 2943 Forhandlingene avsluttes 18.17 lørdag
-

2944

- 2945 Delegat 19 Gabriel Kjølås-Mørkemo og 38 Lyka Camilla Solhaug forlater møtet.
-

2946

- 2947 Før møtestart søndag kåres årets lokallag.
-

2948

- 2949 Ordstyrebordet foreslår å fravike dagens tidsplan. Flytter saken valg til etter
2950 lunsj. Landsmøtet tilslutter seg ny tidsplan.
-

2951

- 2952 Møtet åpnes 09.15 søndag.
-



2953

2954 **Sak 03/15 Regnskap 2014**

2955 Saksordfører: Ida Keihl Olsen

2956 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad

2957 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.

2958

2959 **Kontrollkomiteen sin innstilling:**

2960 "Landsmøtet godkjenner Regnskap 2014."

2961 **Debattanter:**

2962 113 Juni Høiby

2963 114 Kristoffer Stokkeland

2964

2965 **Votering:**

2966 Enstemmig vedtatt.

2967

2968 **Vedtak:**

2969 "Landsmøtet godkjenner Regnskap 2014."

2970

2971 **Sak 06/15a) Vedtektsendringer fortsetter**

2972

2973 **Redaksjonskomité for vedtekter:**

2974 Anders Garbom Backe, Joakim A. Mathisen og Ida K. Olsen

2975

2976 **Redaksjonskomiteens innstilling:**

2977 I forlengelse av første setning på linje 168 (§ 3 Geografisk virkeområde og
2978 medlemskap): "... etter rimelig nærhet" slik at hele setningen lyder: "Lokallaget
2979 fastlegger selv sitt geografiske virkeområde etter rimelig nærhet."
2980

2981 **Debatt**

2982 Ingen tegnet seg.

2983

2984 **Votering:**

2985 Prøvevotering: Overveldende flertall.

2986 Votering: Overveldende flertall.

2987

2988 **Vedtak:**

2989 "Landsmøtet vedtar redaksjonskomiteens innstilling:

2990 "Lokallaget fastlegger selv sitt geografiske virkeområde etter rimelig nærhet.""

2991

2992 **Sak 06/15 b) Vedtektsendringer landsstyre**

2993 Saksordfører: Kristoffer Stokkeland



2994 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad
2995 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.
2996

2997 **Til forretningsorden:**

2998 125 Ida Keihl Olsen

2999 **Sentralstyrets innstilling:**

3000 «Sentralstyret innstiller på at Buskerud lokallags forslag om landsstyre med tilhørende
3001 forslag ikke vedtas.»

3002 **Votering**

3003 Forslaget fra Buskerud falt.

3004 **Vedtak:**

3005 "*Landsmøtet avviser forslaget fra Buskerud.*"
3006

3007 **Sak 06/15 c) Vedtektsendring- eksklusjon**

3008 Saksordfører: Anne Lindholm

3009 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad

3010 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.
3011

3012 **Sentralstyrets innstilling:**

3013 "Sentralstyret innstiller på forslag 2:
3014

3015 § 9 Eksklusjon

3016 Medlemmer som tydelig bryter med HUs grunndokumenter, motarbeider,
3017 underslår organisasjonen eller misbruker sin stilling kan ekskluderes fra HU.

3018 Lokallag, sentrale tillitsvalgte og medlemmer kan komme med forslag om
3019 eksklusjon.

3020 Sentralstyret behandler forslag om eksklusjon. Eksklusjon vedtas med 2/3
3021 flertall. Ingen kan ekskluderes uten først å ha fått mulighet til å forklare seg

3022 for Sentralstyret. Vedtak om eksklusjon kan klages til Kontrollkomiteen

3023 senest 2 uker etter at vedtak er fattet. Ved uenighet sendes saken til

3024 Landsmøtet for endelig vedtak.

3025 Dersom medlemmet som er foreslått ekskludert innehar et tillitsverv, skal

3026 sentralstyret vurdere mulighet for suspensjon fra vervet. Blir et medlem

3027 suspendert fra tillitsverv, kan det fortsette som ordinært medlem, men ikke

3028 inneha tillitsverv i organisasjonen på et senere tidspunkt"
3029

3030 **Debattanter:**

3031 113 Juni Høyby

3032 11 Thomas Christensen

3033 113 Juni Høyby

3034 1 Anders Garbom Backe
3035

3036 **Forslag lagt fram under debatten:**

3037 **Forslag 8**, fra 119, Anne Lindholm. Endring, linje 1862:



3038 Bytte ut "Medlemmer som tydelig bryter med HUs grunndokumenter, motarbeider,
3039 underslår organisasjonen eller misbruker sin stilling" med "Medlemmer som motarbeider
3040 eller bryter med HUs grunndokumenter, underslår, motarbeider organisasjonen eller
3041 misbruker sin stilling"

3042
3043 **Forslag 76**, fra 113, Juni Amalie Høiby. Endring, linje 198-201:

3044 Når et medlem er foreslått ekskludert skal Sentralstyret vurdere mulighet for suspensjon.
3045 En person som er suspendert må fratrukk eventuelle tillitsverv, og kan ikke delta på HUs
3046 arrangementer fram til det er avgjort om man er suspendert eller ikke. Bli man
3047 ekskludert fratrukk man alle rettigheter i organisasjonen og kan ikke lenger være medlem.
3048

3049 **Forslag 77**, fra 113, Juni Amalie Høiby. Tillegg, linje 194:

3050 (...) seg for sentralstyret og kontrollkomiteen.

3051

3052 **Forslag 78**, fra 11, Thomas Patrick Christensen. Tillegg, linje 37:

3053 Med eksklusjon menes "oppsigelse av medlemskap i Humanistisk Ungdom"

3054

3055 **Forslag 79**, fra 11, Thomas Patrick Christensen. Endring, linje 47-49:

3056 Bli et medlem suspendert fra tillitsverv, kan det fortsette som ordinært medlem, men
3057 ikke inneha tillitsverv i organisasjonen før forslaget om eksklusjon er ferdig behandlet og
3058 forkastet.

3059

3060 **Forslag 80**, fra 11, Thomas Patrick Christensen. Tillegg, linje 50:

3061 Om forslaget om eksklusjon likevel ikke er behandlet av sentralstyret innen måneder
3062 opphører suspensjonen måneder etter suspensjonens start.

3063

3064 **Forslag 81**, fra 11, Thomas Patrick Christensen. Tillegg, linje 51:

3065 Dersom eksklusjonen vedtas kan den ekskluderte nektes nytt medlemskap i
3066 Humanistisk Ungdom i inntil 10 år.

3067 Dersom kriteriene for eksklusjon er oppfylt, men at overtredelsen likevel ikke er av en så
3068 alvorlig natur at eksklusjon ville være rimelig, kan det vedtas en suspensjonsperiode på
3069 inntil 1 år.

3070

3071 **Votering:**

3072 Flertall for å ha en eksklusjonsparagraf.

3073 Oversendes til redaksjonskomiteen. Behandles etter lunsj.

3074

3075 Saken gjenåpnes på søndag kl 15.21. Den protokollføres i sin helhet her.

3076

3077 **Redaksjonskomiteens innstilling:**

3078 "Medlemmer som motarbeider eller bryter med HUs grunndokumenter, underslår
3079 organisasjonen, eller misbruker sin stilling kan ekskluderes fra HU. Lokallag, sentrale
3080 tillitsvalgte og medlemmer kan komme med forslag om eksklusjon. Med eksklusjon
3081 menes oppsigelse av medlemskap i Humanistisk Ungdom.

3082

3083 Sentralstyret behandler forslag om eksklusjon. Eksklusjon vedtas med 2/3 flertall. Ingen
3084 kan ekskluderes uten først å ha fått mulighet til å forklare seg for Sentralstyret **og**



3085 **Kontrollkomiteen.** Vedtak om eksklusjon kan klages til Kontrollkomiteen senest 2 uker
3086 etter at vedtak er fattet. Ved uenighet sendes saken til Landsmøtet for endelig vedtak.
3087

3088 Dersom medlemmet som er foreslått ekskludert innehar et tillitsverv, skal Sentralstyret
3089 vurdere mulighet for suspensjon. Blir et medlem suspendert fra tillitsverv, kan det
3090 fortsette som ordinært medlem, men ikke inneha tillitsverv i organisasjonen **før forslaget**
3091 **om eksklusjon er ferdig behandlet eller forkastet. Dersom det er aktuelt, skal**
3092 **Sentralstyret vurdere om medlemmet også skal nektes deltagelse på HUs arrangementer**
3093 **i suspensjonsperioden. Om forslaget om eksklusjon likevel ikke er behandlet av**
3094 **Sentralstyret innen fire måneder, opphører suspensjonen fire måneder etter**
3095 **suspensjonens start.**
3096

3097 Dersom eksklusjon vedtas, kan den ekskluderte nektes nytt medlemskap i HU i inntil 10
3098 år. Dersom kriteriene for eksklusjon er oppfylt, men at overtredelsen likevel ikke er av en
3099 så alvorlig art at eksklusjon ville være rimelig, kan det vedtas en suspensjonsperiode på
3100 inntil 1 år.”
3101

3102 **Voteringsorden:**

3103 Redaksjonskomiteen innstiller på at saken vedtas gjennom to voteringer. Forslag 8 er
3104 redaksjonell og innarbeidet. Forslag 77-80 er innarbeidet som innsendt og foreslås stemt
3105 over i bolk.
3106

3107 Forslag 76 er ikke innarbeidet som foreslått, siden mange av prinsippene er bevart under
3108 de andre forslagene. Kun ett prinsipp ble ikke bevart av dette, men etter samtale med
3109 forslagsstiller, har redaksjonskomiteen formulert en ny setning for innarbeide også dette
3110 (nest siste setning i tredje avsnitt). Thomas' forslag anses å ha mest språklig
3111 sammenheng, derfor legges disse til grunn.
3112

3113 Forslag 80 anbefales å voteres over for seg selv til slutt, fordi det er uenighet om dette
3114 prinsippet blant de to forslagsstillerne, og det er et nytt moment som ikke er med i den
3115 originale innstillingen.
3116

3117 **Votering:**

3118 Stemmeberettigede: 30

3119 Tre første avsnitt i red. komites innstilling: Enstemmig vedtatt. Vedtatt.

3120 Siste avsnitt: Flertall. Vedtatt.

3121 Red.komite innstilling: Over to/tredels flertall. Vedtatt.

3122

3123 **Vedtak:**

3124 *"Landsmøtet vedtar følgende vedtektsendringer:*

3125

3126 *§ 9 Eksklusjon*

3127 *Medlemmer som motarbeider eller bryter med HUs grunndokumenter, underslår*
3128 *organisasjonen, eller misbruker sin stilling kan ekskluderes fra HU. Lokallag, sentrale*
3129 *tillitsvalgte og medlemmer kan komme med forslag om eksklusjon. Med eksklusjon*
3130 *menes oppsigelse av medlemskap i Humanistisk Ungdom.*
3131

3132 *Sentralstyret behandler forslag om eksklusjon. Eksklusjon vedtas med 2/3 flertall. Ingen*
3133 *kan ekskluderes uten først å ha fått mulighet til å forklare seg for Sentralstyret og*
3134 *Kontrollkomiteen. Vedtak om eksklusjon kan klages til Kontrollkomiteen senest 2 uker*
3135 *etter at vedtak er fattet. Ved uenighet sendes saken til Landsmøtet for endelig vedtak.*
3136



3137 *Dersom medlemmet som er foreslått ekskludert innehar et tillitsverv, skal Sentralstyret*
3138 *vurdere mulighet for suspensjon. Blir et medlem suspendert fra tillitsverv, kan det*
3139 *fortsette som ordinært medlem, men ikke inneha tillitsverv i organisasjonen før forslaget*
3140 *om eksklusjon er ferdig behandlet eller forkastet. Dersom det er aktuelt, skal*
3141 *Sentralstyret vurdere om medlemmet også skal nektes deltagelse på HUs arrangementer*
3142 *i suspensjonsperioden. Om forslaget om eksklusjon likevel ikke er behandlet av*
3143 *Sentralstyret innen fire måneder, opphører suspensjonen fire måneder etter*
3144 *suspensjonens start.*

3145
3146 *Dersom eksklusjon vedtas, kan den ekskluderte nektes nytt medlemskap i HU i inntil 10*
3147 *år. Dersom kriteriene for eksklusjon er oppfylt, men at overtredelsen likevel ikke er av en*
3148 *så alvorlig art at eksklusjon ville være rimelig, kan det vedtas en suspensjonsperiode på*
3149 *inntil 1 år."*

3150
3151

Sak 06/15 d) Vedtektsendring- beslutningsdyktig

3152 Saksordfører: Juni Høiby
3153 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad
3154 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.
3155
3156

Debattanter:

3157 11 Thomas Christensen
3158 5 Magnus Oseberg (replikk)
3159 11 Thomas Christensen (svarreplikk)
3160 116 Haakon Gunleiksrud
3161 110 Ivan-Louis Miranda Husebø
3162 126 Joakim Aleksander Mathisen
3163 14 My Solin Sofia Tomasdotter-Jonsson (replikk)
3164 11 Thomas Christensen (replikk)
3165 5 Magnus Osberg
3166 105 Petter Olsson (replikk)
3167 126 Joakim Aleksander Mathisen (replikk)
3168 5 Magnus Osberg (svarreplikk)
3169 113 Juni Høiby
3170 114 Kristoffer Stokkeland (replikk)
3171 11 Thomas Christensen
3172
3173

Sentralstyrets innstilling:

3174 "Sentralstyret innstiller på ikke å vedta forslaget om beslutningsdyktighet, fra
3175 Hammerfest lokallag."
3176
3177

Votering:

3178 Forslaget fra Hammerfest har falt.
3179
3180

Vedtak:

3181 "Landsmøtet avviser forslaget om beslutningsdyktighet fra Hammerfest lokallag."
3182
3183
3184



3185 **Sak 10/15b) La barn velge tro selv! (fortsetter)**

3186

3187 **Redaksjonskomiteens endelige innstilling:**

3188

3189 **"La barn velge tro selv!**

3190

3191 **Barn må selv få lov til aktivt å melde seg inn og ut av hvilket trossamfunn de vil**
3192 **fra de er fylt 15 år. Derfor må alle tilhørighetsordninger avskaffes og barnedåp**
3193 **underkjennes som innmelding.**

3194

3195 Det handler om trosfrihet. I dag tillater loven både at staten og foreldre kan velge tro for
3196 barnet, før det en gang har lært å si «mamma». I Norge ser vi på trosfriheten som en
3197 grunnleggende verdi. Vi mener dette også gjelder barn, som fortjener å få gjøre egne,
3198 selvstendige valg.

3199

3200 Tros- og livssynssamfunn får enorme summer i statsstøtte for medlemmer og tilhørige
3201 under 15 år. Det er uakseptabelt at de kan utnytte barns uselvstendighet til sin egen
3202 økonomiske fortjeneste.

3203

3204 Vi mener foreldre skal ha rett til å oppdra sitt barn i den tro eller livssyn de måtte ønske,
3205 og la barnet delta i ritualer og religionsutøvelse. Det er likevel viktig at dette skjer uten å
3206 føre barnet inn i medlemsregistrene, også som tilhørig. Det undergraver sterkt den
3207 retten barnet selv har til å velge sin tro eller livssyn.

3208

3209 Barneinnmeldingen blir spesielt problematisk når man ikke blir bedt om å bekrefte sitt
3210 medlemskap når man først fyller 15 år. Man er heller ikke garantert noen informasjon
3211 om hverken medlemskap eller tilhørighet noen gang.

3212 Vi mener det er galt at tros- og livssynssamfunn skal få tjene på å frata barn deres
3213 grunnleggende menneskerett: å få velge tro selv.

3214

3215 **Humanistisk Ungdom krever:**

3216

- Avvikling av alle tilhørighetsordninger
- At barnedåp underkjennes som innmelding
- At det lages én felles lov for alle tros- og livssynssamfunn
- At inn- og utmelding kun kan gjøres personlig, fra og med fylte 15 år
- At alle lett skal finne informasjon om eget medlemskap og (evt.) tilhørighet"

3217

3218

3219

3220

3221

3222 **Debattanter:**

3223 112 Joakim Damsgaard

3224 118 Arnlaug Høgås Skjæveland

3225 3 Ingjerd Cathrine Ristøl Johansen

3226 1 Anders Garbom Backe (replikk)

3227 3 Ingjerd Cathrine Ristøl Johansen (replikk)

3228

3229 **Forslag lagt fram under debatten:**

3230 **Forslag 82**, fra 112 Joakim Damsgaard. Endringsforslag, linje 12

3231 Erstatte "spesielt" med "ekstra".

3232

3233 Landsmøtet tilslutter seg at innsendt forslag 82 fra 112 Joakim Damsgaard kan
3234 behandles etter strek for forslag er satt. Forslaget blir vedtatt.

3235



3236 **Votering:**
3237 Stemmeberettigede: 33
3238 Redaksjonskomiteens innstilling er enstemmig vedtatt.
3239

3240 **Vedtak:**
3241 *"Landsmøtet vedtar følgende uttalelse med vedtatte endringer:*

3242
3243 **La barn velge tro selv!**

3244
3245 **Barn må selv få lov til aktivt å melde seg inn og ut av hvilket trossamfunn de vil**
3246 **fra de er fylt 15 år. Derfor må alle tilhørighetsordninger avskaffes og barnedåp**
3247 **underkjennes som innmelding.**

3248
3249 *Det handler om trosfrihet. I dag tillater loven både at staten og foreldre kan velge tro for*
3250 *barnet, før det en gang har lært å si «mamma». I Norge ser vi på trosfriheten som en*
3251 *grunnleggende verdi. Vi mener dette også gjelder barn, som fortjener å få gjøre egne,*
3252 *selvstendige valg.*

3253
3254 *Tros- og livssynssamfunn får enorme summer i statsstøtte for medlemmer og tilhørige*
3255 *under 15 år. Det er uakseptabelt at de kan utnytte barns uselvstendighet til sin egen*
3256 *økonomiske fortjeneste.*

3257
3258 *Vi mener foreldre skal ha rett til å oppdra sitt barn i den tro eller livssyn de måtte ønske,*
3259 *og la barnet delta i ritualer og religionsutøvelse. Det er likevel viktig at dette skjer uten å*
3260 *føre barnet inn i medlemsregistrene, også som tilhørig. Det undergraver sterkt den retten*
3261 *barnet selv har til å velge sin tro eller livssyn.*

3262
3263 *Barneinnmeldingen blir ekstra problematisk når man ikke blir bedt om å bekrefte sitt*
3264 *medlemskap når man først fyller 15 år. Man er heller ikke garantert noen informasjon*
3265 *om hverken medlemskap eller tilhørighet noen gang.*

3266
3267 *Vi mener det er galt at tros- og livssynssamfunn skal få tjene på å frata barn deres*
3268 *grunnleggende menneskerett: å få velge tro selv.*

3269
3270 **Humanistisk Ungdom krever:**

- 3271 • *Avvikling av alle tilhørighetsordninger*
- 3272 • *At barnedåp underkjennes som innmelding*
- 3273 • *At det lages én felles lov for alle tros- og livssynssamfunn*
- 3274 • *At inn- og utmelding kun kan gjøres personlig, fra og med fylte 15 år*
- 3275 • *At alle lett skal finne informasjon om eget medlemskap og (evt.) tilhørighet"*

3276

3277 **Sak 08/15 Skoleplattform (fortsetter)**

3278 Saksordfører: Joakim Damsgaard
3279 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad
3280 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.
3281



3282 **Redaksjonskomiteens forslag**

3283 **"Humanistisk Ungdoms skoleplattform**

3284 Humanistisk Ungdoms (HU) skoleplattform har som hensikt å vise frem et større og mer
3285 helhetlig syn på skolen enn enkeltsaksorientert. HU har et helhetlig menneske- og
3286 samfunnssyn, og vi må derfor også ha et helhetlig syn på en av samfunnets viktigste
3287 fellesarenaer.

3288
3289 Skolen er potensielt den største arenaen for sosial integrering i samfunnet for alle
3290 ungdommer, uavhengig av sosial, etnisk eller religiøs bakgrunn. Det er en av de første
3291 stedene barn møter jevnaldrende og skal trenes i å omgås andre mennesker som kan
3292 tenke, være eller tro forskjellig fra dem selv. Nettopp derfor er det viktig at skolen
3293 ivaretar elevenes individualitet samtidig som man sosialiseres inn i fellesskapet.

3294
3295 Målet for skoleplattformen er å kunne påvirke den norske skolen i en retning som gir
3296 kritisk tenkende, bevisste og demokratiske individer, som er utdannet til å møte
3297 mennesker med respekt, forme samfunnet rundt seg og som anerkjenner verdien av
3298 mangfold og dialog. Humanistisk Ungdom ønsker seg en kunnskaps- og forskningsbasert
3299 skole som gir godt grunnlag for læring og engasjement både i og utenfor skolen.
3300 Plattformen er strukturert rundt et hovedmål innenfor hvert felt, med flere delmål som vil
3301 bevege skolen i riktig retning.

3302
3303 Plattformen er intendert til bruk både internt, for skolering, og eksternt, i møte med
3304 andre politiske organisasjoner og media. Skoleplattformen er gyldig til et nytt program
3305 vedtas.

3306
3307 Skoleplattformen er delt inn i følgende tematiske felt:

- 3308 1. Religions- og livssynsundervisning.
- 3309 2. Religion i andre fag.
- 3310 3. Elevers rettigheter
- 3311 4. Kritisk tenkning
- 3312 5. Seksualundervisning og grensesetting
- 3313 6. Kirken og skolen
- 3314 7. Dialog og menneskemøter

3315

3316 **1. Religions- og livssynsundervisning.**

3317 **Status og argumentasjon:**

3318 Siden overgangen fra KRL til RLE i 2007 har det eksistert en felles forståelse i de politiske
3319 miljøene om at faget trenger stabilitet og ro. Dette utfordres politisk gjennom innføringen
3320 av KRLE, hvor kristendommen får tilbake en særposisjon i religionsundervisningen.
3321 Religionsfaget har med andre ord ikke fått verken ro eller stabilitet, og skal settes ti år
3322 tilbake på grunn av ønskene til konservative, kristne miljøer.

3323
3324 HU kjemper for et likeverdig og livssynsnøytralt religionsfag. Dette kan bidra til større
3325 mangfold og aksept for forskjellige livssyn, fordi det ikke vil være forkynnende og ikke
3326 minst fordi et likeverdig faglig grunnlag gir elevene det beste grunnlaget for å bygge opp
3327 kompetanse og forståelse for forskjellige religioner, livssyn og filosofiske retninger.

3328

3329 **Hovedmål:**

- 3330 · Sikre et likeverdig og nøytralt religionsfag

3331



3332 Humanistisk Ungdom mener et likeverdig og nøytralt fag, som ikke forkynner eller
3333 forskjellsbehandler, gir det best grunnlaget for unges læring, og dette vil oppfordre til
3334 gjensidig forståelse og dialog mellom forskjellige tros- og livssynsretninger.
3335

3336 **Delmål:**

- 3337 • Forhindre innføringen av KRLE og støtte opp om RLE-faget.
3338

3339 KRL-faget ble funnet å være i strid med menneskerettighetene i 2007, og å
3340 gjeninnføre et slikt fag er å ta religionsundervisningen flere steg tilbake. HU vil derfor
3341 arbeide mot KRLE-faget og heller evaluere RLE-faget for å gi dette bedre forankring,
3342 mer likeverdig innhold og potensiale for læringsutbytte.
3343

- 3344 • Fremheve den kritiske tenkningens rolle i filosofi og etikk
3345

3346 Humanistisk Ungdom mener at kritisk tenkning, i både et historisk og moderne
3347 perspektiv, er grunnleggende for elevenes mulighet til å gjøre egne vurderinger, finne
3348 egne synspunkter og diskutere moralske og etiske spørsmål.
3349

- 3350 • Større fokus på mangfold innad i store tros- og livssynsretninger.
3351

3352 HU vil arbeide for å fremheve en større grad av mangfold blant tros- og
3353 livssynssamfunn. Dagens religionsfag er sterkt preget av de store religiøse
3354 retningene, mens dagens mangfoldige samfunn har en annen sammensetning. Derfor
3355 er det viktig at elevene kan sette seg inn i flere livssynsretninger.
3356

- 3357 • Likeverdig religionsundervisning
3358

3359 Skolens religionsundervisning skal ikke være verken forkynnende eller instruerende.
3360 Derfor burde religioner og livssyn være likestilt **både** i praksis og i læreplaner, slik at
3361 elevene får et likeverdig grunnlag for å vurdere egen tilhørighet, tro eller livssyn.
3362 Skolen skal ikke **favorisere** en tros- eller livssynsretning, og skal etterstrebe at
3363 forskjellige tros- og livssynsretninger presenteres på en rettferdig, informativ og
3364 likeverdig måte.
3365

3366 **2. Religion i andre fag.**

3367 **Status og argumentasjon:**

3368 Med dagens faglige inndeling er det lett å se skillelinjer mellom forskjellige fag. Allikevel
3369 opplever mange elever at disse linjene forsvinner gjennom forskjellige skolers og læreres
3370 praksis. Det brukes religiøse tekster til litteraturanalyse, religiøse verdensbilder
3371 fremheves i naturfag, og ikke minst møter mange religiøs moral i både samfunnsfag og
3372 seksualundervisning. Dette medfører et press mot elevene, hvor religion tvinger seg fram
3373 uavhengig av fag. Ikke minst vektlegges ofte religiøs kultur og tradisjon som grunnlag
3374 for hvorfor det skal undervises om utover fagets opprinnelige rammer.
3375

3376 Humanistisk Ungdom mener at elever skal få lov til å finne sine egne svar, gjennom
3377 selvstendig refleksjon og respektfull dialog. Humanistisk Ungdom ønsker respekt for
3378 fagenes egenart, hvor det ikke skal blandes inn religiøse elementer. ~~Det er få overbeviste~~
3379 ~~strengteoretikere som bruker forskning om dette til litteraturanalyse.~~ Humanistisk
3380 Ungdom vil jobbe for at religionsundervisningen skjer i religionsfaget, og annen
3381 undervisning skjer i sine fag. Dette betyr ikke at tverrfaglighet ikke kan forekomme.
3382

3383 **Mål:**

- 3384 • Et klart og tydelig skille mellom religionsundervisning og andre fag.
3385



3386 Humanistisk Ungdom jobber for at religionsundervisningen foregår i sitt fag, og ikke
3387 gjennom å bruke for eksempel ~~religiøse tekster i norsk og~~ religiøse
3388 skapelsesberetninger eller kreasjonisme i naturfag. Allikevel anerkjenner Humanistisk
3389 Ungdom at religiøse tekster kan være faglig relevant, men at disse ikke skal være
3390 forkynnende.
3391

Delmål:

- Skille klart mellom religionens rolle i kultur og tradisjon og religionens innhold.

3395 Humanistisk Ungdom anerkjenner at religion har en sentral rolle i samfunnet, både i
3396 historisk og i dag, men mener dette ikke er et grunnlag for at religion skal være et
3397 tema i nært sagt alle fag. Skal religion tas opp i andre fag en religionsfaget må det
3398 være fra analytisk perspektiv, hvor man f. eks ser på religion som samfunnsfenomen
3399 eller historisk fenomen, uten at dette nødvendiggjør undervisning om
3400 meningsinnholdet i religionen.
3401

- Undervisning om kristen kulturarv skal ikke brukes forkynnende eller instruerende.

3404 Særlig den kristne kulturarven fremheves ofte i flere fag, som en rettferdiggjøring av
3405 religiøs tematikk. HU mener det må være et klart skille mellom å anerkjenne norsk
3406 kristendom som samfunnsfenomen, eller som historisk del av
3407 samfunnsoppbygningen, og det religiøse budskapet som kristendommen har. Man
3408 kan formidle en kulturarv og religiøs tradisjon uten å gå inn på religiøse budskap.
3409

- Ha en tydelig forskjell mellom religiøst budskap og samfunnstematikk.

3412 Humanistisk Ungdom mener det må komme tydelig frem at det er en forskjell mellom
3413 religiøse budskap og aktuelle temaer. Å forklare hvorfor enkelte grupper, med
3414 bakgrunn i sin tro, har sine synspunkter medfører ikke at man må forklare hele deres
3415 religiøse overbevisning. Det er f. eks mulig å forklare motstand mot en kjønnsnøytral
3416 ekteskapslov uten å forklare hvorfor enkelte kristne mener homofili er galt, med
3417 referanser til religiøse tekster.
3418

3419 **Forslag: Stryke 161-170. Erstatte med:**

- Ha forståelse for religiøse synspunkter i samfunnsdebatten.

3422 Humanistisk Ungdom mener det er grunnleggende nødvendig å ha forståelse for
3423 religiøse synspunkter for å forstå religiøse gruppers deltakelse i samfunnsdebatt,
3424 spesielt i verdispørsmål.
3425

- Skille mellom religioners historie og religioners historiefortelling.

3428 Humanistisk Ungdom mener det er viktig å kjenne til religioners historie. Kunnskap
3429 om deres opprinnelse, utvikling og samfunnspåvirkning er allikevel ikke det samme
3430 som religionens interne historie. Det er viktig religiøs historiefortelling ikke forveksles
3431 med faget historie. Humanistisk Ungdom mener at det særlig i historiefaget er viktig
3432 at det ikke blandes mellom religiøs historie, basert på tro, og normal
3433 historiefremstilling.
3434

3. Elevs rettigheter

Status og argumentasjon:

3437 I dagens skole har elever rettigheter som skal ivareta elevenes grunnleggende behov,
3438 som retten til skolegang, og rettigheter som skal gjøre skolen til et positivt sted å være.
3439 Elever har rett på egne meninger og at disse skal respekteres, og ikke minst at man skal
3440 kunne utforske egne holdninger, egen tro og verdensbilde. Samtidig er det utfordringer



3441 knyttet til dette. Elever opplever lite rom for å gi uttrykk for egne overbevisninger, at det
3442 er lite plass for andre synspunkter enn de dominerende og normale.
3443

3444 Humanistisk Ungdom mener skolens viktigste oppgave er å utdanne reflekterte, kritisk
3445 tenkende og selvstendige individer. Det grunnleggende i dette elevsynet, og i det
3446 humanistiske verdensbildet, er prinsippet om at man er et individ med rettigheter. HU
3447 ønsker at ungdom skal kunne utforske egne synspunkter, på selvstendig grunnlag, og at
3448 det skal være plass i skolen til å utøve sitt engasjement.
3449

3450 **Mål:**

- 3451 · Alle elever skal ha mulighet til å utforske egne meninger, tro og livssyn.
3452

3453 Humanistisk Ungdom vil arbeide for at alle elever, uavhengig av tro og livssyn, skal
3454 kunne gi uttrykk for og utforske sine egne meninger. Det er viktig å arbeide for at det
3455 er rom for meninger som ikke er majoritetsmeninger, slik at det er takhøyde i skolen
3456 og rom for dialog.
3457

3458 **Delmål:**

- 3459 · Skoler bør tilrettelegge for stillerom som kan brukes av elevene til refleksjon, ro eller
3460 bønn.
3461

3462 Som et selvstendig individ, med en tro eller et livssyn, er det viktig at man kan være
3463 et helt og fullstendig menneske, også på skolen. Har man en tro, som individ, er ikke
3464 dette noe som man legger fra seg når man går inn skoledøren. Derfor er det viktig at
3465 skolen muliggjør utøvelsen av egen tro på skolen.
3466

- 3467 · Øke andelen gyldige fraværsdager til 14, hvorav 7 kan brukes til religiøse høytider.
3468

3469 I dag har elever tilgang på opptil 10 fraværsdager, for frivillig og politisk aktivitet.
3470 Elever er engasjerte mennesker. Det må være lov for ungdommer å ha et
3471 engasjement, uten at dette skal gå utover skolegangen. Derfor må andelen gyldige
3472 fraværsdager økes, og det må gis større fleksibilitet for hva disse dagene kan brukes
3473 på. Særlig viktig er det at andelen som kan brukes på religiøse høytider økes.
3474

- 3475 · Vektlegge elevrefleksjon i større grad i fagvurderinger.
3476

3477 For å få frem det selvstendige elementet i skolen er det viktig at selvstendig
3478 refleksjon vektlegges i større grad enn i dag. Faktakunnskap er blitt lett tilgjengelig,
3479 med tanke på bruken av internett og datamaskiner i skolen, og fremtidens
3480 kompetanse sikres gjennom kunnskap om hvordan man bruker informasjonen man
3481 henter inn. Derfor bør det legges større vekt på kritisk og selvstendig refleksjon.
3482

- 3483 · Økt grad av elevmedvirkning i alle fag.
3484

3485 Skolen skal utdanne selvstendige, demokratiske medborgere, som skal gjøre egne
3486 valg og forholde seg til andre samfunnsdeltakere. Humanismen baserer seg på
3487 handlende og selvstendige individer. Da er det viktig at medvirkning skjer allerede i
3488 skolen, slik at man både får bidra til å bestemme over egen hverdag, men også lærer
3489 å ta avgjørelser i fellesskap, anerkjenne forskjellige meninger og ikke minst balansere
3490 mellom individuelle og felles behov.
3491

- 3492 · Sikre reell tilpasset opplæring for alle.
3493

3494 Humanistisk Ungdom mener det er individet som skal utdannes i skolen. Dette
3495 forutsetter at læreren har tid og mulighet til å se hver enkelt elev, slik at eleven får



3496 en opplæring som er tilpasset egne behov og egen kunnskap. Skolens rammeforhold
3497 må gjøre det mulig å ha en reell tilpasset opplæring.

3498
3499 · Gjennomføre tiltak for å redusere mobbing.
3500

3501 Mobbing reduserer ungdoms mulighet til å utfolde seg og utvikle seg som individer.
3502 Selv om mobbing er mobberens ansvar er det skolens problem. Humanistisk Ungdom
3503 mener at mobbing må løses på den enkelte skolen, gjennom forebygging,
3504 konfliktløsning og gjensidig respekt mellom enkeltmennesker.
3505

3506 **4. Kritisk tenkning**

3507 **Status og argumentasjon:**

3508 I dag er kritisk tenkning inne i skolen, både i læreplanen og i kompetansemål, men
3509 vektlegges i liten grad i den faktiske undervisningen. Kritisk tenkning er ikke kun aktuelt
3510 som en del av filosofiundervisningen, men er i dag i stor grad redusert til dette.
3511 Humanistisk Ungdom mener kritisk tenkning er å på selvstendig grunnlag stille spørsmål,
3512 reflektere og tenke rasjonelt for å gjøre seg opp en mening.
3513

3514 I en moderne verden, hvor man kontinuerlig møter ny informasjon er det viktig at
3515 ungdom har verktøyene som skal til for å sortere og vurdere informasjonen de får.
3516 Kildekritikk står som et av de mest sentrale momentene ved kritisk tenkning, men dette
3517 omfatter også grunnlaget for selvstendig refleksjon og muligheten til å utfordre etablerte
3518 synspunkter.
3519

3520 **Mål:**

3521 · Få kritisk tenkning inn i alle relevante fag.
3522

3523 Humanistisk Ungdom ønsker at kritisk tenkning skal inn i kompetansemålene i alle
3524 relevante fag, ikke bare religions- og livssynsfaget. Kritisk tenkning er relevant i alt
3525 fra litteraturstudier og naturvitenskap til samfunnsdebatt, historie og menneskesyn.
3526 Til og med i et fag som kroppsøving er evnen til selvstendig refleksjon, f. eks om
3527 kroppsideal, relevant.
3528

3529 **Delmål:**

3530 · Vektlegge individuell refleksjon i alle fag.
3531

3532 Et av de mest sentrale momentene ved kritisk tenkning er den individuelle
3533 refleksjonen. Prinsippet om at man må finne egne svar, basert på en kritisk
3534 gjennomgang av informasjonen man har, er grunnleggende for et rasjonelt
3535 verdensbilde, der man som individ må vurdere egne standpunkt.
3536

3537 · Fokuserer på informasjonsinnhenting og kildekritikk i alle fag.
3538

3539 Dagens skole preges av nye teknologiske muligheter. Gjennom normaliseringen av
3540 internettet i skolehverdagen og undervisningen endrer kunnskapsbildet seg drastisk.
3541 Fakta er kun noen tastetrykk unna og det er mer aktuelt å vurdere hva som er fakta
3542 og hva som ikke er det, ut fra evnen til å forholde seg kritisk til informasjonen man
3543 finner, heller enn evnen til å gjengi og pugge.
3544

3545 · Gi elevene god opplæring i saklig og kunnskapsbasert meningsutveksling.
3546

3547 Humanistisk Ungdom mener det er gjennom dialog og diskusjon man lærer om
3548 hverandre og av hverandre. Da er det viktig at meningsutveksling skjer på riktige
3549 premisser. Dialog må være preget av respekt, og saklighet og kunnskap må ligge til



3550 grunn for forskjellige meninger. Skolens oppgave er å trene elevene i nettopp denne
3551 typen utveksling.
3552

3553 5. Seksualundervisning og grensesetting

3554 Status og argumentasjon:

3555 Seksualundervisning har i lang tid vært en vanskelig del av den norske undervisningen.
3556 Kvaliteten og innholdet varierer fra skole til skole og fra klasse til klasse. Noen opplever
3557 moraliserende og normativt begrensende undervisning, mens andre opplever
3558 overdrevent informative opplegg. Dette medfører at ungdom kan oppleve en stor grad av
3559 press, og opplever det vanskelig å få svar i skolen.
3560

3561 Humanistisk Ungdom mener det er viktig at elever får en god seksualundervisning, som
3562 både kan bidra til trygghet for enkeltindividet og kunnskap blant ungdom som gruppe.
3563 Seksualitet er sentralt i **de fleste** menneskers liv og det må legges til rette for at ungdom
3564 kan få kunnskap, møte forståelse og få et sunt og rasjonelt forhold til egen og andres
3565 seksualitet **og identitet**. **Det er viktig at seksualundervisning, forstått som undervisning**
3566 **om seksualitet, grensesetting og identitet, er en gjennomgående del av utdanningsløpet.**
3567

3568 Mål:

- 3569 • En hensiktsmessig seksualundervisning, med vekt på grensesetting, **mangfold** og
3570 individets rett, som gir all ungdom muligheten til å sette egne grenser og føle
3571 trygghet i seg selv.
3572

3573 Humanistisk Ungdom vil arbeide for at seksualundervisningen ~~i større grad~~ skal
3574 standardiseres, og at individuelle grenser og respekt mellom mennesker skal ligge til
3575 grunn for undervisningen. Dette handler om individets ukrenkelige selvstendighet og
3576 ønsket om å gjøre ungdom trygge på ~~seg selv og~~ egen **identitet og** seksualitet i møte
3577 med andre.
3578

3579 Delmål:

- 3580 • Alle skoler ~~bør~~ skal ha helsepersonell **lett tilgjengelig** i skoletiden.
3581

3582 Humanistisk Ungdom ønsker en stor satsning på skolehelsetjenesten, hvor elever må
3583 ha tilgang på både medisinsk personell og samtalepartnere. Dette handler om å gi
3584 noen å komme til med vanskelige spørsmål og situasjoner, samtidig som dette ikke
3585 skal gå utover skolegangen.
3586

- 3587 • Gjennomføre kursing av alle lærere **i seksualitet, identitet og grensesetting, som skal**
3588 **ha seksualundervisning.**
3589

3590 For å bidra til en mer helhetlig og sammenhengende seksualundervisning, **og**
3591 **forståelse for det brede seksualitets- og identitetsmangfoldet** burde alle lærere ~~som~~
3592 ~~skal ha slik undervisning~~ kurses. Dette vil forebygge moralistisk og potensielt
3593 dømmende undervisning, samt gi lærerne mer erfaring og flere verktøy for å
3594 undervise om det som er et utfordrende tema.
3595

- 3596 • I seksualundervisningen skal det vektlegges grensesetting **og identitetsbygging**, samt
3597 utfordre et heteronormativt samfunnssyn.
3598

3599 Dagens seksualundervisning preges av et hetero- **og cis**normativt syn, hvor det
3600 normale er et par bestående av en mann og en kvinne. Undervisningen fokuserer på
3601 det biologiske som skjer, samt fokus på prevensjon. Humanistisk Ungdom ønsker at
3602 grensesetting for individet vektlegges i større grad. Undervisningen bør fokusere på
3603 relasjonen mellom mennesker og deres frivillige samvær, og ikke minst at det vises



3604 at det finnes flere former for samliv **enn heteroseksuelle. Ikke minst bør det vises**
3605 **frem at det finnes et stort kjønns mangfold: ikke bare mann og kvinne.**
3606

3607 **6. Kirken og skolen**

3608 **Status og argumentasjon:**

3609 Da man avskaffet statskirken, og innførte folkekirken, i 2012 forventet man at dette ville
3610 få følger for de statlige institusjonene, som skole. Dessverre har skillet ikke fått store
3611 følger, og skolen har fortsatt en kristen formålsparagraf. Dette medfører at det fortsatt er
3612 skolens oppgave å oppdra og utdanne barn og unge i kristen arv og tradisjon. Med andre
3613 ord er kirken fortsatt solid plassert i skolen.
3614

3615 Humanistisk Ungdom ønsker på prinsipielt grunnlag en sekulær og religiøst nøytral skole.
3616 Ingen religiøs gruppe skal ha forrang og fordeler i skolesystemet, være seg gjennom
3617 læreplanverk, lovverk eller praksis. Derfor jobber vi for en sekulær formålsparagraf, en
3618 mangfoldig skole og et felles regelverk. I dagens situasjon innebærer dette å redusere
3619 kirkens innflytelse i skolen.

3620 **Mål:**

3621 · Et tydelig skille mellom fellesskolen og ethvert tros- og livssynssamfunn.
3622

3623 Humanistisk Ungdom vil jobbe for å fremme et tydelig skille mellom fellesskolen og
3624 alle tros- og livssynssamfunn, for å få en nøytral og likeverdig skole for alle,
3625 uavhengig av deres bakgrunn eller personlige overbevisning.
3626

3627 **Delmål:**

3628 · Avskaffe skolegudstjenestene.
3629

3630 Humanistisk Ungdom vil avskaffe alle former for skolegudstjenester. Religiøse
3631 seremonier hører ikke hjemme i skoletiden, spesielt ikke i regi av skolen. Om elever
3632 bruker sin fritid på religiøs aktivitet, på bakgrunn av personlig overbevisning og
3633 ønske, er dette bare bra, men skolen skal ikke bidra i religiøse arrangementer,
3634 uavhengig om dette er for en majoritet eller minoritet. Derfor mener Humanistisk
3635 Ungdom at alle former for gudstjeneste i skoletiden eller i regi av skolen skal
3636 avskaffes.
3637

3638 · Religiøst nøytrale fellessamlinger.
3639

3640 Humanistisk Ungdom mener det er viktig med felles samlingspunkter i skolen,
3641 spesielt rundt starten og slutten av semestrene. For at disse samlingene skal være
3642 felles og for alle er det viktig at de ikke bygger på et religiøst budskap, knyttet opp
3643 mot en trosretning, som er ekskluderende. Humanistisk Ungdom støtter derfor opp
3644 om nøytrale fellessamlinger, som handler om fellesskapet mellom mennesker.
3645 **Samlinger i skolehverdagen, som for eksempel skolemåltider, skal også være tros- og**
3646 **livssynsnøytralt.**
3647

3648 · Sikre likeverdig grunnlag for trossamfunn ved besøk av skolen.
3649

3650 Dagens skolesituasjon preges av det er noen skolesamfunn som er langt mer
3651 representert i møter med skolen enn andre. Den norske kirke har en representasjon
3652 som overskygger nesten alle andre tros- og livssynssamfunn, blant annet gjennom
3653 veldig varierende praksis for hva skoler tillater av besøk både i skoletiden og på
3654 skolens områder. Humanistisk Ungdom ønsker seg et felles regelverk for alle skoler,
3655 som er likeverdig for tros- og livssynssamfunn, og at skolen skal etterstrebe en likhet
3656 i representasjon. Dette betyr at skolen enten må si nei til besøk eller invitere flere
3657 grupper inn.
3658



3659 **FORSLAG 1:**

- 3660 · Skolen skal **invitere likebehandle** alle lokale konfirmasjonsarrangører for å informere
3661 om sine tilbud.
3662

3663 I konfirmasjonsperioden er det veldig varierende praksis for hva skolene tillater av
3664 informasjonsspredning og besøk fra konfirmasjonsarrangører. Erfaringen mange har
3665 er at kirkesamfunn i større grad enn andre får innpass på skolens område og skolens
3666 tid for å informere om sine tilbud, mens andre grupper enten blir nektet tid eller
3667 tillatelse til å komme for å snakke med elever. Humanistisk Ungdom ønsker **seg et**
3668 **likeverdig system hvor at skolene inviterer inn gir** alle lokale konfirmasjonsarrangører
3669 **like muligheter** for å gi elevene **et grunnlag for å gjøre et selvstendig valg**
3670 **informasjon om konfirmasjonstilbud.**
3671

3672 **FORSLAG 2 : Erstatte 432-442:**

- 3673 · **Skolen skal ikke informere, eller invitere til informasjon om konfirmasjonstilbud.**
3674 I konfirmasjonsperioden er det veldig varierende praksis for hva skolene tillater av
3675 informasjonsspredning og besøk fra konfirmasjonsarrangører. Erfaringen mange har
3676 er at kirkesamfunn i større grad enn andre får innpass på skolens område og skolens
3677 tid for å informere om sine tilbud, mens andre grupper enten blir nektet tid eller
3678 tillatelse til å komme for å snakke med elever. **Humanistisk Ungdom ønsker at skole**
3679 **og konfirmasjonstilbud skilles helt.**
3680
3681

3682 **FORSLAG 3: Stryke siste delmål.**

3683
3684

3685 **7. Dialog og menneskemøter**

3686 **Status og argumentasjon:**

3687 I dag preges skolens forhold til tros- og livssynssamfunn av prat og informasjon *om*
3688 disse, men ikke *med* dem. De unntakene som finnes er veldig todelt, der noen er svært
3689 konstruktive og meningsfulle, hvor man møter grupper til dialog og for å få forståelse,
3690 mens andre er basert på at grupper får ukritisk innpass og hvor skolen nært sagt ikke
3691 gjør noe for å nyansere.
3692

3693 Humanistisk Ungdom mener det er gjennom menneskemøter man lærer om hverandre,
3694 og det er gjennom dialog man bygger gjensidig forståelse og respekt. Derfor ønsker HU
3695 gjerne møter mellom religiøse grupper og skolen, men i strukturerte og hensiktsmessige
3696 former. At en religiøs gruppe skal komme på besøk til en klasse for å forkynde er verken
3697 konstruktivt eller hensiktsmessig. At en gruppe kommer for å svare på spørsmål, møte
3698 motforestillinger og ikke misjonere kan bidra til økt kunnskap om gruppen blant elevene.
3699 Dette forutsetter også at elevene møter flere forskjellige grupper.
3700

3701 **Mål:**

- 3702 · Mangfold skal møtes med dialog og samtaler, for å bygge ned «oss/dem»-skiller i
3703 samfunnet.
3704

3705 Humanistisk Ungdom jobber for å vise frem mangfoldet som eksisterer av tros- og
3706 livssynssamfunn, i skolen, gjennom menneskemøter og dialog, for å bidra til gjensidig
3707 forståelse og respekt.
3708

3709 **Delmål:**

- 3710 · Gjennomføre besøk hos forskjellige tros- og livssynssamfunn, for dialogmøter.
3711

3712 Humanistisk Ungdom er positive til at elever besøker både religiøse bygg og
3713 representanter for tros- og livssynssamfunn, for dialog og samtale uten forkyning.



3714 Samtidig er det viktig at elevene møter en variasjon av tros- og livssynssamfunn, for
3715 å vise frem det mangfoldet som finnes av verdensbilder, trossystemer og
3716 menneskesyn. Humanistisk Ungdom mener at alle religiøse seremonier har et
3717 forkynnende formål og ønsker ikke observasjon av disse.
3718

Blokkforslag:

3719 **Legge til setning på linje 480:**

3720 «Humanistisk Ungdom mener også at observasjon av religionsutøvelse er sentralt for
3721 forståelse, respekt og inntrykk av religionen».

3722 **Endre første delmål til:**

3723 «Gjennomføre besøk hos forskjellige tros og livssynssamfunn, for dialogmøter og
3724 observasjon av religionsutøvelse.»

3725 **Erstatte siste setning i første delmål med:**

3726 «Humanistisk Ungdom mener observasjon av religiøse seremonier kan bidra til å lære
3727 om religionen, og mener derfor dette er positivt.»
3728

3729
3730 · Integrere opplegg som fremmer dialog i undervisningen.
3731

3732 Humanistisk Ungdom ønsker at opplegg, som f. Menneskebiblioteket, tas i aktiv bruk
3733 av skoler, for å vise fram forskjellige menneskers og gruppers situasjoner,
3734 synspunkter og at dette skjer gjennom positive og konstruktive samtaler, der man
3735 har som mål å bygge ned fordommer. **Humanistisk Ungdom mener skolen skal**
3736 **undervise i dialog som metode og hvordan dette skiller seg fra annen**
3737 **meningsutveksling.»**
3738

3739 **Debattanter:**

3740 18 Arnlaug Høgås Skjæveland

3741
3742 Innkommet forslag 39 til 18 Arnlaug opprettholdes.
3743

3744 112 Joakim Damsgaard

3745 110 Ivan-Louis Miranda Husebø

3746

3747 **Votering:**

3748 **Kapittel 2:**

3749 Vedtatt. Én kontra.

3750

3751 **Kapittel 6:**

3752 Redaksjonskomiteens forslag 3 – stryke siste delmål. Flertall mot. Faller.

3753

3754 Redaksjonskomiteens forslag 1 mot forslag 2.

3755 Forslag 1: Mindretall.

3756 Forslag 2: Flertall. Vedtatt.

3757

3758 Innkommet forslag 39 foreslås tas inn under forslag 2 som eget kulepunkt. Flertall.

3759 Vedtas.

3760

3761 **Kapittel 7:**

3762 Redaksjonskomiteens foreslår at det behandles som blokk. Ikke noen motforslag mot
3763 blokkbehandling.

3764 Støtte blokkforslag: Mindretall.



3765 Kontra: Flertall. Falt.

3766
3767

3768 Det helhetlige forslaget med vedtatte endringer vedtas enstemmig.
3769

3770 **Vedtak:**

3771 "Landsmøtet vedtok ny skoleplattform:

3772

Humanistisk Ungdoms skoleplattform

3773

3774 *Humanistisk Ungdoms (HU) skoleplattform har som hensikt å vise frem et større og mer*
3775 *helhetlig syn på skolen enn enkeltsaksorientert. HU har et helhetlig menneske- og*
3776 *samfunnssyn, og vi må derfor også ha et helhetlig syn på en av samfunnets viktigste*
3777 *fellesarenaer.*

3778

3779 *Skolen er potensielt den største arenaen for sosial integrering i samfunnet for alle*
3780 *ungdommer, uavhengig av sosial, etnisk eller religiøs bakgrunn. Det er en av de første*
3781 *stedene barn møter jevnaldrende og skal trenes i å omgås andre mennesker som kan*
3782 *tenke, være eller tro forskjellig fra dem selv. Nettopp derfor er det viktig at skolen*
3783 *ivaretar elevenes individualitet samtidig som man sosialiseres inn i fellesskapet.*

3784

3785 *Målet for skoleplattformen er å kunne påvirke den norske skolen i en retning som gir*
3786 *kritisk tenkende, bevisste og demokratiske individer, som er utdannet til å møte*
3787 *mennesker med respekt, forme samfunnet rundt seg og som anerkjenner verdien av*
3788 *mangfold og dialog. Humanistisk Ungdom ønsker seg en kunnskaps- og forskningsbasert*
3789 *skole som gir godt grunnlag for læring og engasjement både i og utenfor skolen.*
3790 *Plattformen er strukturert rundt et hovedmål innenfor hvert felt, med flere delmål som vil*
3791 *bevege skolen i riktig retning.*

3792

3793 *Plattformen er intendert til bruk både internt, for skoling, og eksternt, i møte med*
3794 *andre politiske organisasjoner og media. Skoleplattformen er gyldig til et nytt program*
3795 *vedtas.*

3796

3797 *Skoleplattformen er delt inn i følgende tematiske felt:*

3798 *1. Religions- og livssynsundervisning.*

3799 *2. Religion i andre fag.*

3800 *3. Elevers rettigheter*

3801 *4. Kritisk tenkning*

3802 *5. Seksualundervisning og grensesetting*

3803 *6. Kirken og skolen*

3804 *7. Dialog og menneskemøter*

3805

1. Religions- og livssynsundervisning.

3806 **Status og argumentasjon:**

3807 *Siden overgangen fra KRL til RLE i 2007 har det eksistert en felles forståelse i de politiske*
3808 *miljøene om at faget trenger stabilitet og ro. Dette utfordres politisk gjennom innføringen*
3809 *av KRLE, hvor kristendommen får tilbake en særposisjon i religionsundervisningen.*

3810 *Religionsfaget har med andre ord ikke fått verken ro eller stabilitet, og skal settes ti år*
3811 *tilbake på grunn av ønskene til konservative, kristne miljøer.*

3812
3813

3814 *HU kjemper for et likeverdig og livssynsnøytralt religionsfag. Dette kan bidra til større*
3815 *mangfold og aksept for forskjellige livssyn, fordi det ikke vil være forkynnende og ikke*



3816 *minst fordi et likeverdig faglig grunnlag gir elevene det beste grunnlaget for å bygge opp*
3817 *kompetanse og forståelse for forskjellige religioner, livssyn og filosofiske retninger.*
3818

3819 **Hovedmål:**

- 3820 • *Sikre et likeverdig og nøytralt religionsfag*
3821

3822 *Humanistisk Ungdom mener et likeverdig og nøytralt fag, som ikke forkynner eller*
3823 *forskjellsbehandler, gir det best grunnlaget for unges læring, og dette vil oppfordre til*
3824 *gjensidig forståelse og dialog mellom forskjellige tros- og livssynsretninger.*
3825

3826 **Delmål:**

- 3827 • *Forhindre innføringen av KRLE og støtte opp om RLE-faget.*
3828

3829 *KRL-faget ble funnet å være i strid med menneskerettighetene i 2007, og å*
3830 *gjeninnføre et slikt fag er å ta religionsundervisningen flere steg tilbake. HU vil derfor*
3831 *arbeide mot KRLE-faget og heller evaluere RLE-faget for å gi dette bedre forankring,*
3832 *mer likeverdig innhold og potensiale for læringsutbytte.*
3833

- 3834 • *Fremheve den kritiske tenkningens rolle i filosofi og etikk*
3835

3836 *Humanistisk Ungdom mener at kritisk tenkning, i både et historisk og moderne*
3837 *perspektiv, er grunnleggende for elevenes mulighet til å gjøre egne vurderinger, finne*
3838 *egne synspunkter og diskutere moralske og etiske spørsmål.*
3839

- 3840 • *Større fokus på mangfold innad i store tros- og livssynsretninger.*
3841

3842 *HU vil arbeide for å fremheve en større grad av mangfold blant tros- og*
3843 *livssynssamfunn. Dagens religionsfag er sterkt preget av de store religiøse*
3844 *retningene, mens dagens mangfoldige samfunn har en annen sammensetning. Derfor*
3845 *er det viktig at elevene kan sette seg inn i flere livssynsretninger.*
3846

- 3847 • *Likeverdig religionsundervisning*
3848

3849 *Skolens religionsundervisning skal ikke være verken forkynnende eller instruerende.*
3850 *Derfor burde religioner og livssyn være likestilt både i praksis og i læreplaner, slik at*
3851 *elevene får et likeverdig grunnlag for å vurdere egen tilhørighet, tro eller livssyn.*
3852 *Skolen skal ikke favorisere en tros- eller livssynsretning, og skal etterstrebe at*
3853 *forskjellige tros- og livssynsretninger presenteres på en rettferdig, informativ og*
3854 *likeverdig måte.*
3855

3856 **2. Religion i andre fag.**

3857 **Status og argumentasjon:**

3858 *Med dagens faglige inndeling er det lett å se skillelinjer mellom forskjellige fag. Allikevel*
3859 *opplever mange elever at disse linjene forsvinner gjennom forskjellige skolers og læreres*
3860 *praksis. Det brukes religiøse tekster til litteraturanalyse, religiøse verdensbilder*
3861 *fremheves i naturfag, og ikke minst møter mange religiøs moral i både samfunnsfag og*
3862 *seksualundervisning. Dette medfører et press mot elevene, hvor religion tvinger seg fram*
3863 *uavhengig av fag. Ikke minst vektlegges ofte religiøs kultur og tradisjon som grunnlag for*
3864 *hvorfor det skal undervises om utover fagets opprinnelige rammer.*
3865

3866 *Humanistisk Ungdom mener at elever skal få lov til å finne sine egne svar, gjennom*
3867 *selvstendig refleksjon og respektfull dialog. Humanistisk Ungdom ønsker respekt for*
3868 *fagenes egenart, hvor det ikke skal blandes inn religiøse elementer. Humanistisk Ungdom*
3869 *vil jobbe for at religionsundervisningen skjer i religionsfaget, og annen undervisning skjer*
3870 *i sine fag. Dette betyr ikke at tverrfaglighet ikke kan forekomme.*



3871
3872
3873
3874
3875
3876
3877
3878
3879

Mål:

- *Et klart og tydelig skille mellom religionsundervisning og andre fag.*

Humanistisk Ungdom jobber for at religionsundervisningen foregår i sitt fag, og ikke gjennom å bruke for eksempel religiøse skapelsesberetninger eller kreasjonisme i naturfag. Allikevel anerkjenner Humanistisk Ungdom at religiøse tekster kan være faglig relevant, men at disse ikke skal være forkynnende.

3880
3881
3882
3883
3884
3885
3886
3887
3888
3889

Delmål:

- *Skille klart mellom religionens rolle i kultur og tradisjon og religionens innhold.*

Humanistisk Ungdom anerkjenner at religion har en sentral rolle i samfunnet, både i historisk og i dag, men mener dette ikke er et grunnlag for at religion skal være et tema i nært sagt alle fag. Skal religion tas opp i andre fag en religionsfaget må det være fra analytisk perspektiv, hvor man f. eks ser på religion som samfunnsfenomen eller historisk fenomen, uten at dette nødvendiggjør undervisning om meningsinnholdet i religionen.

3890
3891
3892
3893
3894
3895
3896
3897

- *Undervisning om kristen kulturarv skal ikke brukes forkynnende eller instruerende.*

Særlig den kristne kulturarven fremheves ofte i flere fag, som en rettferdiggjøring av religiøs tematikk. HU mener det må være et klart skille mellom å anerkjenne norsk kristendom som samfunnsfenomen, eller som historisk del av samfunnsoppbygningen, og det religiøse budskapet som kristendommen har. Man kan formidle en kulturarv og religiøs tradisjon uten å gå inn på religiøse budskap.

3898
3899
3900
3901
3902
3903
3904
3905

- *Ha forståelse for religiøse synspunkter i samfunnsdebatten.*

Humanistisk Ungdom mener det er grunnleggende nødvendig å ha forståelse for religiøse synspunkter for å forstå religiøse gruppers deltakelse i samfunnsdebatt, spesielt i verdispørsmål.

3906
3907
3908
3909
3910
3911
3912

- *Skille mellom religioners historie og religioners historiefortelling.*

Humanistisk Ungdom mener det er viktig å kjenne til religioners historie. Kunnskap om deres opprinnelse, utvikling og samfunnspåvirkning er allikevel ikke det samme som religionens interne historie. Det er viktig religiøs historiefortelling ikke forveksles med faget historie. Humanistisk Ungdom mener at det særlig i historiefaget er viktig at det ikke blandes mellom religiøs historie, basert på tro, og normal historiefremstilling.

3913 **3. Elevers rettigheter**

3914
3915
3916
3917
3918
3919
3920
3921
3922
3923
3924

Status og argumentasjon:

I dagens skole har elever rettigheter som skal ivareta elevenes grunnleggende behov, som retten til skolegang, og rettigheter som skal gjøre skolen til et positivt sted å være. Elever har rett på egne meninger og at disse skal respekteres, og ikke minst at man skal kunne utforske egne holdninger, egen tro og verdensbilde. Samtidig er det utfordringer knyttet til dette. Elever opplever lite rom for å gi uttrykk for egne overbevisninger, at det er lite plass for andre synspunkter enn de dominerende og normale.

Humanistisk Ungdom mener skolens viktigste oppgave er å utdanne reflekterte, kritisk tenkende og selvstendige individer. Det grunnleggende i dette elevsynet, og i det humanistiske verdensbildet, er prinsippet om at man er et individ med rettigheter. HU



3925 *ønsker at ungdom skal kunne utforske egne synspunkter, på selvstendig grunnlag, og at*
3926 *det skal være plass i skolen til å utøve sitt engasjement.*
3927

3928 **Mål:**

3929 *• Alle elever skal ha mulighet til å utforske egne meninger, tro og livssyn.*
3930

3931 *Humanistisk Ungdom vil arbeide for at alle elever, uavhengig av tro og livssyn, skal*
3932 *kunne gi uttrykk for og utforske sine egne meninger. Det er viktig å arbeide for at det*
3933 *er rom for meninger som ikke er majoritetsmeninger, slik at det er takhøyde i skolen*
3934 *og rom for dialog.*
3935

3936 **Delmål:**

3937 *• Skoler bør tilrettelegge for stillerom som kan brukes av elevene til refleksjon, ro eller*
3938 *bønn.*
3939

3940 *Som et selvstendig individ, med en tro eller et livssyn, er det viktig at man kan være*
3941 *et helt og fullstendig menneske, også på skolen. Har man en tro, som individ, er ikke*
3942 *dette noe som man legger fra seg når man går inn skoledøren. Derfor er det viktig at*
3943 *skolen muliggjør utøvelsen av egen tro på skolen.*
3944

3945 *• Øke andelen gyldige fraværsdager til 14, hvorav 7 kan brukes til religiøse høytider.*
3946

3947 *I dag har elever tilgang på opptil 10 fraværsdager, for frivillig og politisk aktivitet.*
3948 *Elever er engasjerte mennesker. Det må være lov for ungdommer å ha et*
3949 *engasjement, uten at dette skal gå utover skolegangen. Derfor må andelen gyldige*
3950 *fraværsdager økes, og det må gis større fleksibilitet for hva disse dagene kan brukes*
3951 *på. Særlig viktig er det at andelen som kan brukes på religiøse høytider økes.*
3952

3953 *• Vektlegge elevrefleksjon i større grad i fagvurderinger.*
3954

3955 *For å få frem det selvstendige elementet i skolen er det viktig at selvstendig*
3956 *refleksjon vektlegges i større grad enn i dag. Faktakunnskap er blitt lett tilgjengelig,*
3957 *med tanke på bruken av internett og datamaskiner i skolen, og fremtidens*
3958 *kompetanse sikres gjennom kunnskap om hvordan man bruker informasjonen man*
3959 *henter inn. Derfor bør det legges større vekt på kritisk og selvstendig refleksjon.*
3960

3961 *• Økt grad av elevmedvirkning i alle fag.*
3962

3963 *Skolen skal utdanne selvstendige, demokratiske medborgere, som skal gjøre egne*
3964 *valg og forholde seg til andre samfunnsdeltakere. Humanismen baserer seg på*
3965 *handlende og selvstendige individer. Da er det viktig at medvirkning skjer allerede i*
3966 *skolen, slik at man både får bidra til å bestemme over egen hverdag, men også lærer*
3967 *å ta avgjørelser i fellesskap, anerkjenne forskjellige meninger og ikke minst balansere*
3968 *mellom individuelle og felles behov.*
3969

3970 *• Sikre reell tilpasset opplæring for alle.*
3971

3972 *Humanistisk Ungdom mener det er individet som skal utdannes i skolen. Dette*
3973 *forutsetter at læreren har tid og mulighet til å se hver enkelt elev, slik at eleven får*
3974 *en opplæring som er tilpasset egne behov og egen kunnskap. Skolens rammeforhold*
3975 *må gjøre det mulig å ha en reell tilpasset opplæring.*
3976

3977 *• Gjennomføre tiltak for å redusere mobbing.*
3978



- 3979 *Mobbing reduserer ungdoms mulighet til å utfolde seg og utvikle seg som individer.*
3980 *Selv om mobbing er mobberens ansvar er det skolens problem. Humanistisk Ungdom*
3981 *mener at mobbing må løses på den enkelte skolen, gjennom forebygging,*
3982 *konfliktløsning og gjensidig respekt mellom enkeltmennesker.*
3983

3984 **4. Kritisk tenkning**

3985 **Status og argumentasjon:**

- 3986 *I dag er kritisk tenkning inne i skolen, både i læreplanen og i kompetansemål, men*
3987 *vektlegges i liten grad i den faktiske undervisningen. Kritisk tenkning er ikke kun aktuelt*
3988 *som en del av filosofiundervisningen, men er i dag i stor grad redusert til dette.*
3989 *Humanistisk Ungdom mener kritisk tenkning er å på selvstendig grunnlag stille spørsmål,*
3990 *reflektere og tenke rasjonelt for å gjøre seg opp en mening.*
3991

- 3992 *I en moderne verden, hvor man kontinuerlig møter ny informasjon er det viktig at*
3993 *ungdom har verktøyene som skal til for å sortere og vurdere informasjonen de får.*
3994 *Kildekritikk står som et av de mest sentrale momentene ved kritisk tenkning, men dette*
3995 *omfatter også grunnlaget for selvstendig refleksjon og muligheten til å utfordre etablerte*
3996 *synspunkter.*
3997

3998 **Mål:**

- 3999 *• Få kritisk tenkning inn i alle relevante fag.*
4000

- 4001 *Humanistisk Ungdom ønsker at kritisk tenkning skal inn i kompetansemålene i alle*
4002 *relevante fag, ikke bare religions- og livssynsfaget. Kritisk tenkning er relevant i alt*
4003 *fra litteraturstudier og naturvitenskap til samfunnsdebatt, historie og menneskesyn.*
4004 *Til og med i et fag som kroppsøving er evnen til selvstendig refleksjon, f. eks om*
4005 *kroppsidealer, relevant.*
4006

4007 **Delmål:**

- 4008 *• Vektlegge individuell refleksjon i alle fag.*
4009

- 4010 *Et av de mest sentrale momentene ved kritisk tenkning er den individuelle*
4011 *refleksjonen. Prinsippet om at man må finne egne svar, basert på en kritisk*
4012 *gjennomgang av informasjonen man har, er grunnleggende for et rasjonelt*
4013 *verdensbilde, der man som individ må vurdere egne standpunkt.*
4014

- 4015 *• Fokusere på informasjonsinnhenting og kildekritikk i alle fag.*
4016

- 4017 *Dagens skole preges av nye teknologiske muligheter. Gjennom normaliseringen av*
4018 *internettet i skolehverdagen og undervisningen endrer kunnskapsbildet seg drastisk.*
4019 *Fakta er kun noen tastetrykk unna og det er mer aktuelt å vurdere hva som er fakta*
4020 *og hva som ikke er det, ut fra evnen til å forholde seg kritisk til informasjonen man*
4021 *finder, heller enn evnen til å gjengi og pugge.*
4022

- 4023 *• Gi elevene god opplæring i saklig og kunnskapsbasert meningsutveksling.*
4024

- 4025 *Humanistisk Ungdom mener det er gjennom dialog og diskusjon man lærer om*
4026 *hverandre og av hverandre. Da er det viktig at meningsutveksling skjer på riktige*
4027 *premisser. Dialog må være preget av respekt, og saklighet og kunnskap må ligge til*
4028 *grunn for forskjellige meninger. Skolens oppgave er å trene elevene i nettopp denne*
4029 *typen utveksling.*
4030

4031 **5. Seksualundervisning og grensesetting**



4032 **Status og argumentasjon:**

4033 *Seksualundervisning har i lang tid vært en vanskelig del av den norske undervisningen.*
4034 *Kvaliteten og innholdet varierer fra skole til skole og fra klasse til klasse. Noen opplever*
4035 *moraliserende og normativt begrensende undervisning, mens andre opplever*
4036 *overdrevent informative opplegg. Dette medfører at ungdom kan oppleve en stor grad av*
4037 *press, og opplever det vanskelig å få svar i skolen.*

4038
4039 *Humanistisk Ungdom mener det er viktig at elever får en god seksualundervisning, som*
4040 *både kan bidra til trygghet for enkeltindividet og kunnskap blant ungdom som gruppe.*
4041 *Seksualitet er sentralt i de fleste menneskers liv og det må legges til rette for at ungdom*
4042 *kan få kunnskap, møte forståelse og få et sunt og rasjonelt forhold til egen og andres*
4043 *seksualitet og identitet. Det er viktig at seksualundervisning, forstått som undervisning*
4044 *om seksualitet, grensesetting og identitet, er en gjennomgående del av utdanningsløpet.*

4045

4046 **Mål:**

- 4047 · *En hensiktsmessig seksualundervisning, med vekt på grensesetting, mangfold og*
4048 *individets rett, som gir all ungdom muligheten til å sette egne grenser og føle*
4049 *trygghet i seg selv.*

4050

4051 *Humanistisk Ungdom vil arbeide for at seksualundervisningen skal standardiseres, og*
4052 *at individuelle grenser og respekt mellom mennesker skal ligge til grunn for*
4053 *undervisningen. Dette handler om individets ukrenkelige selvstendighet og ønsket om*
4054 *å gjøre ungdom trygge på egen identitet og seksualitet i møte med andre.*

4055

4056 **Delmål:**

- 4057 · *Alle skoler skal ha helsepersonell lett tilgjengelig i skoletiden.*

4058

4059 *Humanistisk Ungdom ønsker en stor satsning på skolehelsetjenesten, hvor elever må*
4060 *ha tilgang på både medisinsk personell og samtalepartnere. Dette handler om å gi*
4061 *noen å komme til med vanskelige spørsmål og situasjoner, samtidig som dette ikke*
4062 *skal gå utover skolegangen.*

4063

- 4064 · *Gjennomføre kursing av alle lærere i seksualitet, identitet og grensesetting.*

4065

4066 *For å bidra til en mer helhetlig og sammenhengende seksualundervisning, og*
4067 *forståelse for det brede seksualitets- og identitetsmangfoldet burde alle lærere*
4068 *kurses. Dette vil forebygge moralistisk og potensielt dømmende undervisning, samt gi*
4069 *lærerne mer erfaring og flere verktøy for å undervise om det som er et utfordrende*
4070 *tema.*

4071

- 4072 · *I seksualundervisningen skal det vektlegges grensesetting og identitetsbygging, samt*
4073 *utfordre et heteronormativt samfunnssyn.*

4074

4075 *Dagens seksualundervisning preges av et hetero- og cisnormativt syn, hvor det*
4076 *normale er et par bestående av en mann og en kvinne. Undervisningen fokuserer på*
4077 *det biologiske som skjer, samt fokus på prevensjon. Humanistisk Ungdom ønsker at*
4078 *grensesetting for individet vektlegges i større grad. Undervisningen bør fokusere på*
4079 *relasjonen mellom mennesker og deres frivillige samvær, og ikke minst at det vises*
4080 *at det finnes flere former for samliv. Ikke minst bør det vises frem at det finnes et*
4081 *stort kjønns mangfold: ikke bare mann og kvinne.*

4082

4083 **6. Kirken og skolen**

4084 **Status og argumentasjon:**



4085 *Da man avskaffet statskirken, og innførte folkekirken, i 2012 forventet man at dette ville*
4086 *få følger for de statlige institusjonene, som skole. Dessverre har skillet ikke fått store*
4087 *følger, og skolen har fortsatt en kristen formålsparagraf. Dette medfører at det fortsatt er*
4088 *skolens oppgave å oppdra og utdanne barn og unge i kristen arv og tradisjon. Med andre*
4089 *ord er kirken fortsatt solid plassert i skolen.*

4090
4091 *Humanistisk Ungdom ønsker på prinsipielt grunnlag en sekulær og religiøst nøytral skole.*
4092 *Ingen religiøs gruppe skal ha forrang og fordeler i skolesystemet, være seg gjennom*
4093 *læreplanverk, lovverk eller praksis. Derfor jobber vi for en sekulær formålsparagraf, en*
4094 *mangfoldig skole og et felles regelverk. I dagens situasjon innebærer dette å redusere*
4095 *kirkens innflytelse i skolen.*

4096
4097 **Mål:**

- 4098 · *Et tydelig skille mellom fellesskolen og ethvert tros- og livssynssamfunn.*

4099
4100 *Humanistisk Ungdom vil jobbe for å fremme et tydelig skille mellom fellesskolen og*
4101 *alle tros- og livssynssamfunn, for å få en nøytral og likeverdig skole for alle,*
4102 *uavhengig av deres bakgrunn eller personlige overbevisning.*

4103
4104 **Delmål:**

- 4105 · *Avskaffe skolegudstjenestene.*

4106
4107 *Humanistisk Ungdom vil avskaffe alle former for skolegudstjenester. Religiøse*
4108 *seremonier hører ikke hjemme i skoletiden, spesielt ikke i regi av skolen. Om elever*
4109 *bruker sin fritid på religiøs aktivitet, på bakgrunn av personlig overbevisning og*
4110 *ønske, er dette bare bra, men skolen skal ikke bidra i religiøse arrangementer,*
4111 *uavhengig om dette er for en majoritet eller minoritet. Derfor mener Humanistisk*
4112 *Ungdom at alle former for gudstjeneste i skoletiden eller i regi av skolen skal*
4113 *avskaffes.*

- 4114
4115 · *Religiøst nøytrale fellessamlinger.*

4116
4117 *Humanistisk Ungdom mener det er viktig med felles samlingspunkter i skolen,*
4118 *spesielt rundt starten og slutten av semestrene. For at disse samlingsene skal være*
4119 *felles og for alle er det viktig at de ikke bygger på et religiøst budskap, knyttet opp*
4120 *mot en trosretning, som er ekskluderende. Humanistisk Ungdom støtter derfor opp*
4121 *om nøytrale fellessamlinger, som handler om fellesskapet mellom mennesker.*
4122 *Samlinger i skolehverdagen, som for eksempel skolemåltider, skal også være tros- og*
4123 *livssynsnøytralt.*

- 4124
4125 · *Sikre likeverdig grunnlag for trossamfunn ved besøk av skolen.*

4126
4127 *Dagens skolesituasjon preges av det er noen skolesamfunn som er langt mer*
4128 *representert i møter med skolen enn andre. Den norske kirke har en representasjon*
4129 *som overskygger nesten alle andre tros- og livssynssamfunn, blant annet gjennom*
4130 *veldig varierende praksis for hva skoler tillater av besøk både i skoletiden og på*
4131 *skolens områder. Humanistisk Ungdom ønsker seg et felles regelverk for alle skoler,*
4132 *som er likeverdig for tros- og livssynssamfunn, og at skolen skal etterstrebe en likhet*
4133 *i representasjon. Dette betyr at skolen enten må si nei til besøk eller invitere flere*
4134 *grupper inn.*

- 4135
4136 · *Skolen skal ikke informere, eller invitere til informasjon om konfirmasjonstilbud.*

4137
4138 *I konfirmasjonsperioden er det veldig varierende praksis for hva skolene tillater av*
4139 *informasjonsspredning og besøk fra konfirmasjonsarrangører. Erfaringen mange har*



4140 er at kirkesamfunn i større grad enn andre får innpass på skolens område og skolens
4141 tid for å informere om sine tilbud, mens andre grupper enten blir nektet tid eller
4142 tillatelse til å komme for å snakke med elever. Humanistisk Ungdom ønsker at skole
4143 og konfirmasjonstilbud skilles helt.

4144
4145 • Konfirmasjonsundervisning skal ikke foregå i skoletiden eller i regi av skolen.

4146
4147 Konfirmasjonsundervisning foregår fremdeles på enkelte skoler i skoletiden. Dette er
4148 en uakseptabel sammenblanding av kirke og skole.
4149

4150 **7. Dialog og menneskemøter**

4151 **Status og argumentasjon:**

4152 I dag preges skolens forhold til tros- og livssynssamfunn av prat og informasjon om
4153 disse, men ikke med dem. De unntakene som finnes er veldig todelt, der noen er svært
4154 konstruktive og meningsfulle, hvor man møter grupper til dialog og for å få forståelse,
4155 mens andre er basert på at grupper får ukritisk innpass og hvor skolen nært sagt ikke
4156 gjør noe for å nyansere.
4157

4158 Humanistisk Ungdom mener det er gjennom menneskemøter man lærer om hverandre,
4159 og det er gjennom dialog man bygger gjensidig forståelse og respekt. Derfor ønsker HU
4160 gjerne møter mellom religiøse grupper og skolen, men i strukturerte og hensiktsmessige
4161 former. At en religiøs gruppe skal komme på besøk til en klasse for å forkynne er verken
4162 konstruktivt eller hensiktsmessig. At en gruppe kommer for å svare på spørsmål, møte
4163 motforestillinger og ikke misjonere kan bidra til økt kunnskap om gruppen blant elevene.
4164 Dette forutsetter også at elevene møter flere forskjellige grupper.
4165

4166 **Mål:**

4167 • Mangfold skal møtes med dialog og samtaler, for å bygge ned «oss/dem»-skiller i
4168 samfunnet.
4169

4170 Humanistisk Ungdom jobber for å vise frem mangfoldet som eksisterer av tros- og
4171 livssynssamfunn, i skolen, gjennom menneskemøter og dialog, for å bidra til gjensidig
4172 forståelse og respekt.
4173

4174 **Delmål:**

4175 • Gjennomføre besøk hos forskjellige tros- og livssynssamfunn, for dialogmøter.
4176

4177 Humanistisk Ungdom er positive til at elever besøker både religiøse bygg og
4178 representanter for tros- og livssynssamfunn, for dialog og samtale uten forkynning.
4179 Samtidig er det viktig at elevene møter en variasjon av tros- og livssynssamfunn, for
4180 å vise frem det mangfoldet som finnes av verdensbilder, trossystemer og
4181 menneskesyn. Humanistisk Ungdom mener at alle religiøse seremonier har et
4182 forkynnende formål og ønsker ikke observasjon av disse.
4183

4184 • Integrere opplegg som fremmer dialog i undervisningen.
4185

4186 Humanistisk Ungdom ønsker at opplegg, som f. Menneskebiblioteket, tas i aktiv bruk
4187 av skoler, for å vise fram forskjellige menneskers og gruppers situasjoner,
4188 synspunkter og at dette skjer gjennom positive og konstruktive samtaler, der man
4189 har som mål å bygge ned fordommer. Humanistisk Ungdom mener skolen skal
4190 undervise i dialog som metode og hvordan dette skiller seg fra annen
4191 meningsutveksling.
4192 "



4193
4194

4195 **Til forretningsorden:**

4196 113 Juni Høiby
4197 126 Joakim Aleksander Mathisen

4198
4199

4200 Det foreslås at Anne Lindholm erstatter Juni Høiby i tellekorpset. Landsmøtet støtter
4201 dette.

4202

4203 Joakim Aleksander Mathisen melder seg inhabil i saken valg av Kontrollkomite. Da har
4204 tellekorpset vara.

4205

4206 **Sak 09/15 Valg**

4207 Saksordfører: Valgkomiteen v/ Espen Urkegjærde
4208 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad
4209 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.

4210

4211 **Debattanter:**

4212 119 Anne Lindholm
4213 120/39 Espen Urkegjærde
4214 1 Anders Garbom Backe

4215

4216 **Sak 09/15 a) Leder til Sentralstyret**

4217 Saksordfører: Valgkomiteen v/ Katja Hansen
4218 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad
4219 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.

4220

4221 **Valgkomiteens innstilling legges frem i møtet:**

4222 "Som leder for ett år velges Joakim Damsgaard."

4223

4224 **Andre kandidater som har stilt til valg:**

4225 Arnlaug Høgås Skjæveland

4226

4227 **Debattanter**

4228 112 Joakim Damsgaard (kandidaten presenterer seg for Landsmøtet)
4229 18 Arnlaug Høgås Skjæveland (kandidaten presenterer seg for Landsmøtet)

4230

4231 16 Kristoffer Jonsson

4232

4233 117 Mathias Wiik Westberg

4234

4235 4 Øistein Lysne

4236

4237 1 Anders Garbom Backe

4238

4239 117 Mathias Wiik Westberg

4240

4241 4 Øistein Lysne

4242

4243



4237 **Votering**

- 4238 Stemmeberettigede: 36
4239 Skriftlig valg av leder. Stemmefordeling protokollføres ikke.
4240 Stemmelikhet ved første votering, det åpnes for ny debatt.
4241

4242 **Forslag lagt fram under debatten:**

- 4243 **Forslag 83**, fra 15 Johannes Fåberg Moldung, Hordaland lokallag. Tillegg til
4244 forretningsorden (01/15d), linje 116-117:
4245 Ved stemmelikhet gis vararepresentanter tale- og forslagsrett, og stemmerett.
4246

4247 **Ny debatt:**

- 4248 4 Øistein Lysne
4249 107 Katja Hansen (replikk)
4250 105 Petter Olsson
4251 123 Johann Elven (replikk)
4252 7 Henrik Sønstebø
4253 125 Ida Keihl Olsen
4254 15 Johannes Fåberg Moldung
4255 4 Øistein Lysne (replikk)
4256 7 Henrik Sønstebø (replikk)
4257 13 Inger Grünbeck
4258

4259 **Votering:**

- 4260 Stemmeberettigede: 36
4261 1 stemme for. Forslag 83 faller.
4262

4263 **Til forretningsorden:**

- 4264 39 Espen Urkegjerde
4265
4266 Delegat 39 foreslår at ved fortsatt stemmelikhet informerer ikke tellekorpset om
4267 stemmelikhet og informerer bare om utfall. Landsmøtet støtter dette.
4268

4269 **Ny debatt:**

- 4270 122 Katja Hansen
4271 123 Johann Elven (replikk)
4272 4 Øistein Lysne
4273 16 Kristoffer Jonsson
4274 4 Øistein Lysne (replikk)
4275 18 Arnlaug Høgås Skjæveland
4276 112 Joakim Damsgaard
4277 36 Aurora Lucie Henriksen
4278 7 Henrik Sønstebø
4279 117 Mathias Wiik Westberg
4280 26 Kris Gritsenko
4281 32 Veronika Antonsen
4282 123 Johann Elven
4283

4284 **Votering:**

- 4285 Skriftlig valg av leder. Stemmefordeling protokollføres ikke.



4286

4287 **Vedtak:**

4288 *"Som leder for ett år velges Arnlaug Høgås Skjæveland."*

4289

4290 **Sak 09/15 b) Valg av nestleder**

4291 Saksordfører: Valgkomiteen v/ Espen Urkegjerde

4292 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad

4293 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.

4294

4295 **Valgkomiteens innstilling legges frem i møtet:**

4296 *"Som nestleder for ett år velges Ivan-Louis Miranda Husebø"*

4297

4298 **Andre kandidater som har stilt til valg:**

4299 Haakon Gunleiksrud

4300

4301 **Debattanter**

4302 110 Ivan-Louis Miranda Husebø (presenterer sitt kandidatur)

4303 116 Haakon Gunleiksrud (presenterer sitt kandidatur)

4304 14 My Solin Sofia Tomasdatter-Jonsson

4305 41 Frida Marie Isachsen

4306 4 Øistein Lysne

4307 30 Nora Bakken Røsshag

4308 24 Nora Edland Størksen

4309 7 Henrik Sønstebø

4310 39 Espen Urkegjerde

4311 113 Juni Høiby

4312 4 Øistein Lysne

4313

4314 **Votering:**

4315 Skriftlig valg av nestleder. Stemmemfordeling protokollføres ikke.

4316

4317 **Vedtak:**

4318 *"Som nestleder for ett år velges Haakon Gunleiksrud".*

4319

4320 **Sak 09/15 c) Valg av økonomileder**

4321 Saksordfører: Valgkomiteen v/ Mathilde Geitung Molde

4322 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad

4323 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.

4324

4325 **Valgkomiteens innstilling legges frem i møtet:**

4326 *"Som økonomileder for to år velges Kristoffer Stokkeland"*

4327

4328 **Andre kandidater som har stilt til valg:**

4329 Lyka Camilla Solhaug – trekker sitt kandidatur



4330

4331 **Debattanter:**

4332 114 Kristoffer Stokkeland (presenterer sitt kandidatur)

4333

4334 **Vedtak:**

4335 *"Som økonomileder for to år velges Kristoffer Stokkeland"*

4336

4337 **Sak 09/15 d) Valg av tre sentralstyremedlemmer**

4338 Saksordfører: Johann Elven

4339 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad

4340 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.

4341

4342 **Valgkomiteens innstilling legges frem i møtet:**

4343 *"Som sentralstyremedlem for to år velges Nora Bakken Røsshag, Reidun Torske Jensen, og Øistein Sommerfeldt Lysne."*

4344

4345

4346 **Andre kandidater som har stilt til valg:**

4347 Inger Grünbeck

4348 Veronika Antonsen

4349

4350 **Debattanter**

4351 30 Nora Bakken Røsshag (presenterer sitt kandidatur)

4352 4 Øistein Lysne (presenterer sitt kandidatur)

4353 28 Reidun Torske Jenssen (presenterer sitt kandidatur)

4354 13 Inger Grünbeck (presenterer sitt kandidatur)

4355 32 Veronika Antonsen (presenterer sitt kandidatur)

4356 14 My Solin Sofia Tomasdotter-Jonsson

4357 29 Sarah Malena Kvasseheim

4358 32 Veronika Antonsen

4359 116 Haakon Gunleiksrud

4360 122 Katja Hansen

4361

4362 **Votering:**

4363 Stemmeberettigede: 36

4364 Skriftlig valg av sentralstyremedlemmer. Stemmefordeling protokollføres ikke.

4365

4366 **Vedtak:**

4367 *"Som sentralstyremedlem for to år velges Nora Bakken Røsshag, Reidun Torske Jensen og Øistein Lysne."*

4368

4369

4370 **Sak 09/15 e) Suppleringsvalg av to sentralstyremedlemmer**

4371 Saksordfører: Mathilde Geitung Molde

4372 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad

4373



4374 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.
4375

4376 **Til forretningsorden:**

4377 39/120 Espen Urkegjerde
4378 Valgkomiteen innstiller på å behandle 09/15e og 09/15f samlet etter vedtektsendring.
4379 Landsmøtet støtter dette.
4380

4381 **Valgkomiteens innstilling legges frem i møtet:**

4382 "Som sentralstyremedlem for ett år velges Randi Andrea Cecilie Horneman Stavne, Inger
4383 Grünbeck, Veronika Antonsen, Lyka Camilla Solhaug, Didrik Votvik Solhaug, og Juni
4384 Amalie Høiby."
4385

4386 **Andre kandidater som har stilt til valg:**

4387 Judith Aarstad Tunstad
4388

4389 **Debattanter**

4390 38 Lyka Camilla Solhaug (presenterer sitt kandidatur via video)
4391 23 Didrik Votvik Solhaug (presenterer sitt kandidatur)
4392 113 Juni Høiby (presenterer sitt kandidatur)
4393 Randi Andrea Cecilie Horneman Stavne (presenterer sitt kandidatur via video)
4394 33 Judith Aarseth Tunstad (presenterer sitt kandidatur)
4395
4396 1 Anders Garbom Backe (til voteringsorden)
4397

4398 **Votering:**

4399 Skriftlig valg av sentralstyremedlemmer. Stemmefordeling protokollføres ikke. På grunn
4400 av feil ved første votering, må det stemmes på nytt.
4401

4402 **Vedtak:**

4403 "Som sentralstyremedlem for ett år velges Juni Høiby, Veronika Antonsen, Inger
4404 Grünbeck, Lyka Camilla Solhaug, Randi Andrea Cecilie Horneman Stavne, og Didrik
4405 Votvik Solhaug."
4406
4407

4408 **Sak 09/15 f) Valg av fire varamedlemmer til
4409 Sentralstyret**

4410 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad
4411 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.
4412

4413 **Valgkomiteens innstilling:**

4414 Saken slås sammen med sak 09/15e.
4415

4416 **Sak 09/15 g) Valg av revisor**

4417 Saksordfører: Joakim Mathisen



4418 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad
4419 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.
4420

4421 **Kontrollkomiteens innstilling legges frem i møtet:**
4422 "Som revisor for ett år velges Davita AS v/Rita Torsvik (org.nr. 984 573 154)."
4423

4424 **Andre kandidater som har stilt til valg:**
4425 Revisorgruppen FMØ DA (org.nr. 993 555 517) (Ingen opprettholder kandidaturet)
4426

4427 **Votering:**
4428 Kontrollkomiteens innstilling vedtas ved akklamasjon.
4429

4430 **Vedtak:**
4431 "Som revisor for ett år velges Davita AS v/Rita Torsvik (org.nr. 984 573 154)."

4432

4433 **Sak 09/15 h) Valg av Valgkomiteleder**

4434 Saksordfører: Kristoffer Stokkeland
4435 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad
4436 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.
4437

4438 **Sentralstyrets innstilling legges frem i møtet:**
4439 "Som valgkomitéleder for ett år velges Katja Hansen."
4440

4441 **Andre kandidater som har stilt til valg:**
4442 Ingen andre kandidater har stilt til valg.
4443

4444 **Votering:**
4445 Sentralstyrets innstilling vedtas ved akklamasjon.
4446

4447 **Vedtak:**
4448 "Som valgkomitéleder for ett år velges Katja Hansen."
4449

4450 **Sak 09/15 i) Valg av valgkomitemedlemmer**

4451 Saksordfører: Juni Høiby
4452 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad
4453 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.
4454

4455 **Sentralstyrets innstilling:**
4456 "Som valgkomitémedlemmer for ett år velges Fredrik Hagen og Mathias Wiik Westberg.
4457 Som vara for ett år velges Petter Olsson."
4458



4459 **Andre kandidater som har stilt til valg:**

4460 Mathilde Geitung Molde
4461

4462 **Debattanter**

4463 105 Petter Olsson (**saksopplysning**)
4464 114 Kristoffer Stokkeland (**saksopplysning**)
4465
4466 10 Fredrik Hagen (presenterer sitt kandidatur)
4467 117 Mathias Wiik Westberg (presenterer sitt kandidatur)
4468 121 Mathilde Geitung Molde (presenterer sitt kandidatur)
4469 105 Petter Olsson (presenterer sitt kandidatur)
4470 122 Katja Hansen
4471 123 Johann Elven
4472 23 Didrik Votvik Solhaug
4473 113 Juni Høiby (replikk)
4474 39 Espen Urkegjerde
4475 32 Veronika Antonsen
4476

4477 Delegat 4 Øistein Lysne, og 2 Edda Fuhr forlater landsmøte.

4478

4479 **Votering:**

4480 34 stemmeberettigede.
4481 Skriftlig valg av valgkomitémedlemmer. Stemmefordelingen protokollføres ikke.
4482

4483 **Vedtak:**

4484 *"Som valgkomitémedlemmer for ett år velges Mathilde Geitung Molde og Petter Olsson.*
4485 *Som vara for ett år velges Mathias Wiik Westberg."*
4486

4487 **Sak 09/15 j) Valg av Kontrollkomitèleder**

4488 Saksordfører: Johann Elven.
4489 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad
4490 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.
4491

4492 **Valgkomiteens innstilling legges frem i møtet:**

4493 "Som kontrollkomitèleder for ett år velges Ida Keihl Olsen."
4494

4495 **Andre kandidater som har stilt til valg:**

4496 Henrik Sønstebø
4497

4498 **Debattanter**

4499 39 Espen Urkegjerde (til forretningsorden)
4500 125 Ida Keihl Olsen (presenterer sitt kandidatur)
4501 7 Henrik Sønstebø (presenterer sitt kandidatur)



4502 23 Didrik Votvik Solhaug
4503 126 Joakim Aleksander Mathisen
4504

4505 Flere har måttet dra fra landsmøtet for å rekke transport hjem

4506

4507 **Votering:**

4508 .
4509 Stemmeberettigede: 26
4510 Skriftlig valg av kontrollkomitéleder. Stemmedelingen protokollføres ikke.
4511

4512 **Vedtak:**

4513 *"Som kontrollkomitéleder for ett år velges Ida Keihl Olsen."*
4514

4515 **Til forretningsorden:**

4516 125 Ida Keihl Olsen
4517 123 Johann Elven
4518

4519 Kontrollkomiteen ber ingen delegater forlate salen, for da vil ikke Landsmøtet
4520 lenger være vedtaksdyktig.

4521

4522 **Sak 09/15 k) Valg av medlem til**
4523 **Kontrollkomiteen**

4524 Saksordfører: Espen Urkegjerde.
4525 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad
4526 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.
4527

4528 **Valgkomiteens innstilling legges frem i møtet:**

4529 *"Som kontrollkomitémedlem for to år velges Sarah Malena Kvasheim."*
4530

4531 **Andre kandidater som har stilt til valg:**

4532 Henrik Sønstebø
4533

4534 **Debattanter:**

4535 29 Sarah Malena Kvasheim (presenterer sitt kandidatur)
4536



4537 **Votering:**
4538 Skriftlig valg av kontrollkomitémedlemmer. Stemmefordelingen protokollføres ikke.

4539 **Vedtak:**
4540 *"Som kontrollkomitémedlem for to år velges Sarah Malena Kvasheim."*
4541
4542

4543 **Sak 09/15 I) Valg av varamedlem til**
4544 **Kontrollkomiteen**

4545 Saksordfører: Katja Hansen.
4546 Møteledere: Halvor Thengs og Lars-Petter Helgestad
4547 Referent: Mari-Kristine Morberg og Dan-Raoul Husebø Miranda.
4548

4549 **Valgkomiteens innstilling legges frem i møtet:**
4550 *"Som vara til Kontrollkomiteen for ett år velges Thomas Patrick Christensen."*
4551

4552 **Andre kandidater som har stilt til valg:**
4553 Ingen andre kandidater har stilt til valg.
4554

4555 **Debatt:**
4556 32 Veronika Antonsen (til forretningsorden)
4557

4558 **Votering:**
4559 Valgkomiteens innstilling vedtas ved akklamasjon.
4560

4561 **Vedtak:**
4562 *"Som vara til Kontrollkomiteen for ett år velges Thomas Patrick Christensen."*
4563
4564
4565
4566
4567
4568
4569
4570
4571



4572
4573

4574 Landsmøtet ble hevet av nyvalgt leder Arnlaug Høgås Skjæveland kl. 15.45

4575

4576

4577 **Protokollen er kontrollert og godkjent:**

4578 14/5-15 ~~AMANDA~~ ~~AMANDA~~ (dato/sign.)
4579 Thomas P. Christensen

4580 _____ (dato/sign.)
4581 25/5-15 Amada Isachsen (dato/sign.)
4582 _____ (dato/sign.)

4583
